

Comissão Própria de Avaliação – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARCIAL

ANO BASE 2022

Conchas/SP - março/2023



DADOS DA INSTITUIÇÃO

CÓDIGO DA IES: 4889 - SOCIEDADE PRIVADA COM FINS LUCRATIVOS

FACULDADE CONECTADA - FACONNECT, instituição de ensino superior credenciada nas modalidades presencial e EaD pelo Ministério da Educação (Portaria de credenciamento nº 544 de 17 de abril de 2017, publicada no DOU de 23/09/2017 e Portaria 1628 de 19/09/2019, publicada no DOU de 23/09/2019, respectivamente, com sede acadêmica na Rua Minas Gerais, 730, Centro, CEP 18570-000 - Conchas-SP, por meio da mantenedora **EDUCACIONAL ABRANGE LTDA**, inscrita no CNPJ 08.997.513/0001-20, com sede administrativa na Rua Doze de Outubro, 148 – Jardim Progresso – CEP 07852-090 - Franco da Rocha – SP.



Representantes da Diretoria

Diretor Geral Ailton Alves Pereira

Diretor Acadêmico Ailton Alves Pereira Júnior



Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Ato Normativo: Portaria 44/2020 de 30 de agosto de 2020

Nome	Representação
Paula Dionísia Fogaça	Presidente da CPA e Coordenadora de Curso
Fernanda Caroline Toniza Rodrigues	Discente
Jaqueline Santos de Góes	Representante do corpo técnico administrativo
Tayna Sousa	Representante (suplente) do corpo técnico administrativo
Karen Roberta Moriggi	Coordenadora Pedagógica
Rodrigo Lerantowsk	Comunidade Civil Organizada
Sarah Celi Ferreira Campos	Docente

São responsabilidades da CPA:

- Executar os processos e procedimentos de avaliação do sistema nacional de avaliação (SINAES);
- Acompanhar os processos de autoavaliação da FACONNECT;
- Realizar reuniões de alinhamento, periódicas, com toda a equipe;
- Organizar e compor as informações solicitadas pelo INEP;
- Elaborar atas, ofícios, pareceres, relatórios, entre outros



documentos, necessários para o registro dos trabalhos desenvolvidos pela comissão;

- Observar as necessidades da instituição, delegar as demandas aos responsáveis, acompanhar as propostas de melhorias do início ao fim e divulgar as soluções para o público interno e externo;

SUMÁRIO

Tópico	Página
1. APRESENTAÇÃO	7
2. Introdução	8
3. Indicativos das Pesquisas - CPA	10
3.1 Apresentação das Dimensões e Ações Programadas	14
4. Atividades Realizadas em 2022	25
4.1 Políticas de Gestão: Atividades de Gestão da CPA	
4.2 Atividades Gerais	26
4.3 Apresentação dos Resultados obtidos pela Avaliação Institucional	
5. Discussão Dos Resultados	60
6. Planejamento Das Ações Para 2022	62
ANEXOS – Evidências de ações	65

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório parcial aborda as ações da CPA, relativas ao período de fevereiro de 2022 a março de 2023. Entre estas ações, destacam-se:

- ✓ Reformas infraestrutura – Adequação sede acadêmica para melhor atender aos discentes;
- ✓ Oferta de novos cursos de Pós-Graduação;
- ✓ Promoção de cursos de Pós-Graduação (EaD), com valores reduzidos (parcelas com até 80% de desconto), durante todo o mês de novembro/2022 – Black Novembrer (e início de dezembro/2022), objetivando estimular a comunidade a estudar, lembrando que um certificado de especialização pode ser um fator importante para recolocação no mercado de trabalho;
- ✓ Parceria com Prefeitura Municipal de Conchas que se efetivou em 25 de novembro de 2021.



2. Introdução

Foi constituída uma nova CPA (supracitada na página 4 deste relatório), a qual permanece até o mês de dezembro de 2022. visando estruturar a avaliação das atividades em diferentes campos da FACONNECT, executadas para nortear a instituição, a seguir rumo a excelência.

Desta forma, podemos constatar os avanços nas propostas do ano de 2022 através dos resultados obtidos por meio do acompanhamento da CPA.

Apresentamos, nas páginas a seguir, um relatório parcial do desenvolvimento que obtivemos através de ações e análise da CPA, utilizando os relatórios de atividades de autoavaliação institucional analisados até dezembro de 2022, pertinentes aos seguintes **Eixos: 1 (Planejamento e Avaliação Institucional), 2 (Desenvolvimento Institucional), 3 (Políticas Acadêmicas), 4 (Políticas de Gestão) e 5 (Infraestrutura Física).**



3. Indicativos das Pesquisas - CPA

Conforme dito acima, estamos apresentando um **Relatório Parcial** das atividades desenvolvidas no período de fevereiro de 2020 a Fevereiro de 2022.

A FACONNECT conta, atualmente, com o curso de Graduação em Pedagogia (licenciatura, reconhecido pela Portaria Nº 219 de 01/11/2012, publicada no D.O.U. em 06/11/2012) ativo no presencial e na modalidade EaD publicada a PORTARIA Nº 351, DE 28 de outubro de 2020, bem como com diversos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em várias áreas do conhecimento.

Ao longo de sua existência, a FACONNECT tem buscado melhorar seus mecanismos de gestão e sua qualidade acadêmica através dos processos de avaliação, estimulando as atividades de sua CPA.

A comissão tem realizado reuniões à distância utilizando a ferramenta Meet com o objetivo de aprimorar seus instrumentos avaliativos e seus resultados têm sido sistematicamente apresentados no Colegiado da IES, tarefa esta facilitada pela dimensão compacta da IES.

Entendemos que o relatório parcial da CPA deva se articular ao PDI, por ser o principal meio da comunidade acadêmica acompanhar as metas da instituição, visando alcançar seus objetivos. Sequem, abaixo indicadas, as fases metodológicas assumidas pela CPA na implementação da autoavaliação:



- ✓ Sensibilização;
- ✓ Diagnóstico;
- ✓ Avaliação interna;
- ✓ Relatório final;
- ✓ Divulgação;
- ✓ Balanço crítico: consolidação;
- ✓ Avaliação externa (Avaliação Institucional) competência do MEC.

A escolha das dimensões e a definição de indicadores resultam na combinação de metodologias existentes e na elaboração de novos indicadores quantitativos e qualitativos utilizados para diagnosticar, descrever, interpretar e avaliar a realidade de cada setor, seus pontos fortes e fracos, resultando no documento síntese (Relatório). Os relatórios finais das avaliações da FACONNECT devem expressar o resultado do processo de discussão, análise e interpretação dos dados coletados, utilizando-se uma visão holística do sistema em estudo.

Como continuidade do processo de avaliação interna, a divulgação dos resultados oportuniza a apresentação pública e a discussão dos resultados alcançados nas etapas anteriores. Para tanto, são utilizados diversos meios, tais como: reuniões e apresentações para os discentes e colegiado.

Dentro deste entendimento, a proposta de avaliação institucional interna vem elencar os indicadores capazes de estabelecer metas e prioridades, de revisar a política educacional adotada em face da realidade local e regional, estadual e nacional, reavaliando a qualidade dos resultados obtidos em função dos objetivos propostos pela FACONNECT, mediante o aprimoramento dos projetos pedagógicos dos cursos e programas, resultando na melhoria do ensino- aprendizagem.



Por tudo isso, o processo de avaliação a ser instituído enseja a contínua reconstrução do Projeto Pedagógico Institucional, o que permite a correção de rotas, reformulação e consolidação de estratégias, bem como as formas de atuação.

Entendemos que a avaliação é uma leitura orientada da realidade, segundo critérios preestabelecidos, de acordo com nossos padrões de qualidade. Dessa forma, acredita-se que a última finalidade da avaliação não seja classificar, nem tão pouco selecionar e excluir, mas que os resultados possam ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos, metas, estratégias que vão ao encontro de nossas intenções educativas e responsabilidades sociais.

3.1. APRESENTAÇÃO DAS DIMENSÕES E AÇÕES PROGRAMADAS

Dimensão 1: Missão e PDI

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<ul style="list-style-type: none"> - Atualização dos manuais e documentos da IES. - Participação na construção do PDI tendo como base as informações colhidas pela IES através da CPA e discussão com o corpo docente, discente e corpo técnico administrativo, atendendo as necessidades da IES. <p>Grupo de trabalho para estudo do PDI. (Anexo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprometimento dos membros da CPA no acompanhamento das metas traçadas no PDI. 		<ul style="list-style-type: none"> - Conscientização da comunidade Acadêmica quanto às metas definidas no PDI, PPI e PPCs. (contínuo) - Acompanhamento do PDI pela CPA, bem como subsidiar a construção do Relato Institucional. (Contínuo)

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pós-Graduação e a Extensão.

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas Remotas síncronas e assíncronas para as disciplinas ofertadas em EaD, realizadas no AVA da FACONNECT - Atualização do acervo eletrônico contrato com biblioteca virtual Pearson. - Realização de eventos multidisciplinares (lives e encontros presenciais e online). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atuação de todas as graduações e Pós-graduação da IES, facilitando a construção das competências e habilidades indispensáveis para formação profissional. - Incentivo à participação dos discentes em Programa de Monitoria. - Intensificação da realização de eventos online, considerando atingir os alunos dos cursos presenciais, EaD e pós graduação além de demais interessados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de eventos internos e externos multidisciplinar: seminários, palestras e outros visando a melhor integração entre discentes, docentes e colaboradores técnicos. - Intensificar a realização de eventos online.

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<ul style="list-style-type: none"> - Apoio psicopedagógico para os filhos dos discentes bem como dos colaboradores FACONNECT; - Concessão de bolsas especiais para os discentes e corpo técnico administrativo. - Política de bolsas e incentivo financeiro a colaboradores. - Ações de sustentabilidade; - Ações sociais (PEX) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atendimentos regulares, à distância, utilizando a plataforma Meeting; 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanha social de arrecadação de alimentos - para destinados à doação aos alunos, ou comunidade que se encontram em dificuldades financeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em parceria com as Prefeituras Municipais de Conchas/SP e Pereiras/SP. - Como parte da parceria, a Prefeitura de Conchas assumirá, contratualmente, o pagamento de bolsas, no valor integral, assim definidos: 15 bolsas integrais para cada curso de graduação que possui ticket médio.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas (contínuas)
<p>- Parceria educacional firmada junto à Prefeitura da cidade de Conchas com planejamento estratégico de ações a curto e médio prazo.</p> <p>- Utilização das redes sociais e dispositivos móveis para divulgar ações e engajar alunos egressos.</p> <p>- Parceria com a prefeitura da cidade com indicação e divulgação de potenciais alunos e alunas para os cursos.</p> <p>- Grupo de gestores no whatsapp; base de e-mails e drive institucionais de cursos de pós-graduação e extensão para orientações, treinamentos, divulgações e compartilhamento de estratégias, ações promocionais</p> <p>- sistemas informatizados (site –</p>	<p>- Compreender, em parceria com a Prefeitura da cidade de Conchas e levantar junto a ela a necessidade de implantação de novos cursos (graduação, pós-graduação) com a finalidade de atender à demanda da cidade e região</p> <p>- Criação de novas redes sociais para divulgação dos cursos;</p> <p>- Treinamento à secretaria presencial para atendimento externo;</p> <p>- Treinamentos ao grupo de gestores dos polos de pós-graduação para atendimento externo.</p> <p>- Criação de e-mail institucional para cada aluno/a, que poderá ser usada em qualquer lugar e a qualquer tempo. Para estes e-mails ou para outros que o usuário assim preferir, poderão ser enviadas as divulgações de eventos, de datas</p>		<p>Reorganização das trilhas de aprendizagem no ambiente virtual de aprendizagem e outras tecnologias disponíveis na instituição para atendimento do disposto nos currículos;</p> <p>- Divulgação das orientações e planejamento entre os membros da comunidade escolar;</p> <p>- Formação dos docentes para uso do ambiente virtual e interação com o aluno;</p> <p>- Ambientação aos alunos do AVA.</p> <p>- Reuniões com os professores (as) para orientações relacionadas ao planejamento das atividades não presenciais: assíncronas e síncronas;</p> <p>- criação e alimentação das salas virtuais para professores,</p>

<p>www.faconnect.com.br) para estabelecer a comunicação entre a instituição e todo o seu público interno, alunos, professores e funcionários.</p> <p>- Criação de e-mail institucional para cada docente e funcionário possui uma conta de email institucional, que poderá ser usada em qualquer lugar e a qualquer tempo. Para estes e-mails ou para outros que o usuário assim preferir, serão enviadas as divulgações de eventos, de datas comemorativas, de comunicados institucionais, e etc.</p> <p>- Datas comemorativas: diversos profissionais compõe a equipe de trabalho da Faculdade. Por isso, todas as datas que homenageiam profissionais serão comemoradas pela instituição. Com cartões exposição de faixa ou entrega de brindes. Também, são celebradas datas como natal e final de ano etc.</p> <p>Murais: distribuídos</p>	<p>comemorativas, de comunicados institucionais, e etc.</p>		<p>gestores e equipes administrativas.</p> <p>Criação de e-mail institucional para alunos da graduação presencial.</p>
---	---	--	--

<p>por pontos estratégicos da Instituição, os murais informam aos alunos/as e funcionários os mais variados assuntos;</p> <p>Datas comemorativas: todas as datas que homenageiam as mães, pais, mulheres são comemoradas pela instituição. As formas de celebração vão desde cartão virtual, entrega de brindes e promoções. (conforme anexo)</p>			
--	--	--	--

Dimensão 5: Política de Pessoal

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à formação com concessão de bolsas internas ao corpo técnico administrativo, considerando o horário de trabalho. - Treinamento aos funcionários tendo em vista a melhoria da satisfação no ambiente de trabalho. - Capacitação / Educação continuada para funcionários Técnico – administrativos. - Treinamentos, seminários para docentes e corpo técnico-administrativo com participação de especialistas. - Adequação do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de funcionários acadêmicos e técnicos administrativos engajados com a missão Institucional. 		<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do atendimento ao corpo técnico administrativo quanto às solicitações de materiais e suprimentos para melhor desenvolvimento das atividades. - Cursos de capacitação e motivação para o corpo técnico administrativo. - Estímulo da participação docente e discente em eventos científicos

funcionário à função exercida;			
-----------------------------------	--	--	--

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Ações Realizadas	Potencialidade s	Pendências	Ações Programadas
<ul style="list-style-type: none"> - Estimulação da Coordenação, docentes e discentes na participação das discussões acadêmicas. - Acompanhamento das estratégias de gestão, tendo como referência os objetivos institucionais. - Reuniões online com a CPA visando o acompanhamento das ações, direcionando à Direção. 	<p>-Ações estratégicas (administrativas e pedagógicas).</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Acompanhamento das estratégias de gestão, tendo como referência os objetivos institucionais. - Reuniões duas reuniões(no mínimo) por semestre com a CPA visando o acompanhamento das pendências e/ prioridades, direcionando á Direção.

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<p>- Reuniões mensais <i>online</i> com o uso do Meeting visando o acompanhamento das ações.</p> <p>-Reformas de adequação dos ambientes para melhor atender os discentes, docentes e colaboradores, conforme.</p>	<p>-Ações estratégicas (administrativas e pedagógicas).</p> <p>- AVA (Ambiente virtual de Aprendizagem contendo todas as disciplinas com materiais e aulas).</p> <p>-Informações atualizadas no site.</p>		<p>-Ampliação da qualidade dos serviços de Internet (Wi-fi) favorecendo o uso das TICS. (contínuo)</p>

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<p>- Reuniões trimestrais <i>online</i> com a CPA</p> <p>- Pesquisa realizada no âmbito do curso. Ao final do semestre (para o curso presencial) e cada Trimestre (para o curso em EaD).</p> <p>-Aplicação de avaliação - questionário online, realizado pelo corpo docente, discente e técnico administrativo, gestores de polo.</p> <p>- Acompanhamento das ações docente e discente.</p>	<p>- Acompanhamento das ações da comunidade acadêmica.</p> <p>-Conscientização da comunidade acadêmica em relação ao comprometimento com a avaliação institucional.</p>		<p>-Acompanhamento das estratégias de gestão, tendo como referência os objetivos institucionais.</p> <p>- Reuniões mensais com a CPA visando o acompanhamento das pendências e/ prioridades, direcionando a Direção. (contínuo)</p> <p>Conscientização da comunidade acadêmica em relação ao comprometimento com a avaliação institucional. (contínuo)</p>

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes e egressos

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<p>- Intensificação das ações de acompanhamento dos discentes, incentivando a comunicação através do AVA, site e ouvidoria.</p> <p>- Realização de atividades extracurriculares visando o enriquecimento curricular do discente.</p> <p>- Pesquisa satisfação em relação à semana acadêmica – presencial.</p>	<p>- Fontes de informação sobre o mercado de trabalho.</p>	<p>- Reformulação do programa de ingressantes e egressos.</p>	<p>- Continuação dos Treinamentos profissionais do corpo técnico-administrativo com o objetivo de melhorar a comunicação com a comunidade acadêmica.</p>

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Ações Realizadas	Potencialidades	Pendências	Ações Programadas
<p>- Atendimento personalizado e humanizado aos inadimplentes.</p> <p>-Melhor controle de gastos com relatórios periódicos.</p> <p>-Priorização dos recursos financeiros e orçamentários, aprovados pela Mantenedora, às atividades que possibilitem a sustentabilidade do ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços fundamentais;</p> <p>- Implantação de um sistema de controle interno para garantir a racionalização e acompanhamento dos gastos evitando-se o desperdício dos recursos (Budget).</p>	<p>- Ampliação da oferta de bolsas durante a para viabilizar o processo de captação e manutenção de alunos.</p> <p>Desenvolvimento de parcerias com instituições públicas e privadas, visando à maximização de resultados e diminuição de custos;</p> <p>- Estímulo à laboração de projetos que possibilitem parcerias que contribuam para o fortalecimento das atividades meio e fim da instituição;</p>		<p>- Continuidade do projeto de cobrança com a finalidade de reduzir a inadimplência.</p> <p>Será realizado Budget mais detalhado por área.</p>

4. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

4.1 Políticas de Gestão: Atividades de Gestão da CPA

- ✓ Continuidade das ações de articulação e integração com os setores da Faculdade e da Mantenedora;
- ✓ Continuidade nas ações de melhorias para o desenvolvimento dos sistemas informatizados e banco de dados institucionais;
- ✓ Comunicação através de mídia espontânea livre ou paga da divulgação de resultados para a comunidade interna e externa;
- ✓ Desenvolvimento de metodologia para acompanhamento de Comissões Externas de Avaliação para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de Graduação;
- ✓ Acompanhamento da legislação educacional e desenvolvimento de estudos dos dispositivos legais sobre Avaliação Institucional.
- ✓ Processo de seleção de bolsas de estudos alinhado a projetos sociais.



4.2 Atividades Gerais



4.3 Apresentação dos Resultados obtidos pela Avaliação Institucional

Os questionários foram aplicados (utilizando o Ambiente Virtual, plataforma *Moodle*), em 2022, a fim de identificar junto aos alunos e docentes do Curso de Pedagogia dimensões estabelecidas pelo SINAES.



**RESULTADOS DAS PESQUISAS - CURSO PRESENCIAL DE
PEDAGOGIA (MODELO HÍBRIDO).**

No ano de 2022 aplicamos as seguintes pesquisas, conforme cronograma da CPA:

CRONOGRAMA		
2022/1	14 a 25 de junho de 2022 para cursos presenciais e ao final de cada disciplinas para os cursos em EaD.	Pesquisa no âmbito do curso com os discentes.
2022/2	De 01 a 11 de novembro.	Pesquisa da semana acadêmica Presencial
2022/2	De 14 a 24 de novembro.	Pesquisa com toda comunidade acadêmica. Q1, Q2 (questionário para o corpo técnico-administrativo) e Q3 (questionário para o corpo docente/tutores) Pesquisa com Gestores;

✓ **AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO - PEDAGOGIA PRESENCIAL**



CPA E COORDENAÇÃO DE CURSO – 1º SEMESTRE DE 2022.

Metodologia de avaliação:

- Questões objetivas;
- Índice de satisfação em relação a cada disciplina, em uma crescente de 1 a 5 (sendo 1 insatisfeito e 5 muito satisfeito).

1. Insatisfeito(a)
2. Pouco satisfeito(a)
3. Razoavelmente satisfeito
4. Satisfeito(a)
5. Muito Satisfeito(a)

Questões aplicadas (total de três):

- 1.As aulas são claras e objetivas?
- 2.As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado?
- 3.As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem?

1º Período

Quatro (4) disciplinas avaliadas: TICs Educacionais; Relações Étnico-Raciais Direitos H.S; Psicologia da Educação; Filosofia da Educação.

Respostas submetidas: entre 11 e 13 respostas.

47 respostas para cada pergunta.

Participação: 100% de participação de alunos.

Obs. Algumas disciplinas têm mais alunos por estes fazerem plano de estudos.

ANÁLISE GERAL POR QUESTÕES

Questão 1. As aulas são claras e objetivas?

27 respostas apontam alunos totalmente satisfeitos (57,5%)

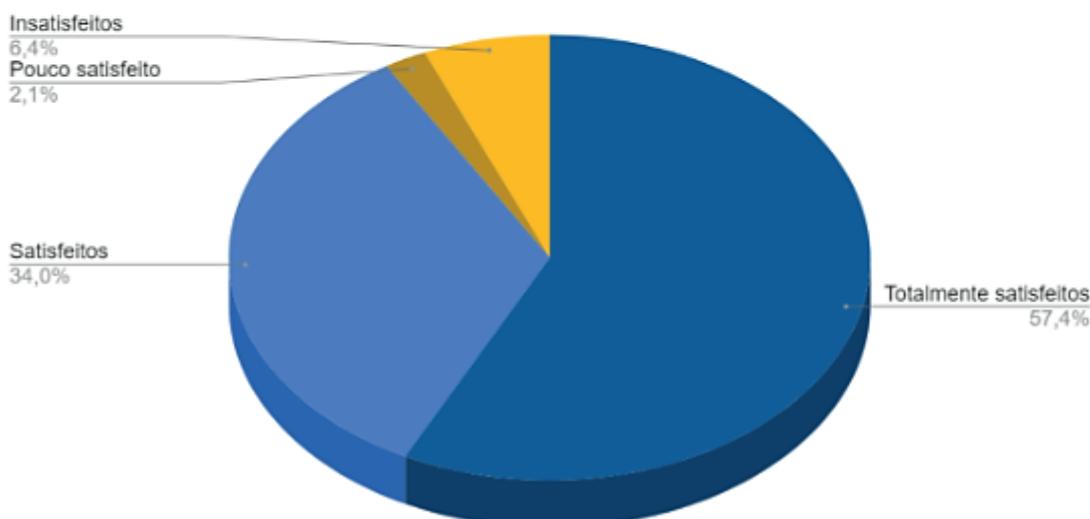
16 respostas satisfeitos (34%)

0 Razoavelmente satisfeito (0%)

1 Pouco satisfeito (2%)

3 Insatisfeitos (6%)

91% de alunos Totalmente satisfeitos e/ou Satisfeitos.



Questão 2. As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado?

18 respostas apontam alunos totalmente satisfeitos (38%)

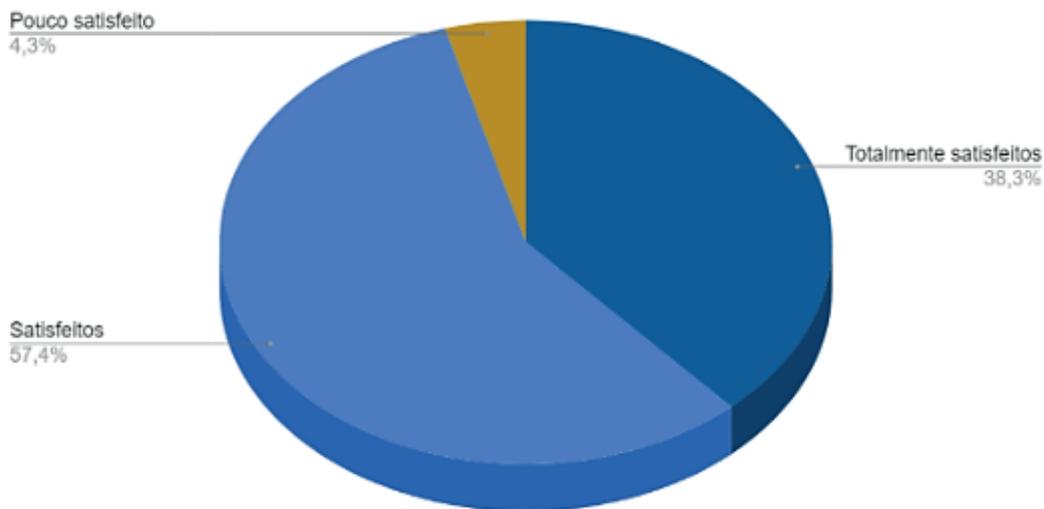
27 respostas satisfeitos (57%)

0 Razoavelmente satisfeito (0%)

2 Pouco satisfeito (4%)

0 Insatisfeito (0%)

95% de alunos Totalmente satisfeitos e/ou Satisfeitos.



Questão 3. As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem?

16 respostas apontam alunos totalmente satisfeitos (34%)

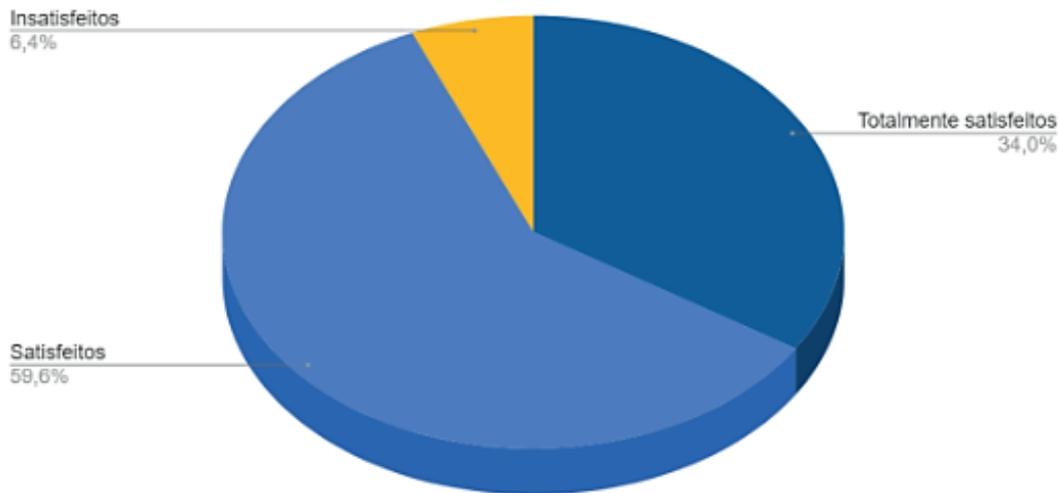
28 respostas satisfeitos (60%)

0 Razoavelmente satisfeito (00%)

0 Pouco satisfeito (00%)

3 Insatisfeitos (06%)

94% de alunos Totalmente satisfeitos e/ou Satisfeitos.



**1º Semestre
(2022.1)**



De forma geral, 93,3% das respostas
foram positivas

(Totalmente Satisfeitos
e/ou Satisfeitos)

FACONNECT

CPA

4º; 5º; 6º; 7º e 8º PERÍODOS

Quatro (4) disciplinas avaliadas: Estatística; Gestão Educacional; Prática Pedagógica M/EJA; Estrutura e Funcionamento do Ensino.

Respostas submetidas: entre 13 e 15 alunos por disciplina.

57 respostas para cada pergunta.

Participação: 100% de participação de alunos.

Obs. Algumas disciplinas têm mais alunos por estes fazerem plano de estudos.

ANÁLISE GERAL POR QUESTÕES

Questão 1. As aulas são claras e objetivas?

41 respostas apontam alunos totalmente satisfeitos (72%)

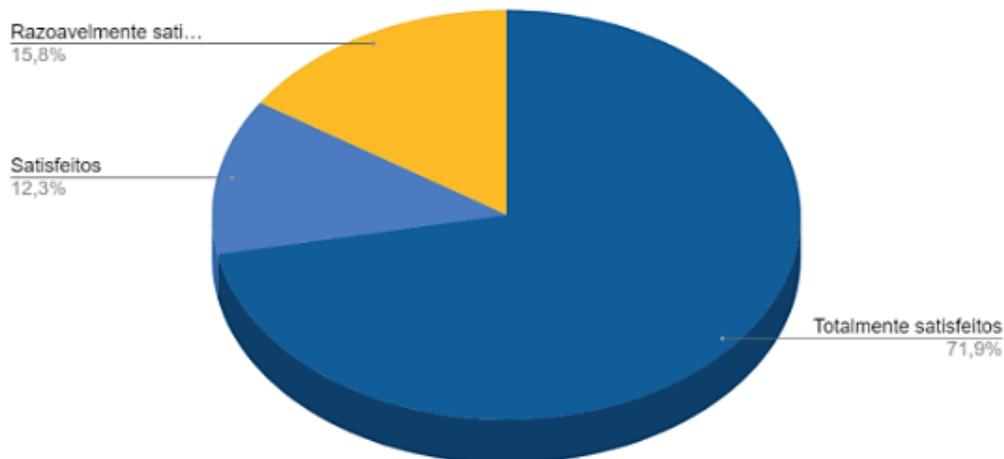
7 respostas satisfeitos (12%)

9 Razoavelmente satisfeito (15%)

0 Pouco satisfeito

0 Insatisfeito

84% de alunos Totalmente satisfeitos e/ou Satisfeitos.



Questão 2. As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado?

39 respostas apontam alunos totalmente satisfeitos (69%)

13 respostas satisfeitos (23%)

03 Razoavelmente satisfeito (5%)

02 Pouco satisfeito (3%)

0 Insatisfeito

93% de alunos Totalmente satisfeitos e Satisfeitos.

Questão 3. As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem?

40 respostas apontam alunos totalmente satisfeitos (70,2%)

14 respostas satisfeitos (25%)

02 Razoavelmente satisfeito (3%)

01 Pouco satisfeito (1,7%)



0 Insatisfeito

95% de alunos Totalmente satisfeitos e Satisfeitos.

4º, 5º, 6º e 7º
Semestre
(2022.1)



De forma geral, 90,6% das respostas
foram positivas

(Totalmente Satisfeitos
e/ou Satisfeitos)

FACONNECT (CPA)



AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – PEDAGOGIA PRESENCIAL CPA E COORDENAÇÃO DE CURSO.

GRÁFICOS POR DISCIPLINA

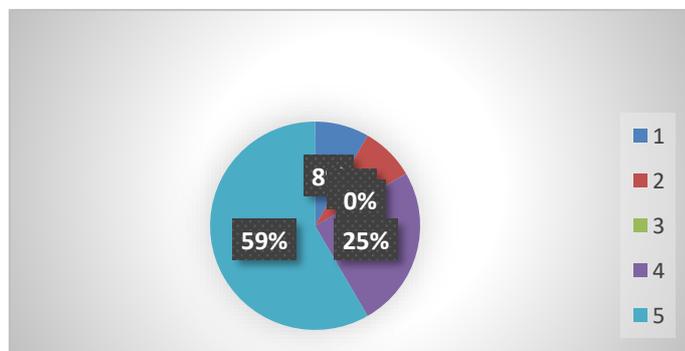
TURMA: 1º PERÍODO

1	2	3	4	5
Insatisfeito(a)	Pouco satisfeito(a)	Razoavelmente satisfeito	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

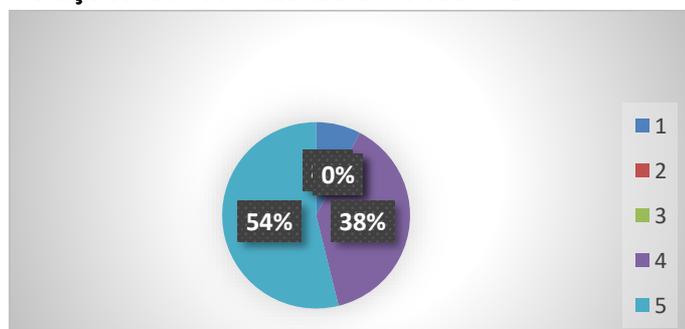
LEGENDA DE CORES

1. As aulas são claras e objetivas?

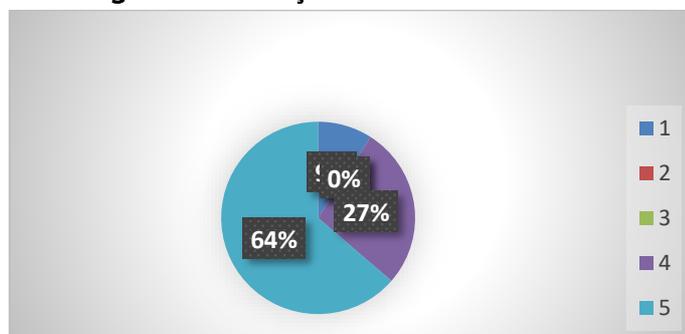
TICs Educacionais



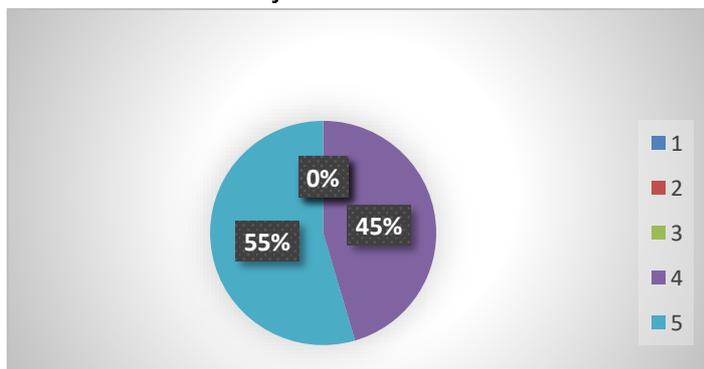
Relações Étnico-Raciais Direitos H.S



Psicologia da Educação



Filosofia da Educação.

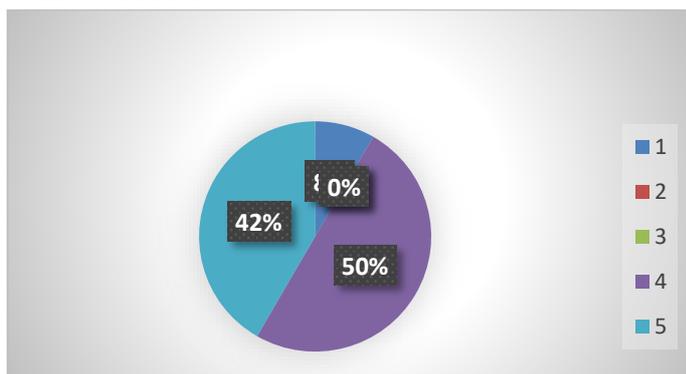


2. As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado?

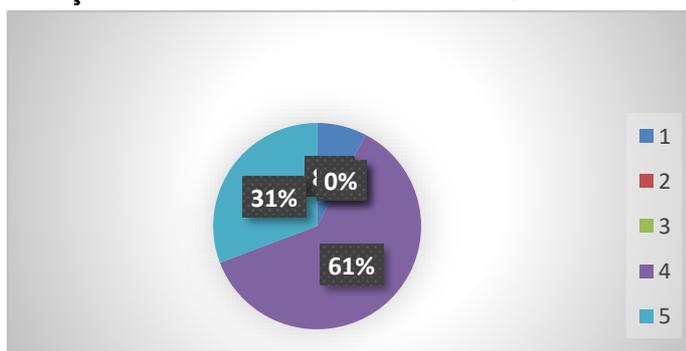
1	2	3	4	5
Insatisfeito(a)	Pouco satisfeito(a)	Razoavelmente satisfeito	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

LEGENDA DE CORES

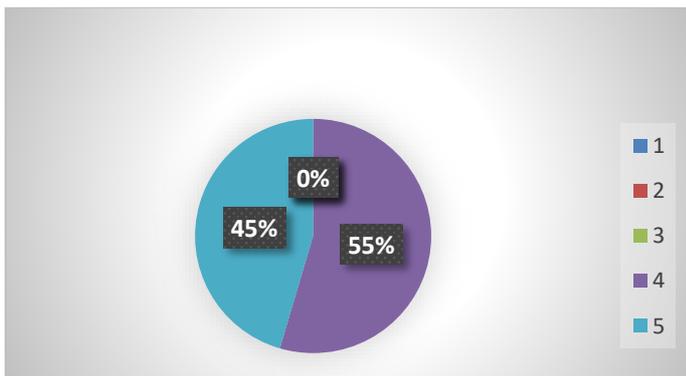
TICs Educacionais



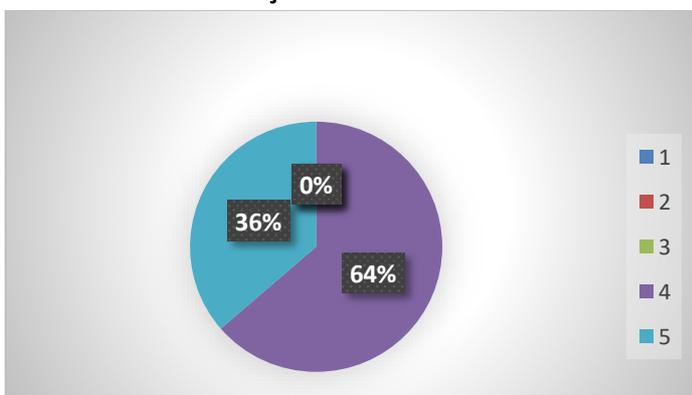
Relações Étnico-Raciais Direitos H.S



Psicologia da Educação



Filosofia da Educação.

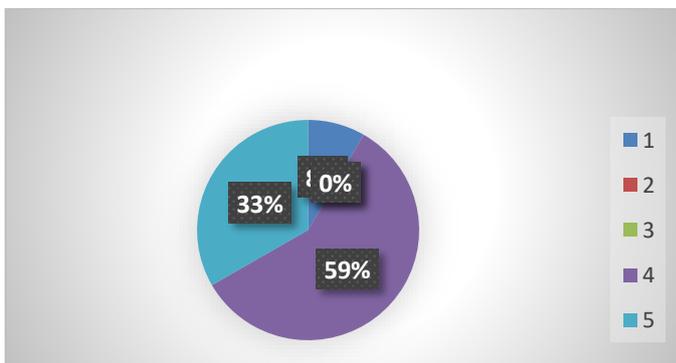


3. As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem?

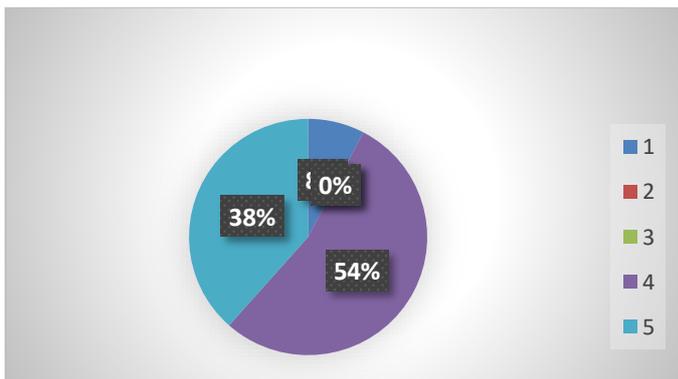
1	2	3	4	5
Insatisfeito(a)	Pouco satisfeito(a)	Razoavelmente satisfeito	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

LEGENDA DE CORES

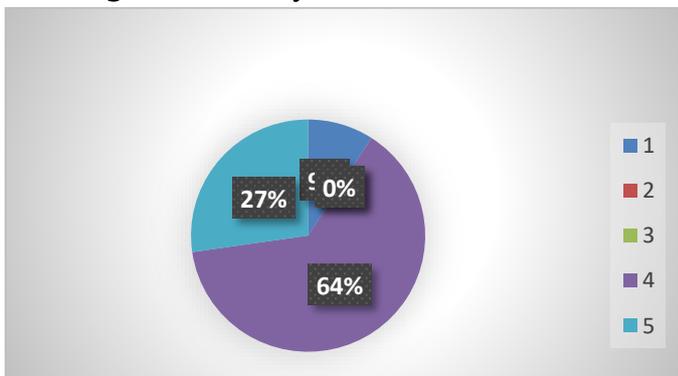
TICs Educacionais



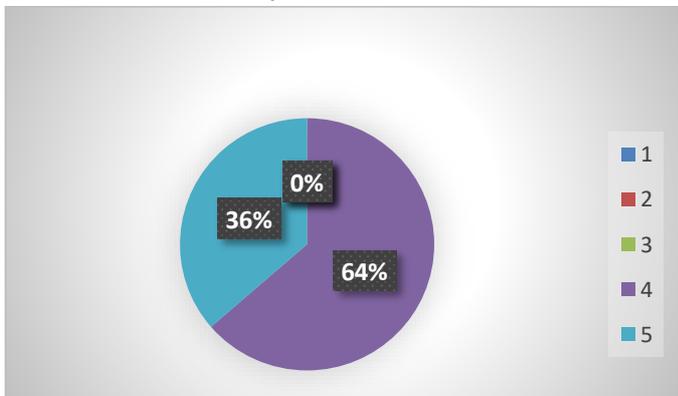
Relações Étnico-Raciais Direitos H.S



Psicologia da Educação



Filosofia da Educação.



GRÁFICOS POR DISCIPLINA

TURMA 4º; 5º; 6º; 7º E 8º PERÍODOS

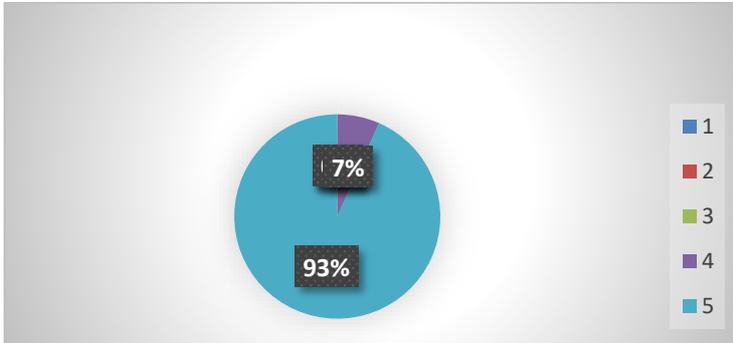
1	2	3	4	5
Insatisfeito(a)	Pouco satisfeito(a)	Razoavelmente satisfeito	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

LEGENDA DE CORES

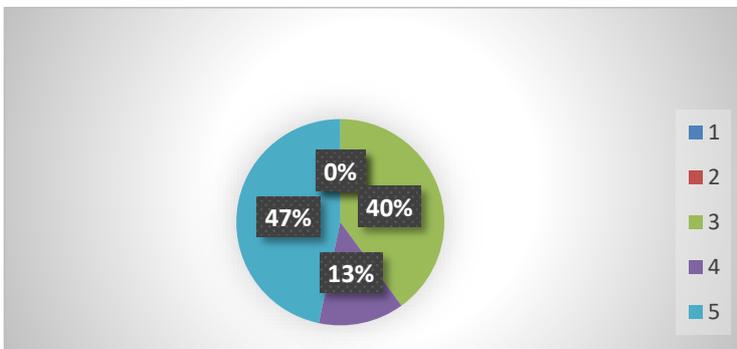


1. As aulas são claras e objetivas?

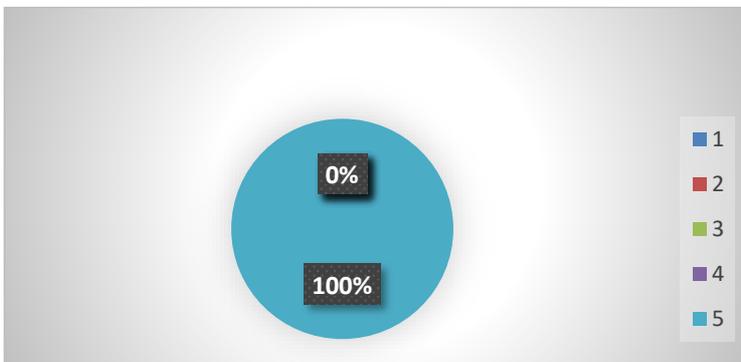
Estatística



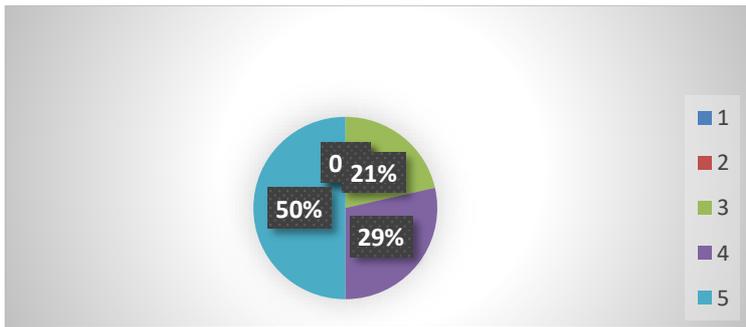
Gestão Educacional



Estrutura e Funcionamento do Ensino



Prática Pedagógica M/EJA

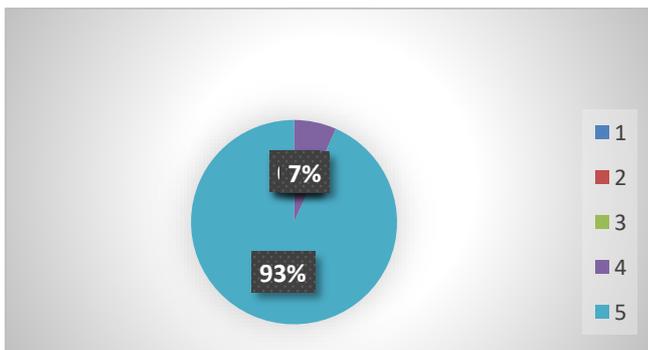


2. As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado?

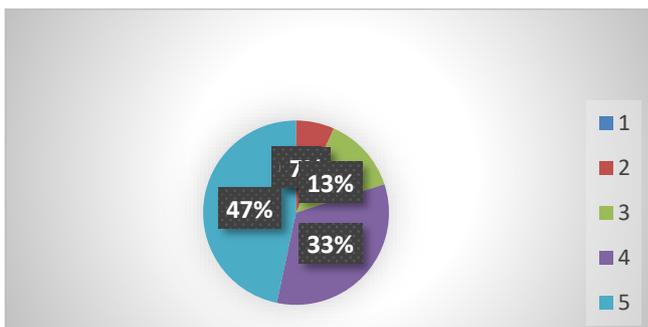
1	2	3	4	5
Insatisfeito(a)	Pouco satisfeito(a)	Razoavelmente satisfeito	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

LEGENDA DE CORES

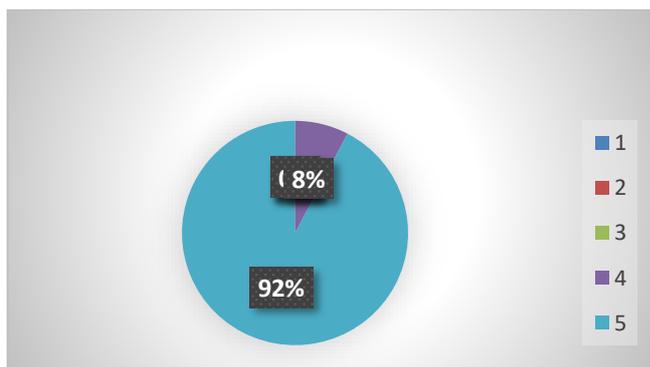
Estatística



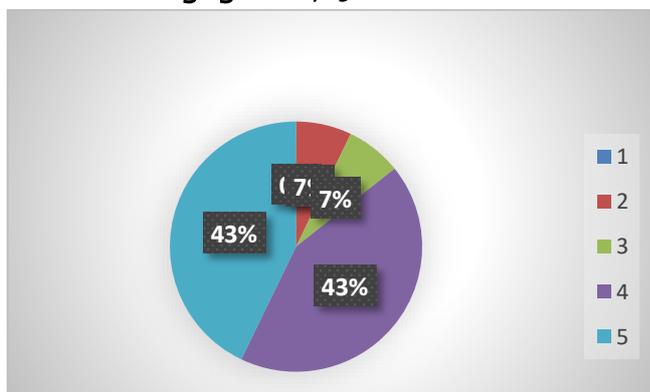
Gestão Educacional



Estrutura e Funcionamento do Ensino



Prática Pedagógica M/EJA

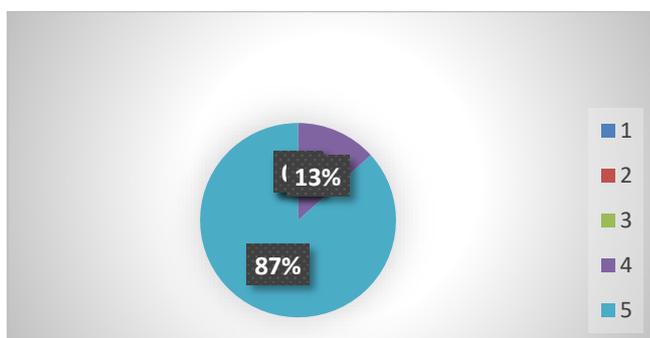


3. As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem?

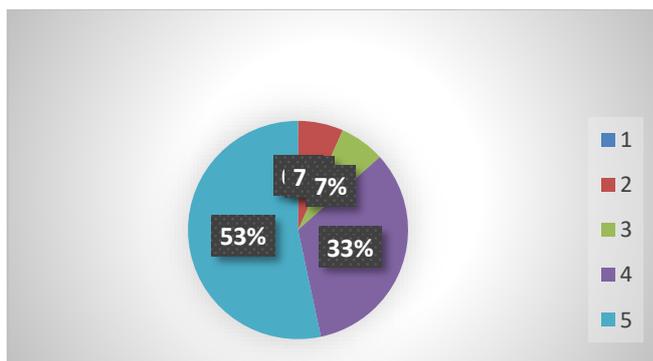
1	2	3	4	5
Insatisfeito(a)	Pouco satisfeito(a)	Razoavelmente satisfeito	Satisfeito(a)	Muito Satisfeito(a)

LEGENDA DE CORES

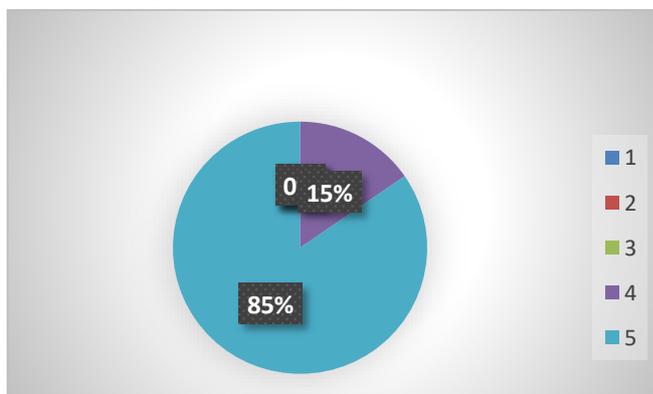
Estatística



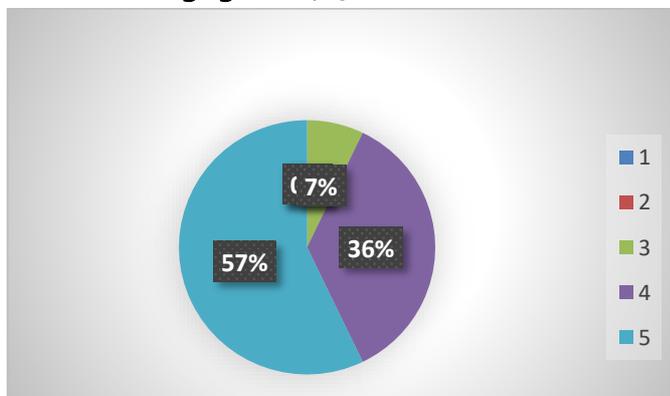
Gestão Educacional



Estrutura e Funcionamento do Ensino



Prática Pedagógica M/EJA



Q1 - Pesquisa com toda comunidade acadêmica.



FACONNECT

PESQUISA CPA DISCENTES
1º e 2º SEMESTRES - 2022/2
CURSO: PEDAGOGIA PRESENCIAL

COORDENAÇÃO: PAULA FOGAÇA

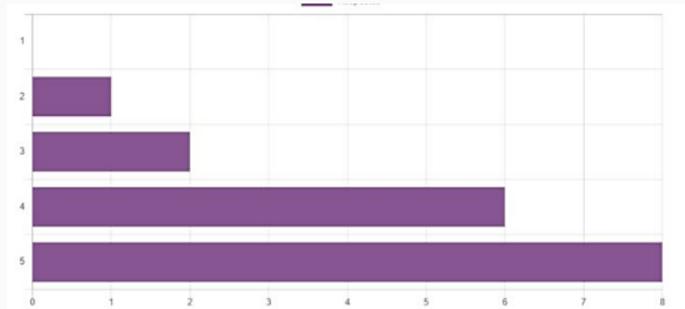


FACONNECT

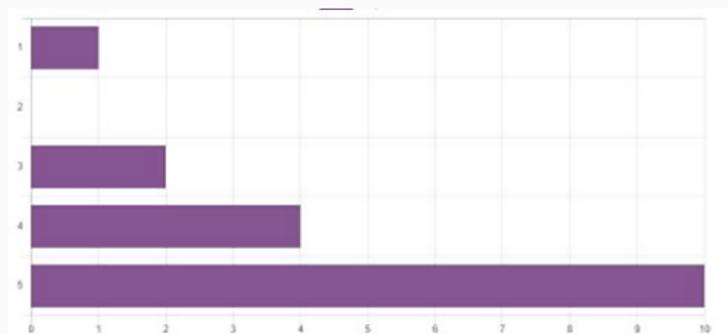


Respostas Submetidas: 17
Quantidade de questões: 37

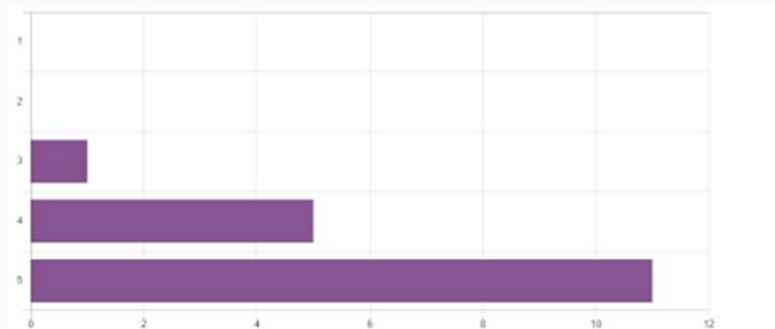
(I. AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM) Os materiais didáticos utilizados na disciplina atendem aos objetivos da disciplina?



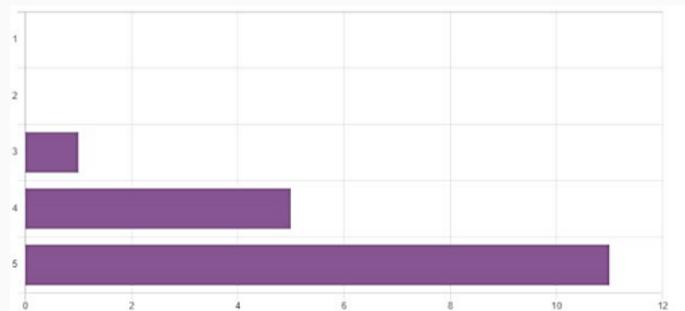
(I. AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM) Os professores demonstram domínio dos conteúdos?



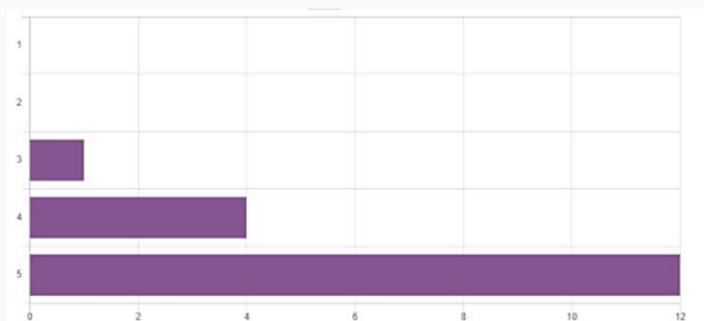
(I. AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM) As metodologias adotadas para o curso contribuem para sua aprendizagem?



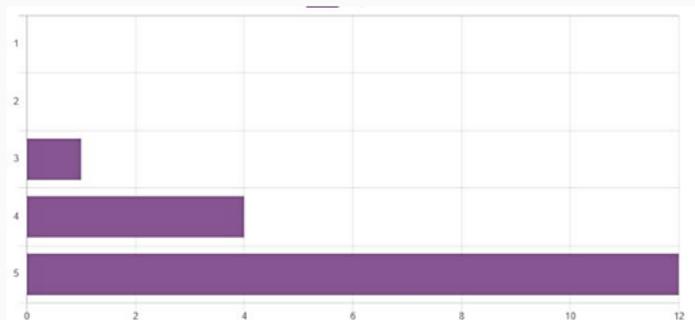
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As aulas são claras e objetivas? DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA



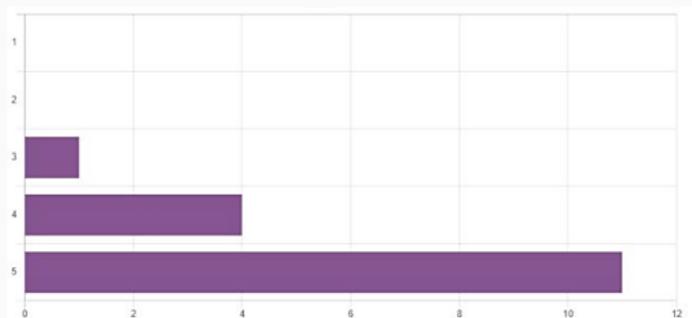
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As aulas são claras e objetivas? DISCIPLINA: PSICOLOGIA PEDAGÓGICA



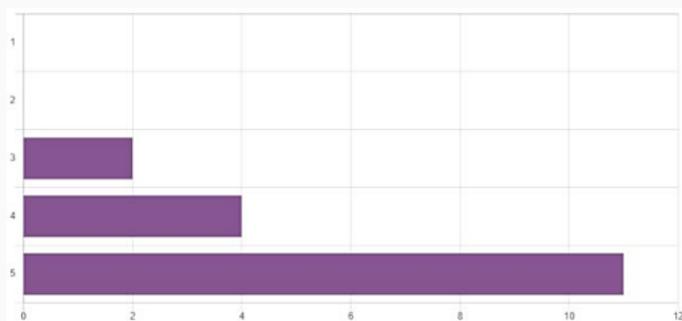
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado? DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA



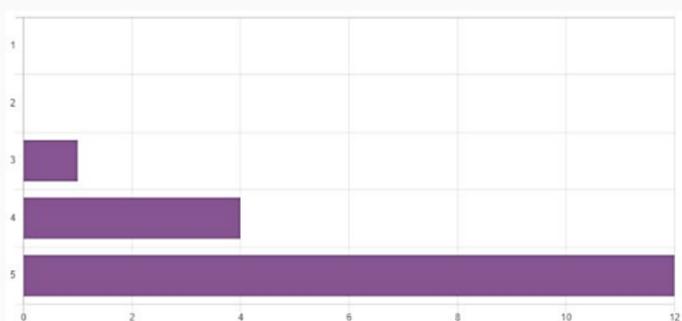
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado? DISCIPLINA: PSICOLOGIA PEDAGÓGICA



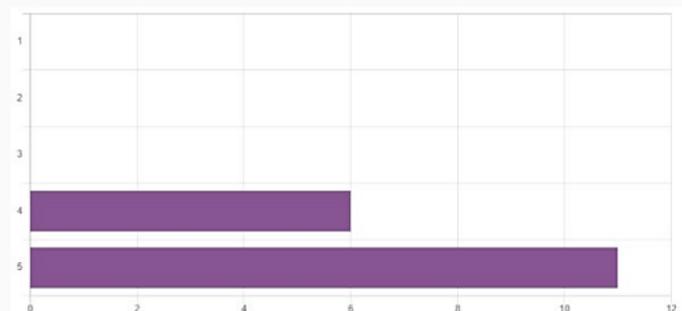
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA



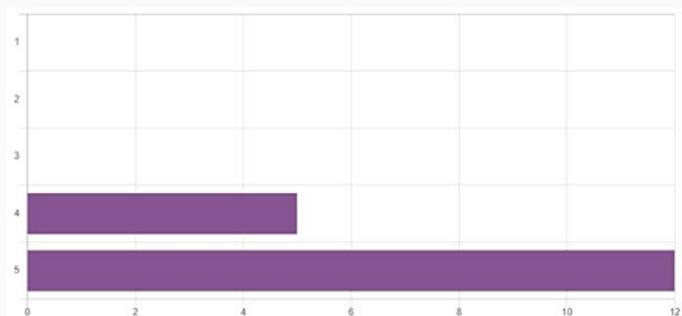
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: PSICOLOGIA PEDAGÓGICA



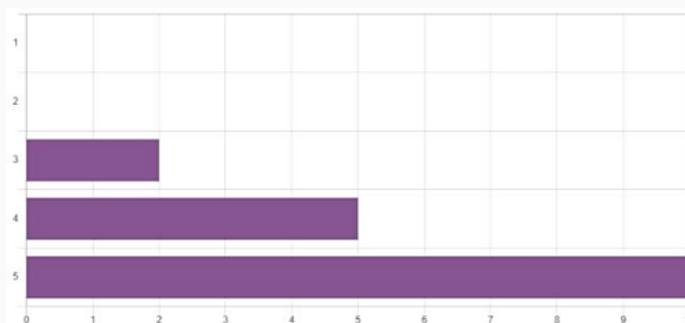
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) O professor demonstra boa didática para desenvolver o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA



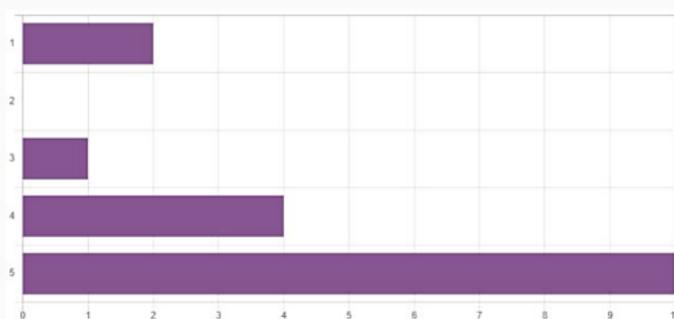
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) O professor demonstra boa didática para desenvolver o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: PSICOLOGIA PEDAGÓGICA



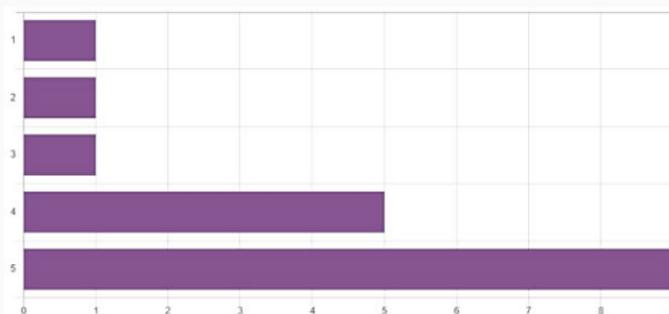
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) Os materiais didáticos das disciplinas são de fácil acesso?



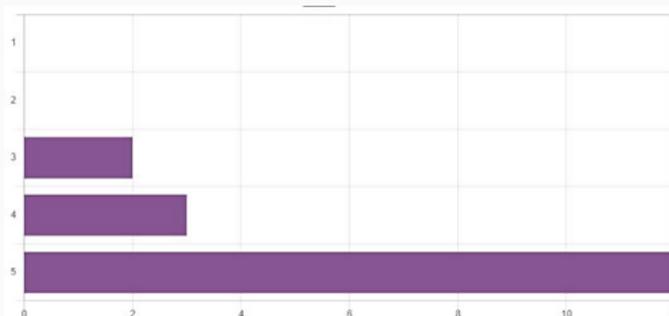
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) As aulas gravadas e/ou as orientações online são claras e objetivas?



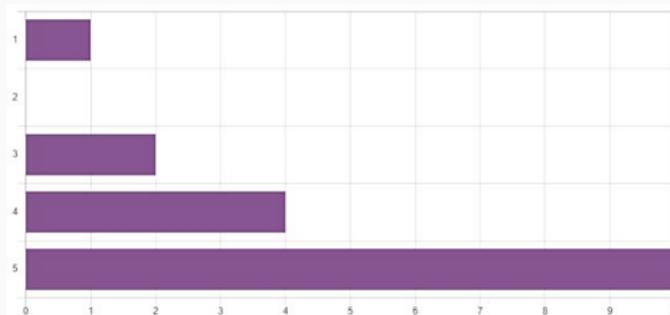
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) A trilha de aprendizagem atende às necessidades da disciplina?



(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) O professor e o tutor respondem de forma clara as dúvidas dos alunos?



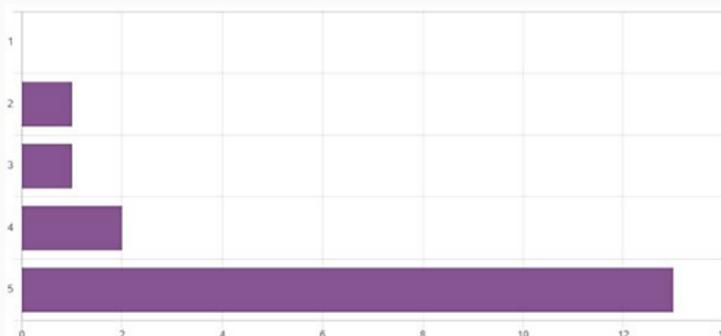
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) As avaliações de cada disciplina são adequadas?



(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) Que sugestões você tem para melhorarmos o material didático das disciplinas ou nossas aulas online? Escreva abaixo:

- São excelentes
- Está ótimo como está
- linguagem de texto mais fácil
- Melhorar na metodologia de ensino, material didático podia melhorar mais..
Ter mais aulas, do que trabalhos!
- Como se trata de um curso presencial, ter mais aulas e menos trabalhos!
- tudo certo.
- Se pudessem gostaria de ter aulas praticas assim desde ja pois assim veriamos a realidade
- A utilização de mais materiais práticos na sala de aula.

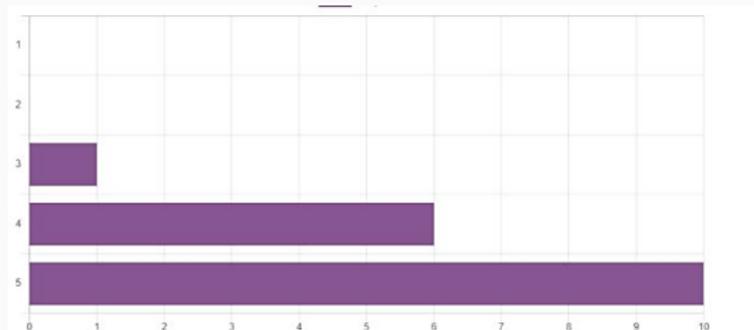
(AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (SECRETARIA)) Você recebe o retorno das solicitações e requerimentos dentro dos prazos?



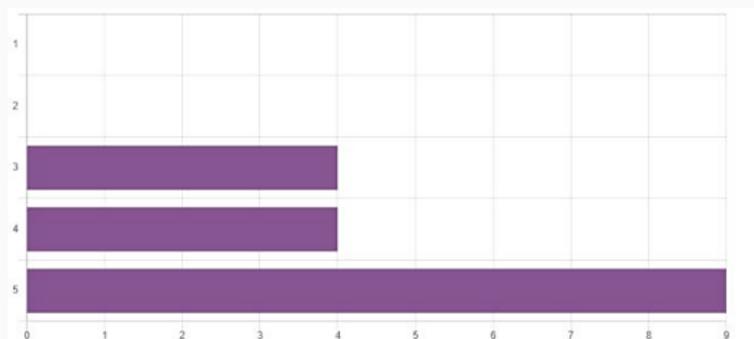
(AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (SECRETARIA)) Que sugestões você tem para melhorarmos nosso apoio técnico-administrativo? Escreva abaixo:

- Sem sugestões
- Só eelogios todas minhas solicitações foram atendidas ee resolviddas
- Sem sugestões.
- Está muito bom
- sem sugestões
- mais praticidade,e rapidez.

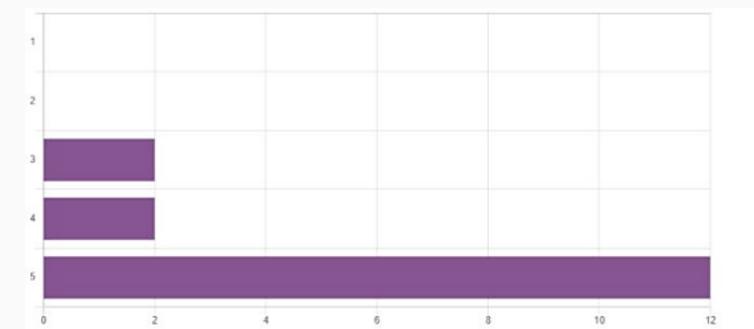
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) O AVA dispõe de todas as informações que você precisa?



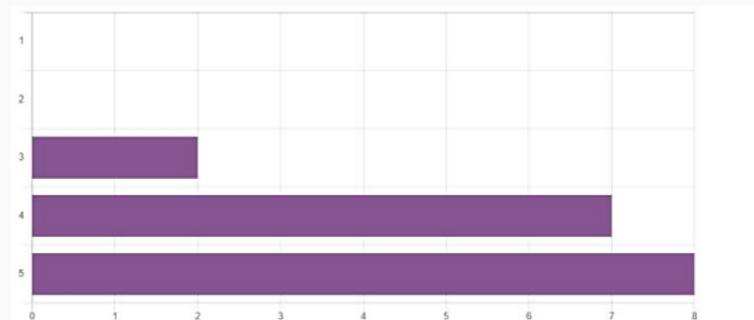
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) As informações e serviços do AVA são de fácil acesso e manuseio?



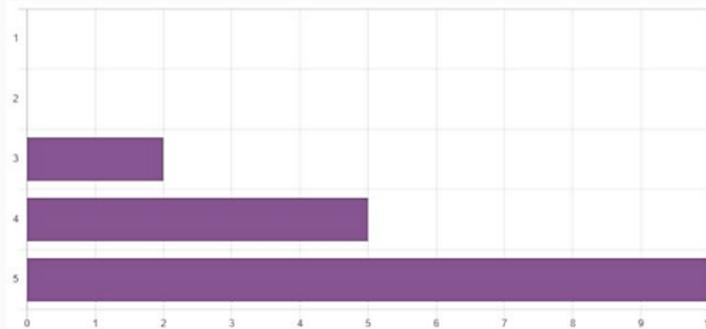
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) As informações gerais contidas no AVA são claras?



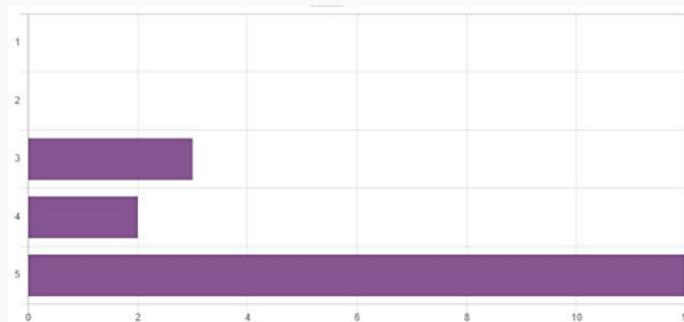
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) Como você avalia a organização das informações no AVA?



(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) O AVA dispõe de todas as informações que você precisa para realização do curso?



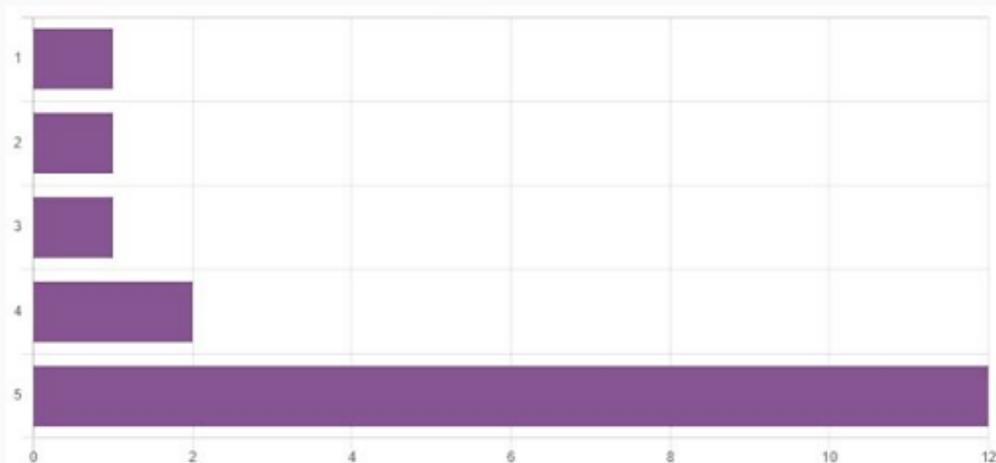
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) Que nota você daria às ferramentas de comunicação no AVA?



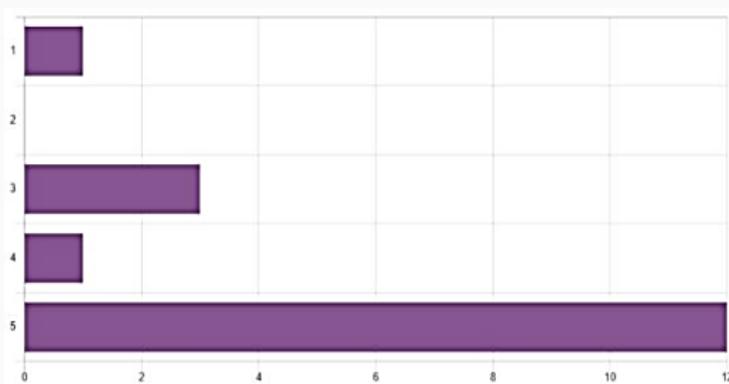
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) Você tem alguma sugestão de assuntos para o Programa de Nivelamento? Escreva abaixo:

- nao
- Sem sugestões.
- Não
- Está ok

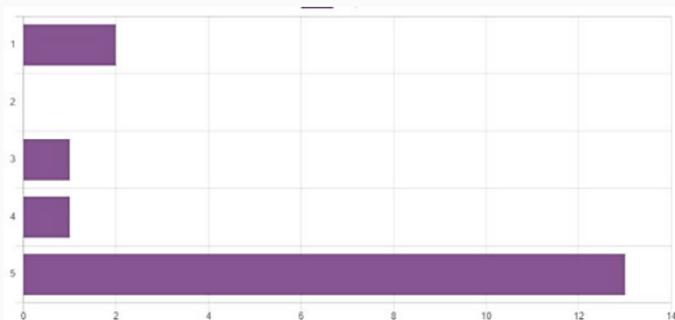
(TUTORIA E APOIO) Qual seu grau de satisfação em relação à tutoria do curso?



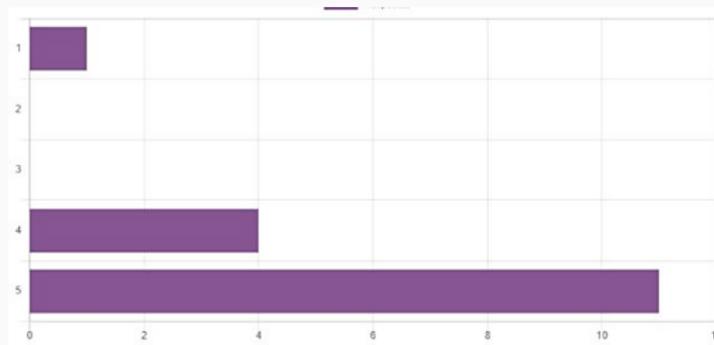
(TUTORIA E APOIO) A comunicação com a tutoria e professores lhe ajudam nas suas dúvidas e necessidades?



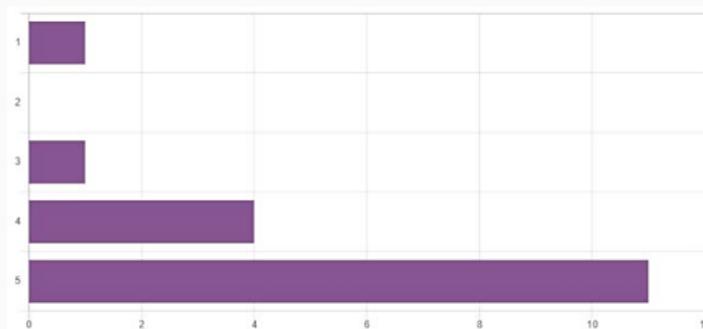
(AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO) A coordenadora do curso interage e se comunica com os estudantes e turmas?



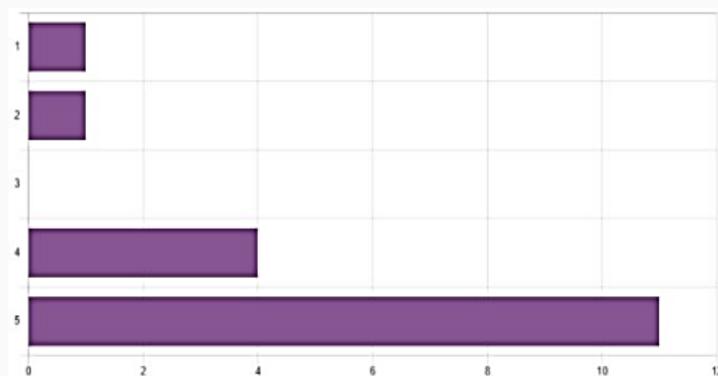
(AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO) A coordenadora do curso atende às demandas que lhe chegam?



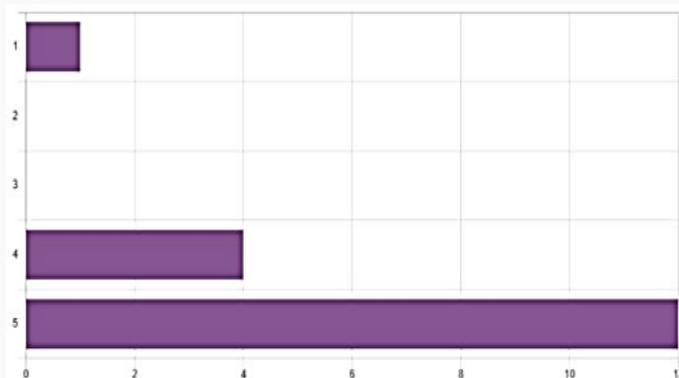
(AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO) A coordenadora organiza e supervisiona as atividades do curso de forma adequada?



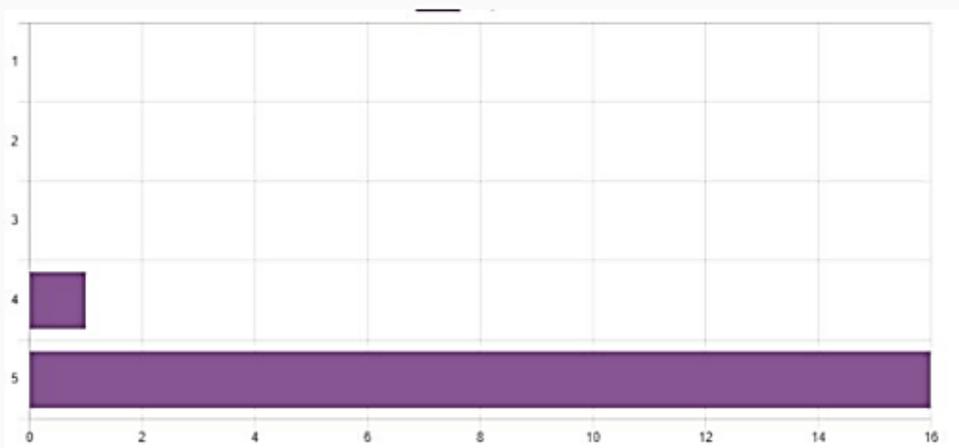
(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) A Faculdade Conectada – Faconnect dá suporte necessário para suas demandas e necessidades?



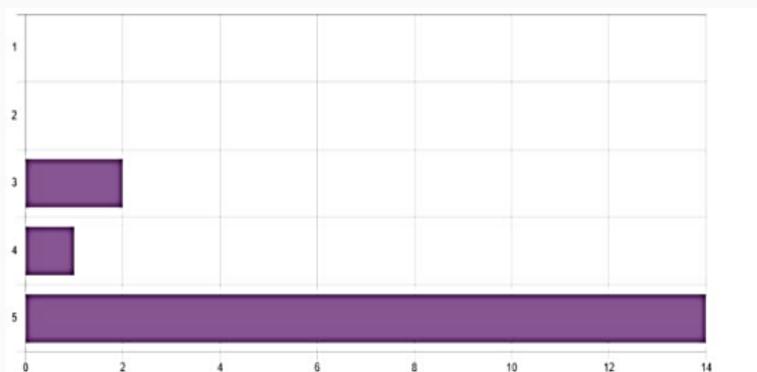
(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) A estrutura da Faculdade, tais como Internet, computadores, espaço de estudos, sala de aula e outros, atendem às suas necessidades e contribuem para a realização do seu curso?



(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) Qual sua avaliação sobre os banheiros da faculdade?



(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) Qual sua avaliação sobre as áreas comuns da faculdade? São limpas e organizadas?



(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) Que sugestões você tem para melhorar seu polo? Escreva abaixo:

- Está bom assim
- Está ótimo
- sem, sugestões, pois é um ambiente bem agradável
- Sem sugestões.

FACONNECT

PESQUISA CPA DISCENTES
7º e 8º SEMESTRES - 2022/2
CURSO: PEDAGOGIA PRESENCIAL

COORDENAÇÃO: PAULA FOGAÇA

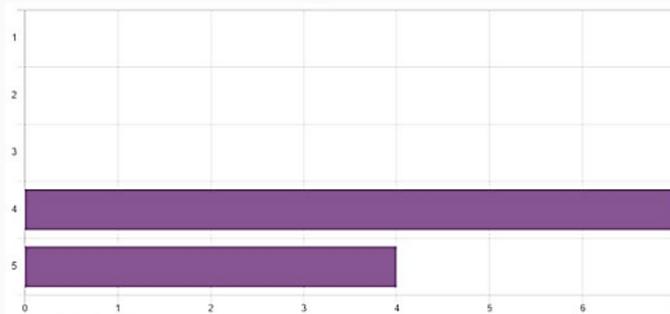


FACONNECT

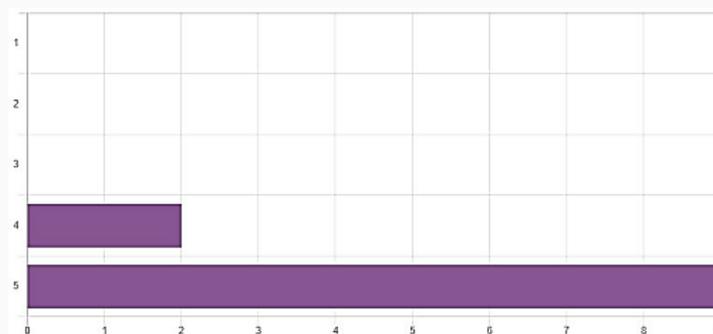


Respostas Submetidas: 11
Quantidade de questões: 40

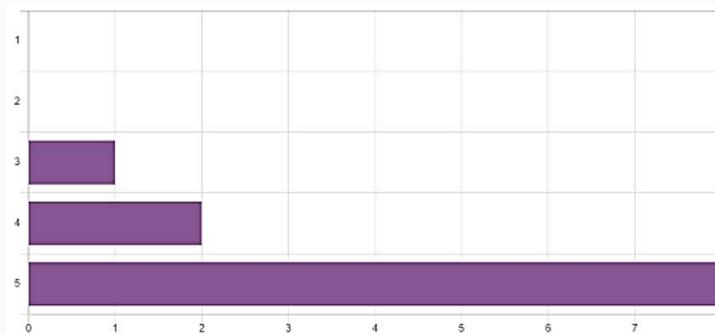
(I. AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM) Os materiais didáticos utilizados na disciplina atendem aos objetivos da disciplina?



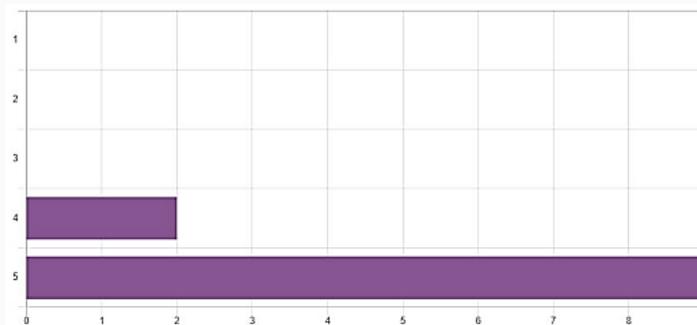
(I. AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM) Os professores demonstram domínio dos conteúdos?



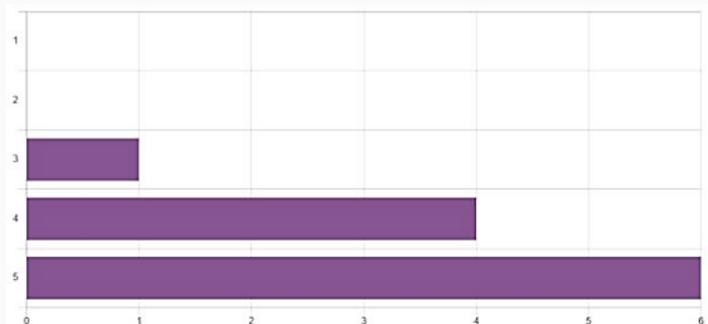
(I. AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM) As metodologias adotadas para o curso contribuem para sua aprendizagem?



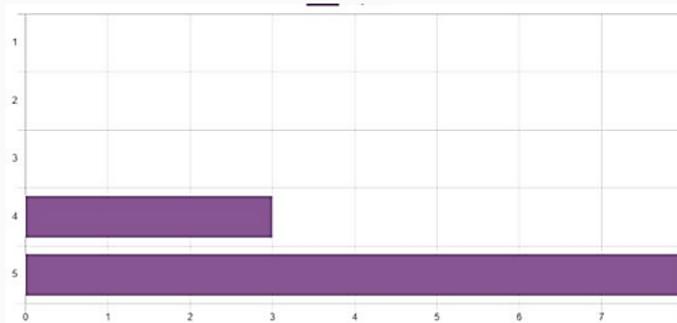
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As aulas são claras e objetivas? DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL II



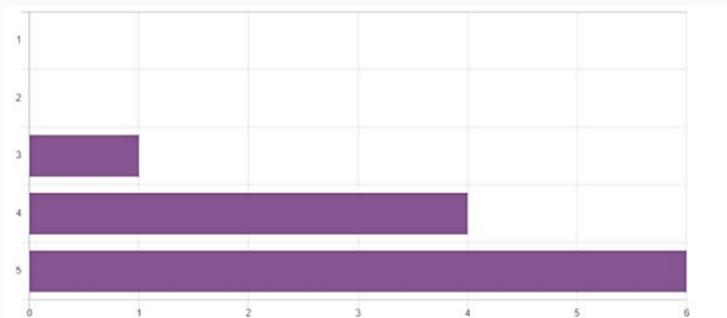
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As aulas são claras e objetivas? DISCIPLINA: PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS EM EDUCAÇÃO



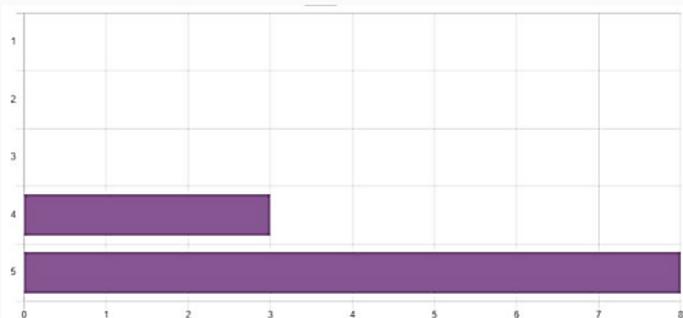
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado? DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL II



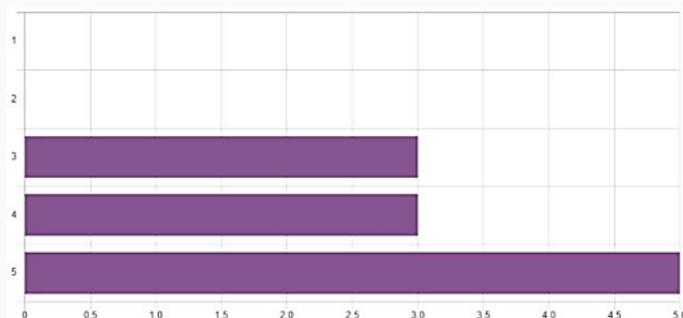
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As metodologias adotadas no âmbito das disciplinas colaboram para o seu aprendizado? DISCIPLINA: PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS EM EDUCAÇÃO



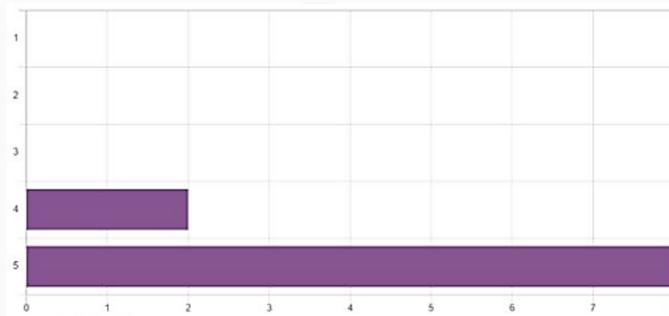
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL II



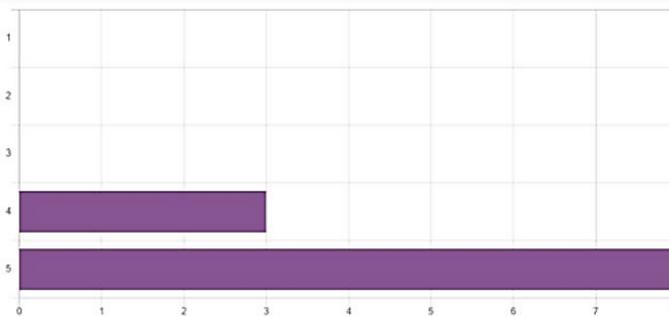
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) As didáticas desenvolvidas no âmbito das disciplinas contribuem para o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS EM EDUCAÇÃO



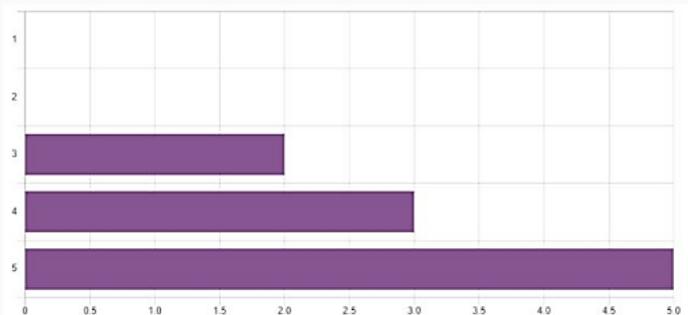
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) O professor demonstra boa didática para desenvolver o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL II



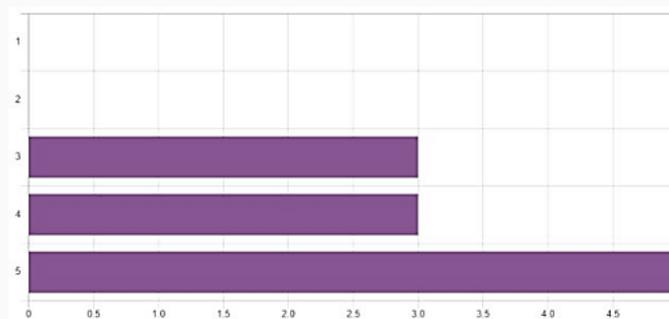
(II – AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO CURSO – POR DISCIPLINA (DISCIPLINAS PRESENCIAIS)) O professor demonstra boa didática para desenvolver o ensino e aprendizagem? DISCIPLINA: PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS EM EDUCAÇÃO



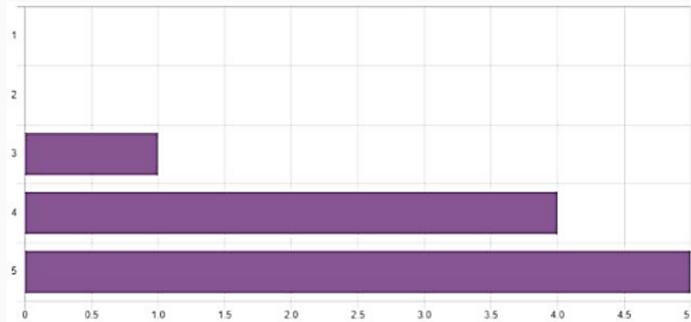
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) Os materiais didáticos das disciplinas são de fácil acesso?



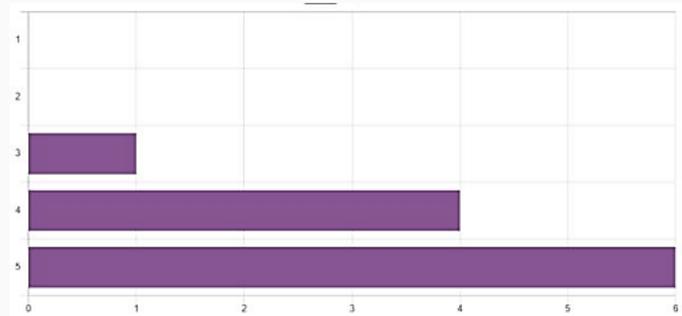
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) As aulas gravadas e/ou as orientações online são claras e objetivas?



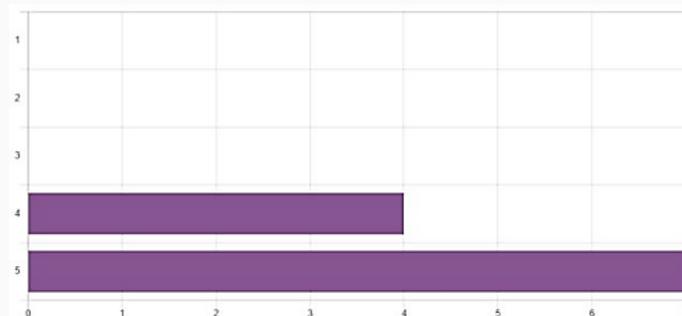
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) A trilha de aprendizagem atende às necessidades da disciplina?



(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) O professor e o tutor respondem de forma clara as dúvidas dos alunos?



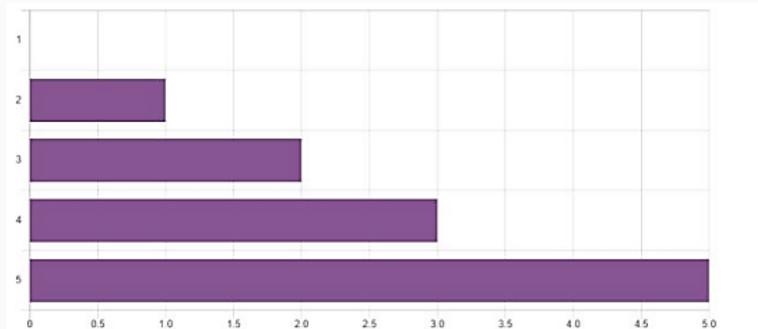
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM – DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) As avaliações de cada disciplina são adequadas?



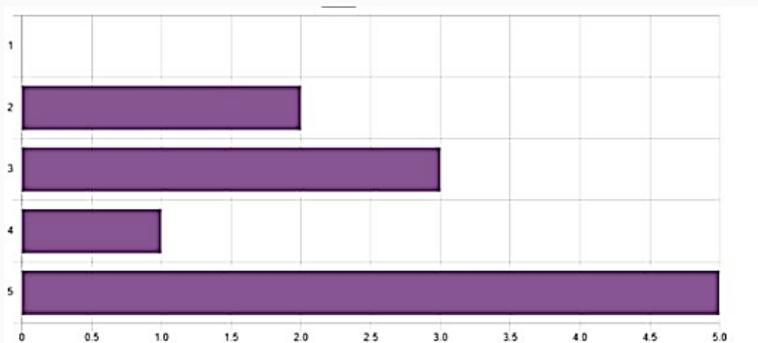
(III - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS EM MODELO EAD, PEX E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS) Que sugestões você tem para melhorarmos o material didático das disciplinas ou nossas aulas online? Escreva abaixo:

- Acredito que na aula online precisamos de um auxílio extra, e organização com as datas.
- preferia ter aulas todos os dias online.
- nenhuma, está muito bom.

(AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (SECRETARIA)) Nossos setores administrativos (secretaria) atendem às suas demandas e necessidades?



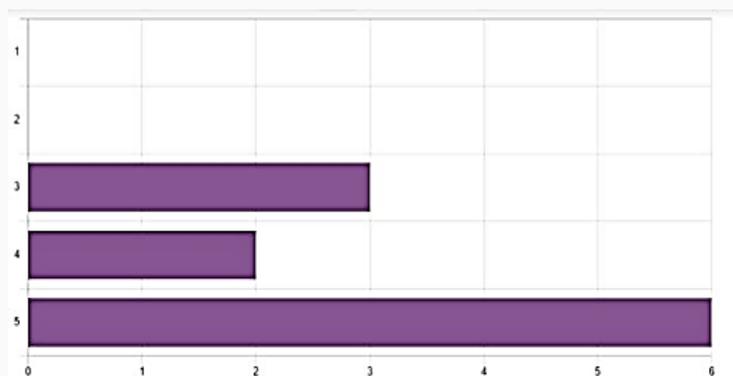
(AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (SECRETARIA)) Você recebe o retorno das solicitações e requerimentos dentro dos prazos?



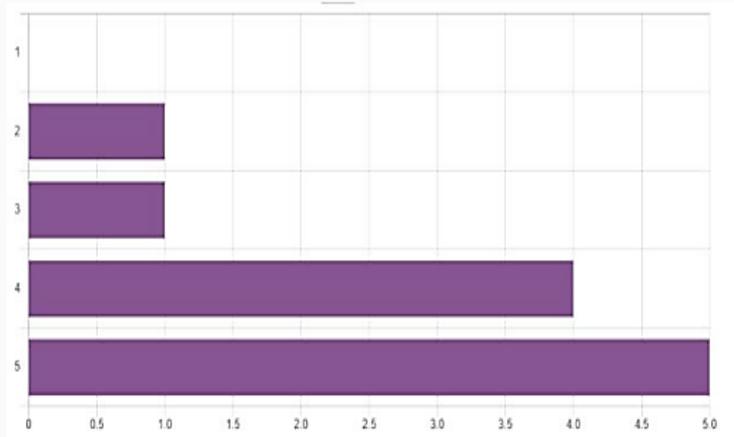
(AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (SECRETARIA)) Que sugestões você tem para melhorarmos nosso apoio técnico-administrativo? Escreva abaixo:

- sem observações.
- ter uma resposta mais rápida aos alunos da faculdade.

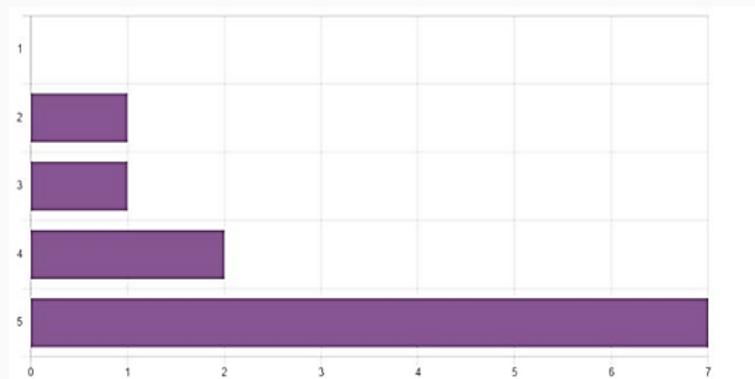
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) O AVA dispõe de todas as informações que você precisa?



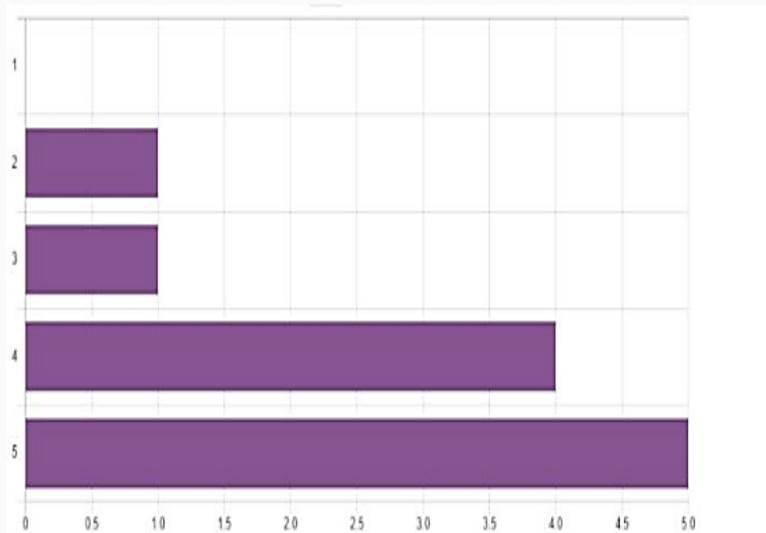
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) As informações e serviços do AVA são de fácil acesso e manuseio?



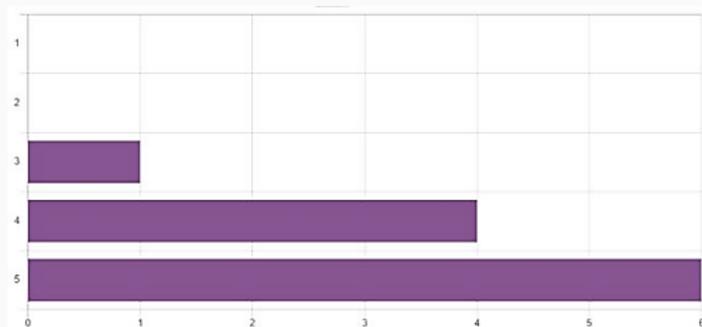
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) As informações gerais contidas no AVA são claras?



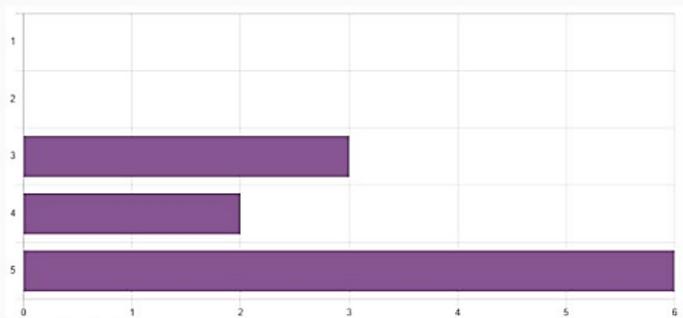
(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) Como você avalia a organização das informações no AVA?



(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) O AVA dispõe de todas as informações que você precisa para realização do curso?



(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) Que nota você daria às ferramentas de comunicação no AVA?

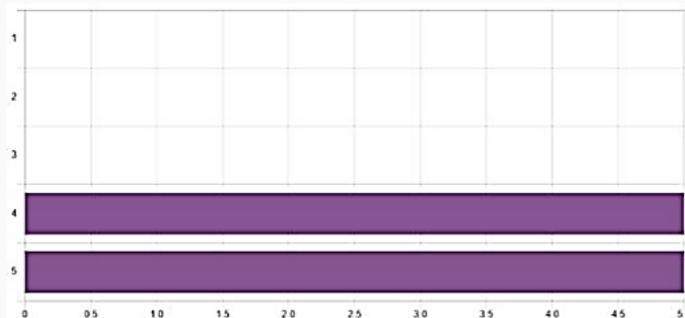


(AVALIAÇÃO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM)) Você tem alguma sugestão de assuntos para o Programa de Nivelamento? Escreva abaixo:

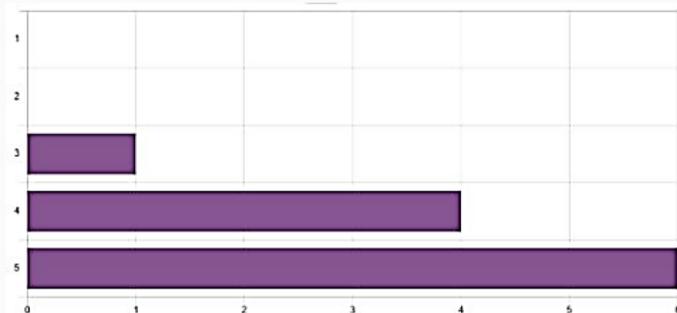
- não.

- nada a declarar.

(AVALIAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIO (NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO ESTÁGIO –NAE)) O Núcleo de Estágio promove assessoria adequada para o fluxo de estágio, tanto no AVA, nas orientações online quanto fora dele?



(AVALIAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIO (NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO ESTÁGIO –NAE)) Os documentos para realização do estágio, disponíveis no AVA, atendem às necessidades de sua região para a realização do estágio?

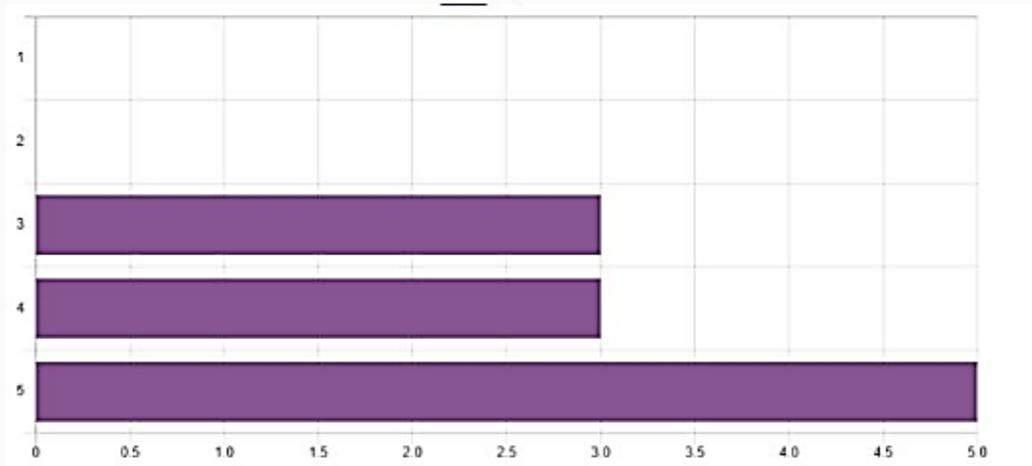


(AVALIAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIO (NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO ESTÁGIO –NAE)) Que sugestões você tem para melhorarmos o fluxo do NEAC? Escreva abaixo:

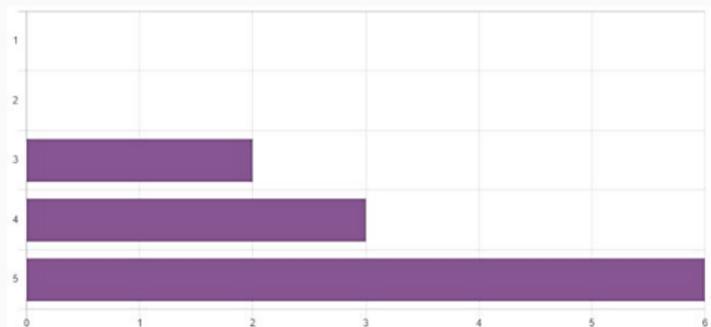
- nada a declarar.

- nenhuma.

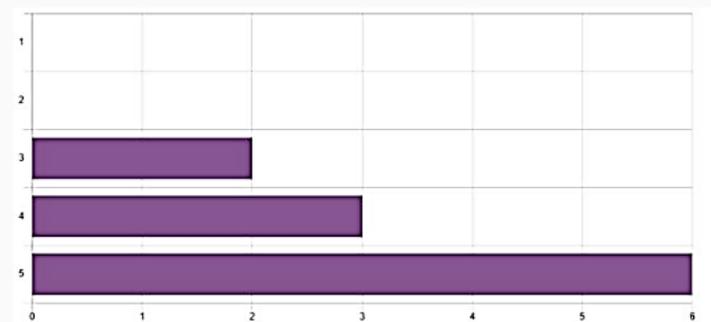
(TUTORIA E APOIO) Qual seu grau de satisfação em relação à tutoria do curso?



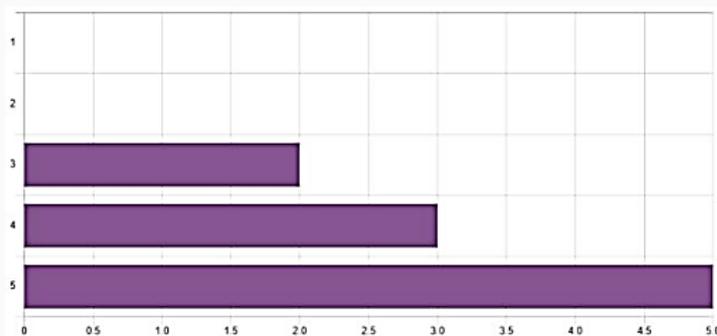
(TUTORIA E APOIO) A comunicação com a tutoria e professores lhe a ajudam nas suas dúvidas e necessidades?



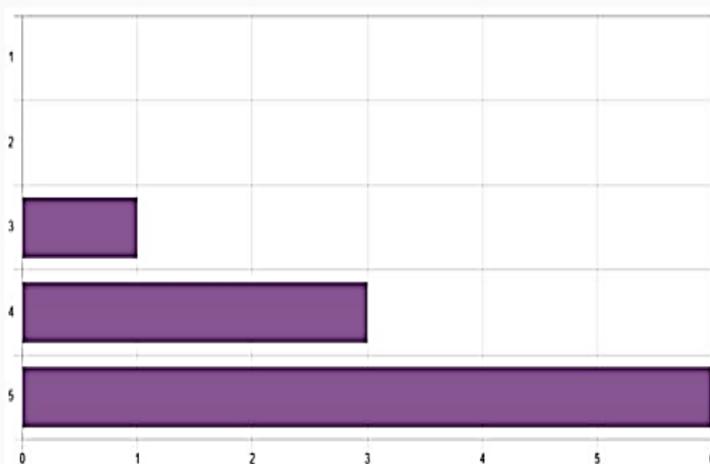
(AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO) A coordenadora do curso interage e se comunica com os estudantes e turmas?



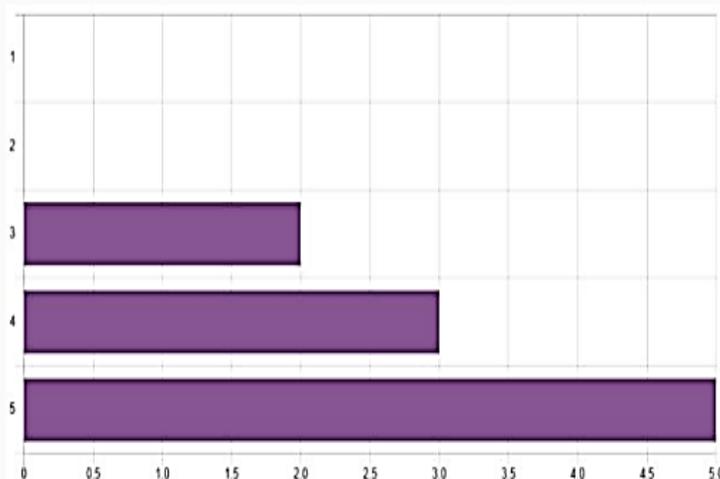
(AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO) A coordenadora do curso atende às demandas que lhe chegam?



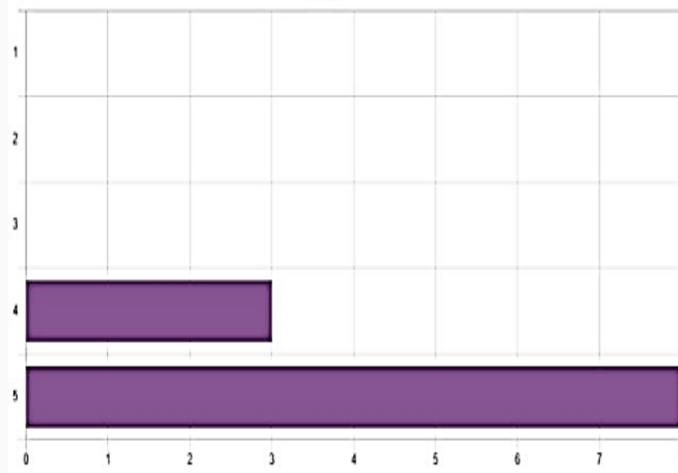
(AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO) 03- A coordenadora organiza e supervisiona as atividades do curso de forma adequada?



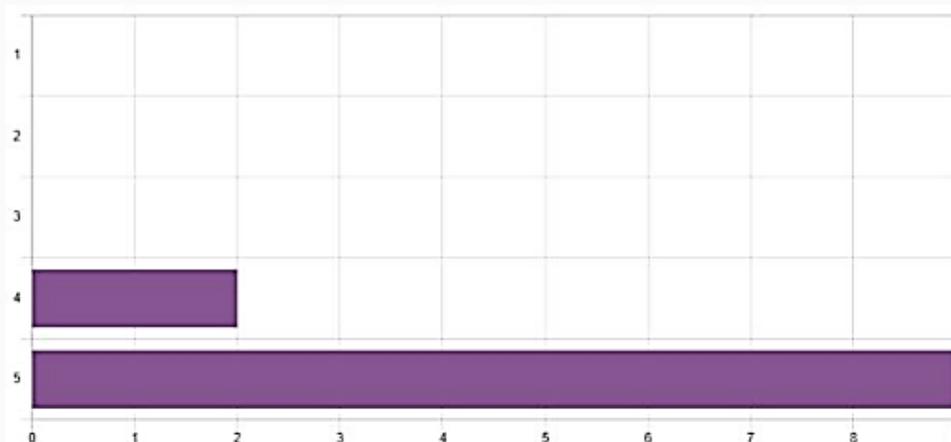
(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) A Faculdade Conectada – Faconnect dá suporte necessário para suas demandas e necessidades?



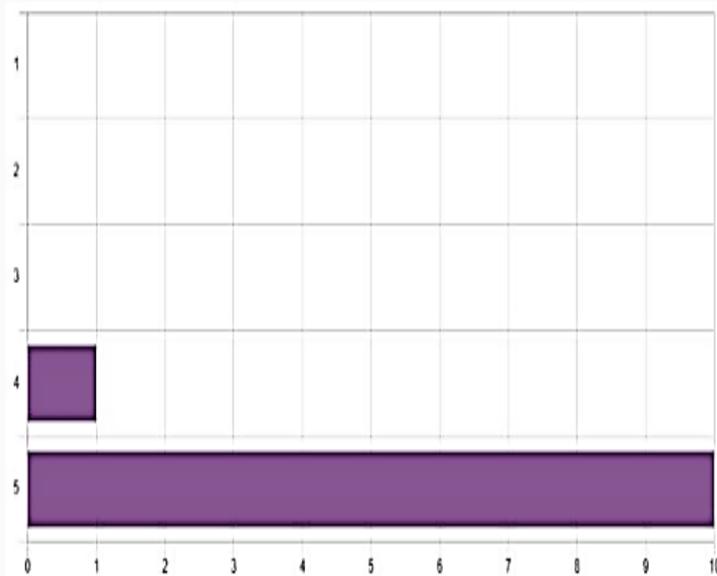
(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) A estrutura da Faculdade, tais como Internet, computadores, espaço de estudos, sala de aula e outros, atendem às suas necessidades e contribuem para a realização do seu curso?



(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) Qual sua avaliação sobre os banheiros da faculdade?



(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) Qual sua avaliação sobre as áreas comuns da faculdade? São limpas e organizadas?



(AVALIAÇÃO DA FACULDADE) Que sugestões você tem para melhorar seu polo? Escreva abaixo:

- nenhuma.
- nada a declarar.

Q2 (questionário para o corpo técnico-administrativo)

Corpo técnico Administrativo

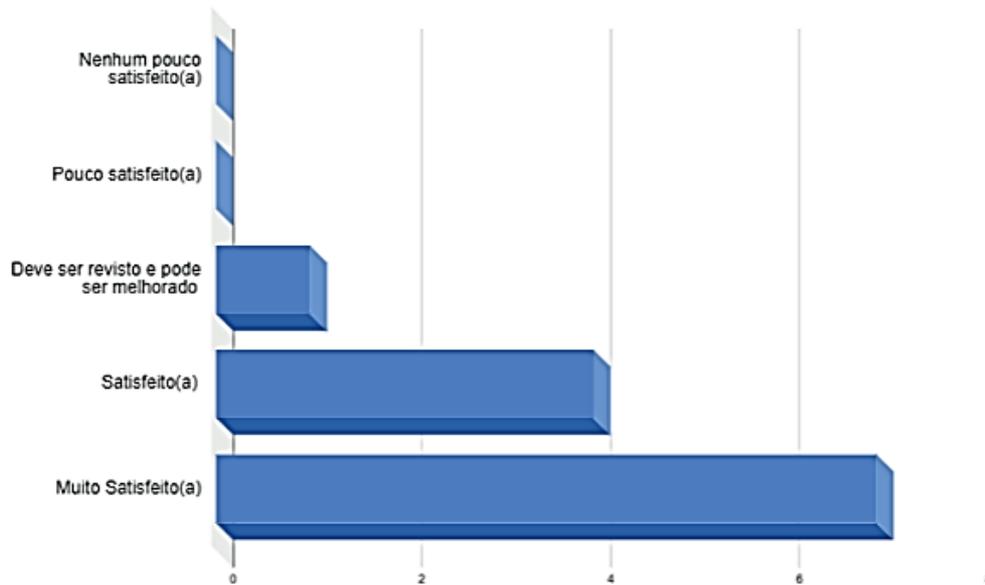


Corpo Técnico-Administrativo

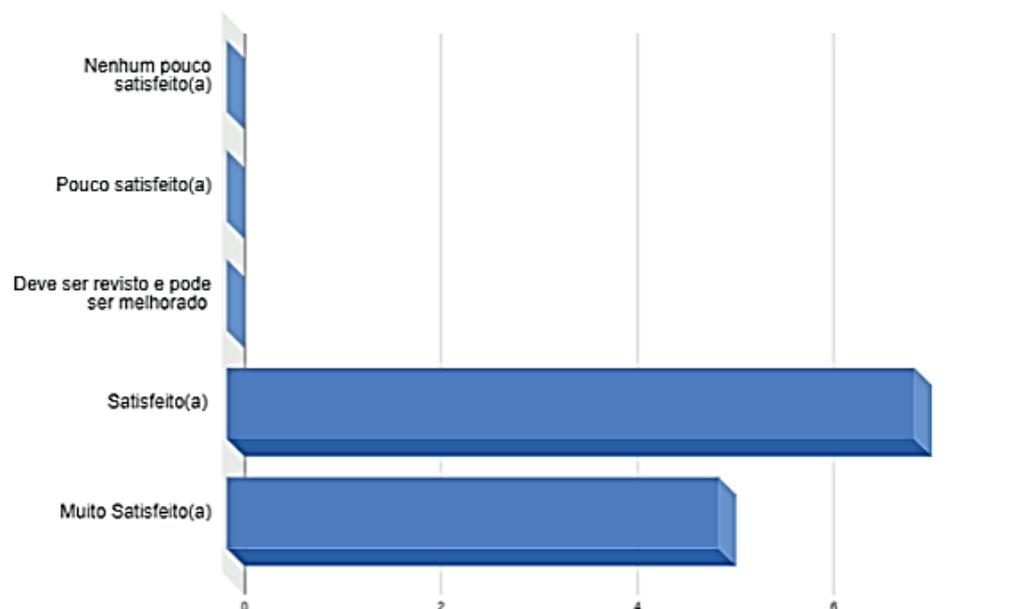
Respostas submetidas: 12

Questões: 16

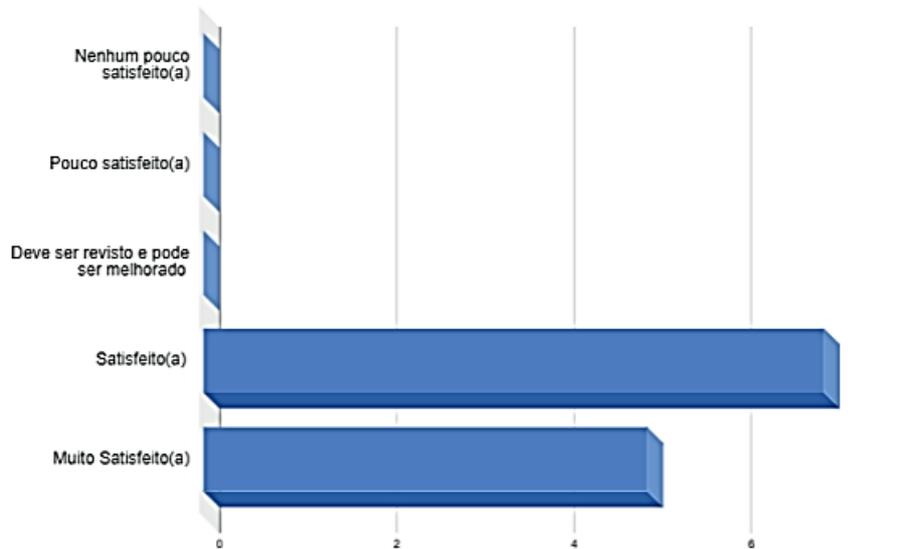
Qual sua avaliação sobre o espaço onde você desenvolve suas atividades na faculdade?



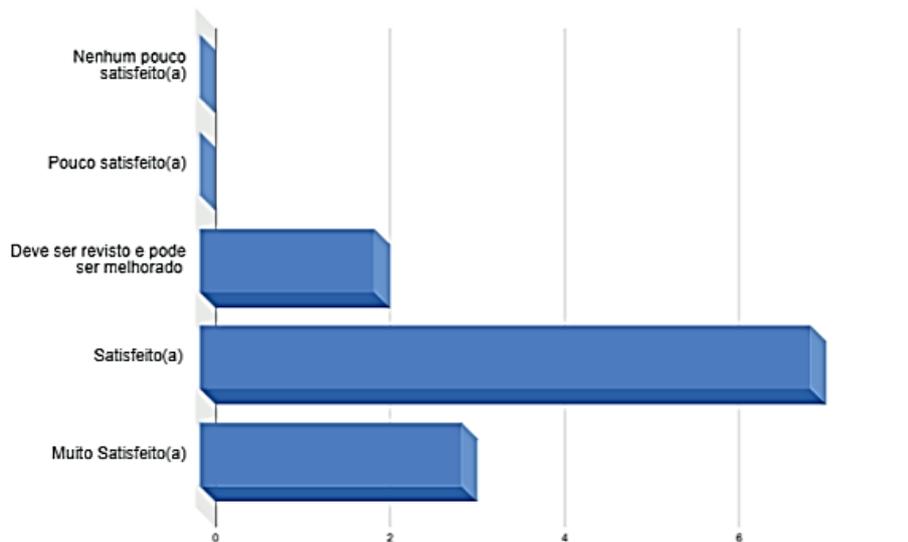
Qual sua avaliação sobre os banheiros da faculdade?



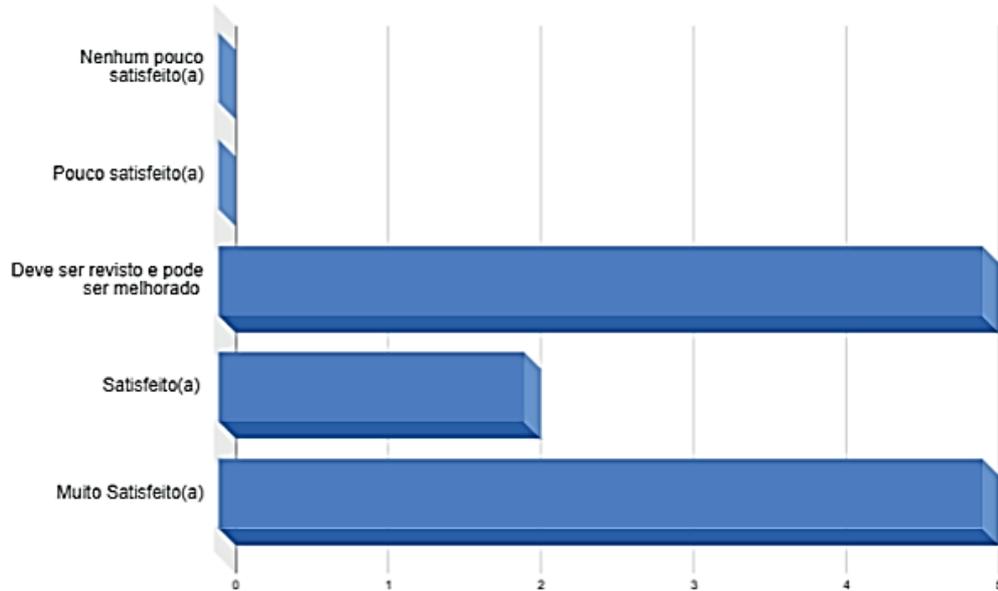
Qual sua avaliação sobre as áreas comuns da faculdade? São limpas e organizadas?



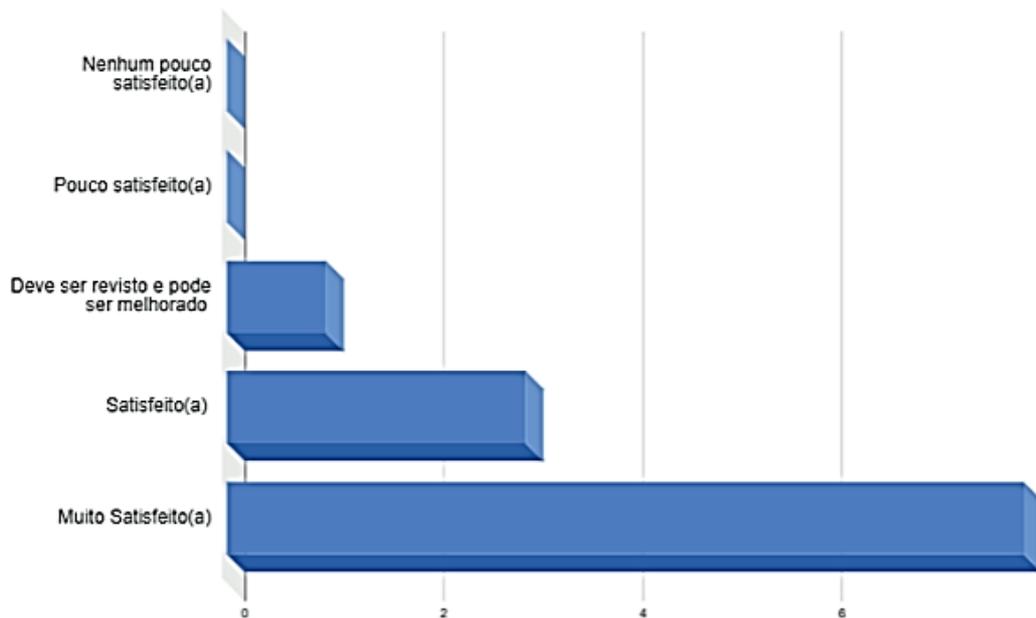
Qual seu grau de satisfação em relação aos equipamentos, sistemas operacionais e internet, utilizados para o desenvolvimento das atividades profissionais?



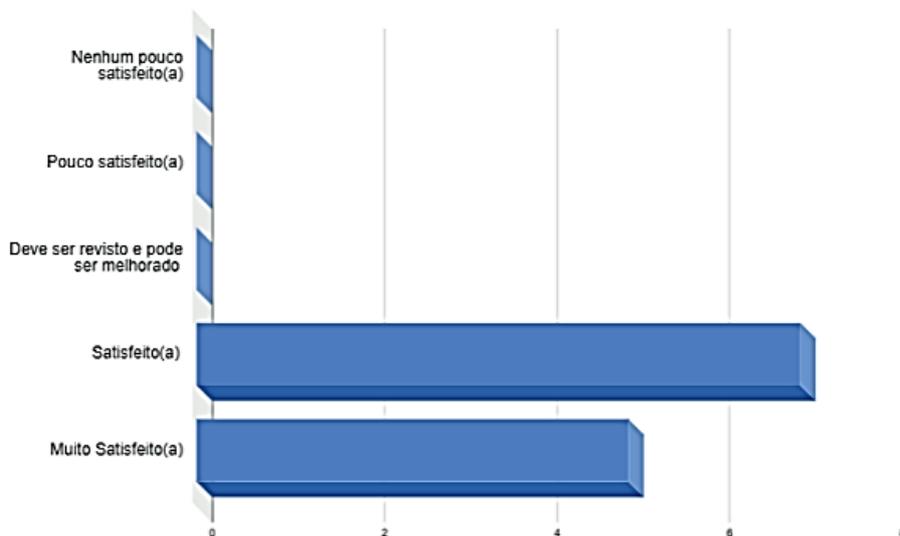
Qual sua avaliação sobre a comunicação interna praticada na Instituição?



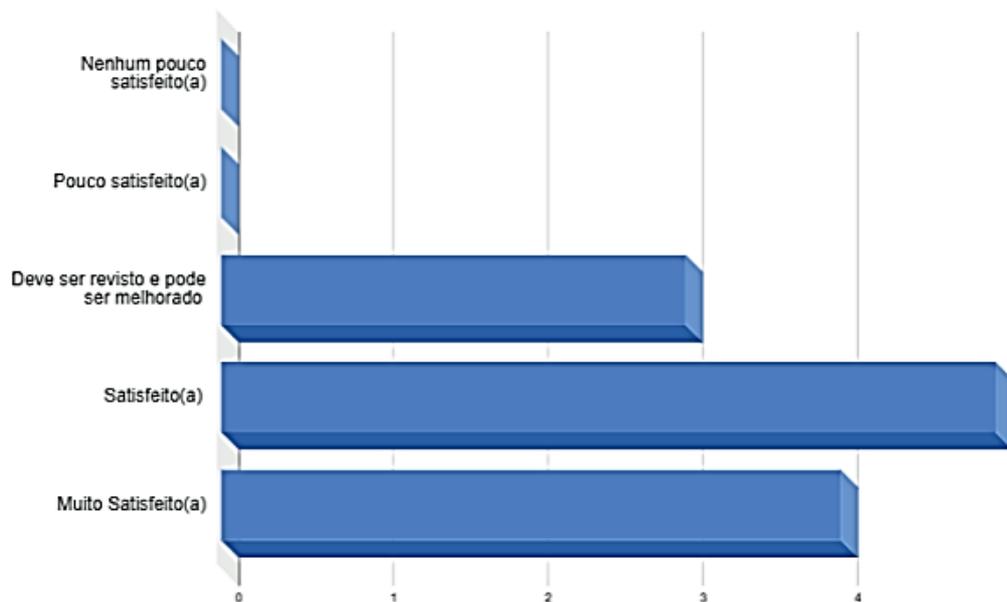
Qual seu grau de satisfação de relacionamento com seu líder imediato?



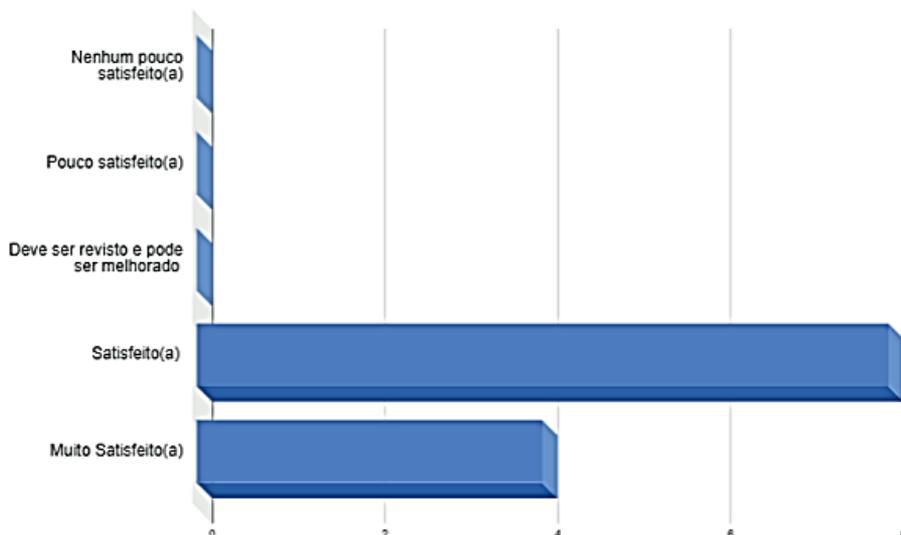
Avalie o estímulo e apoio que você recebe para inovação de processos e formas de trabalho diferenciadas



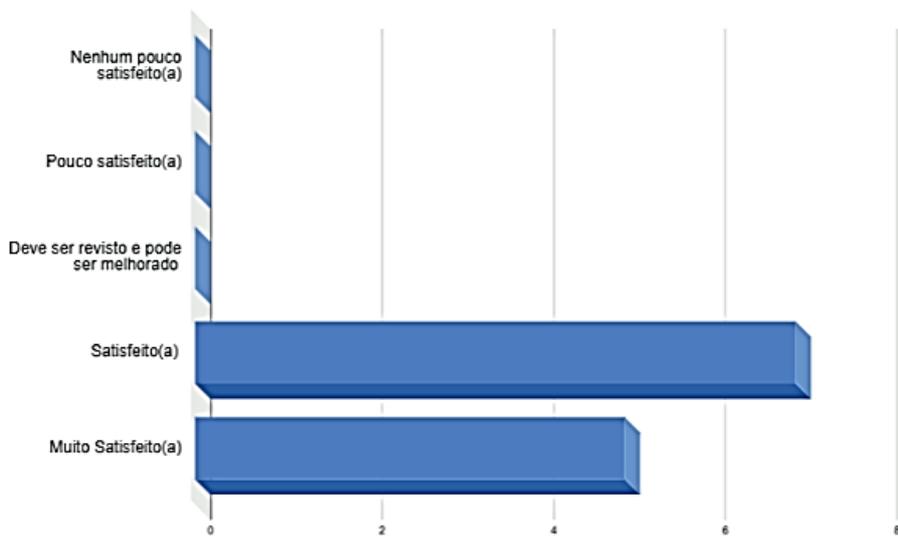
Avalie o clima organizacional da faculdade



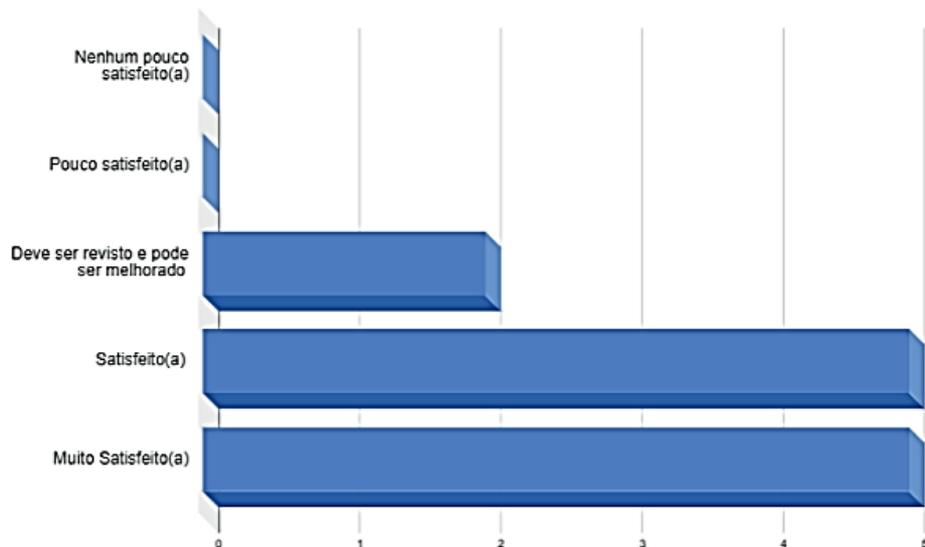
Os cursos, Treinamentos e Capacitação oferecidos pela IES são satisfatórios e contribuem para o seu crescimento profissional?



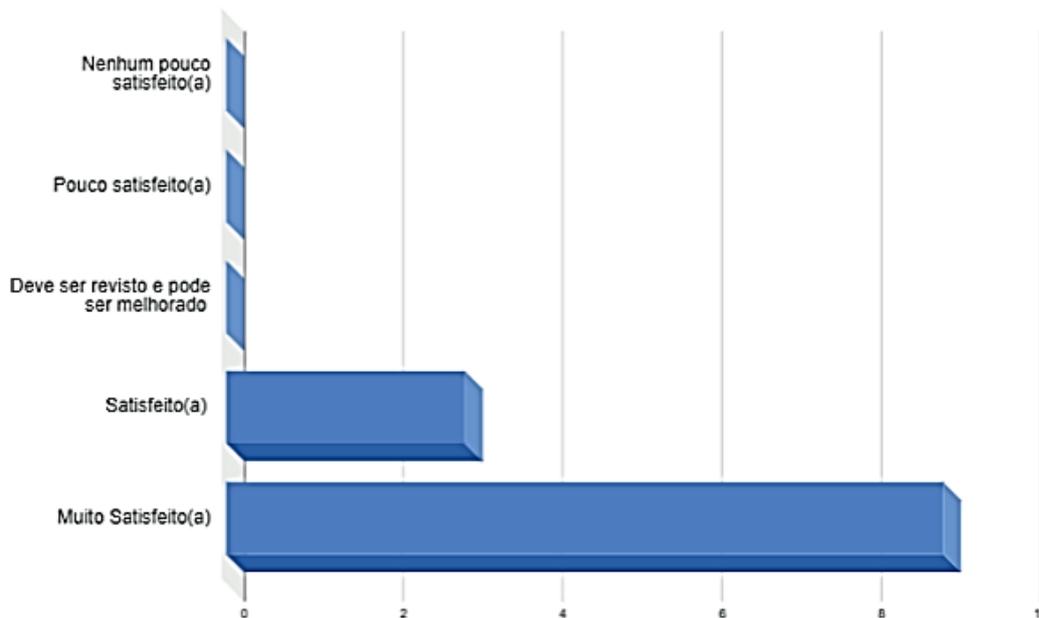
Avalie a qualidade das orientações e instruções para o desenvolvimento de suas atividades



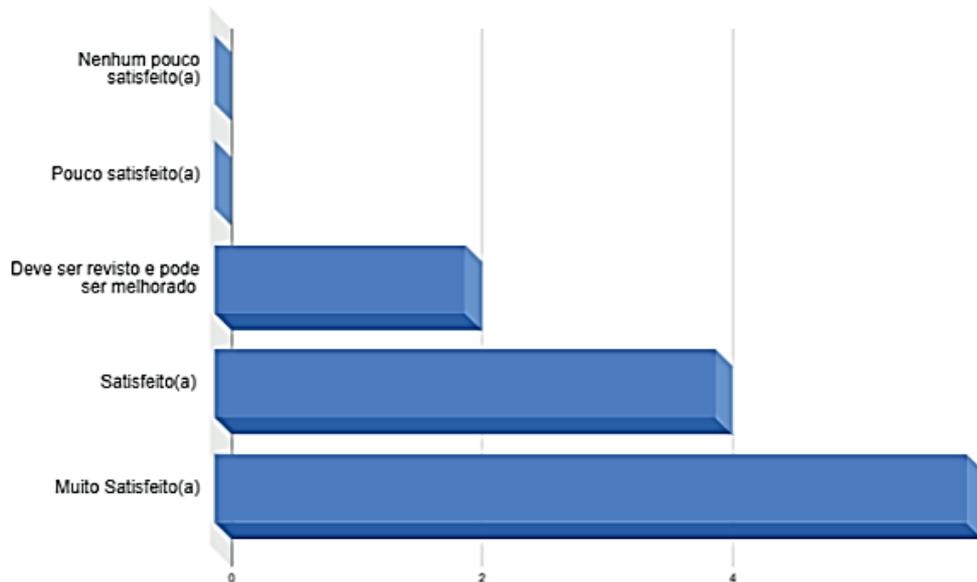
Avalie a capacidade do trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade dos membros do seu setor e da equipe técnico-administrativa em geral.



Qual o grau de satisfação com as atividades que desenvolve?



Qual o grau de satisfação em relação à sua valorização enquanto profissional?



Que sugestões você daria para melhorarmos a qualidade de trabalho da faculdade?

nenhuma sugestão

Mais comunicação e decisões em equipe.

Sem sugestões

Como grupo que sempre tenhamos a mesma comunicação e informação



Eu acredito sinceramente que estamos fazendo um trabalho de qualidade, organizando vários pontos que estavam debilitados.

No momento não tenho sugestão

Incentivar os colaboradores a investir em sua capacitação profissional

Melhorar a comunicação internar e gerenciamento de processos

Melhorias contínuas na comunicação

Pensando na sugestão posta na melhoria da estrutura física, consequentemente melhoraria a qualidade de trabalho na faculdade.

Nada a declarar

Que sugestões você daria para melhorarmos a estrutura física da faculdade?

nenhuma sugestão

Acredito que futuramente um espaço maior para atender as nossas demandas.

Sem sugestões

Acredito que um espaço maior, para que possamos acomodar melhor os nossos alunos

Com certeza o ar condicionado

No momento nenhuma

Mudar para um ambiente maior

Sem sugestões

Melhorias contínuas

Acredito que os computadores de trabalho podem ser melhorados.

Também, uma avaliação técnica dos aparelhos ar-condicionado, visto que estamos entrando no verão e, neste caso, necessitaremos de um ambiente com uma temperatura adequada para o trabalho (já que o local é bem quente, principalmente nesta época do ano)

Nada a declarar



Q3 (questionário para o corpo docente/tutores)

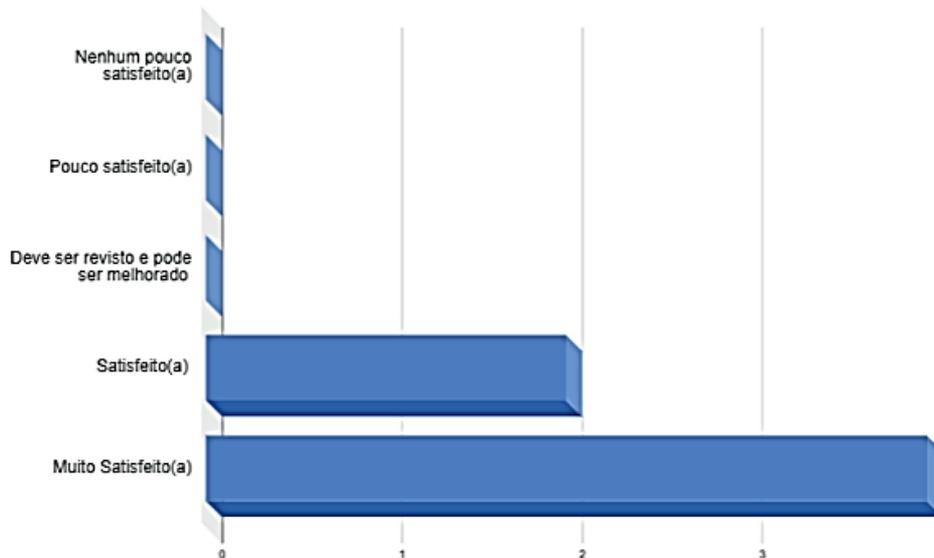
Corpo docente (participação de 100% dos professores):

Corpo Docente e Tutores

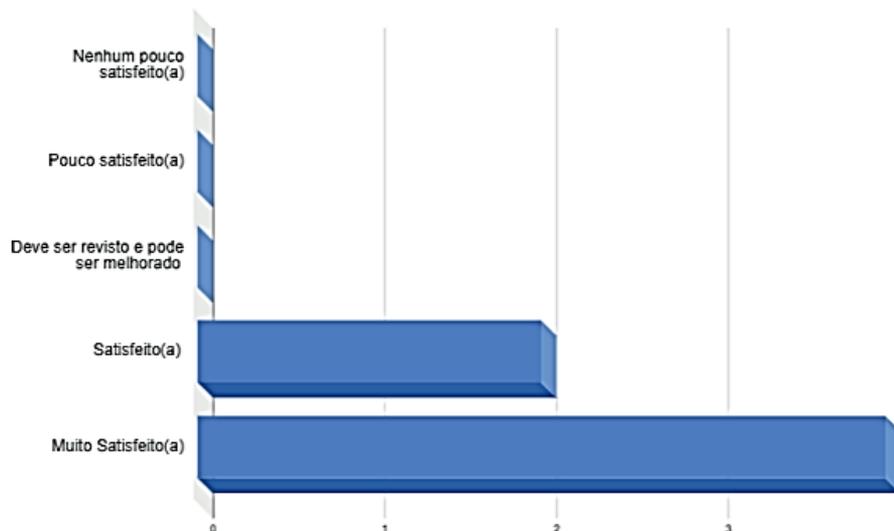
Respostas submetidas: 6

Questões: 11

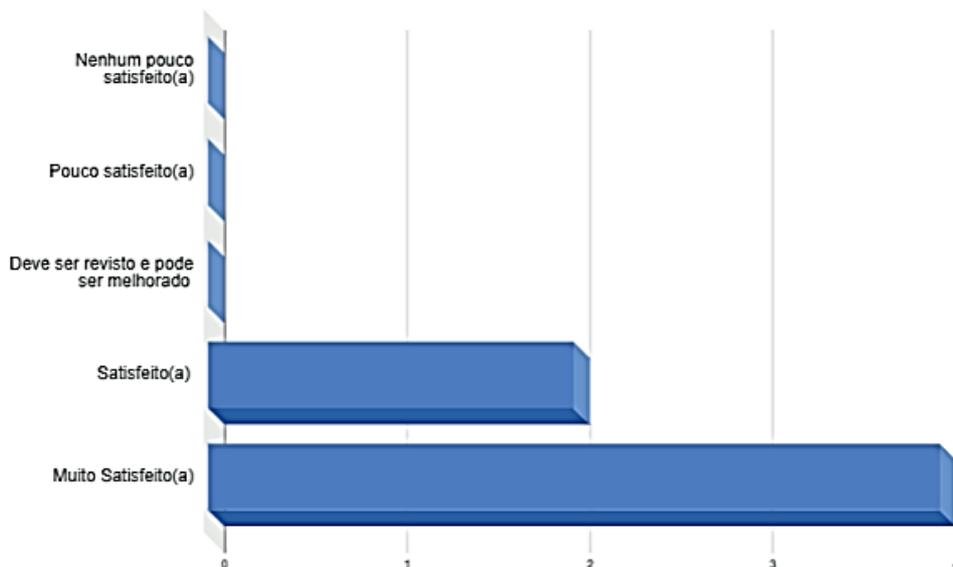
Como você avalia o atendimento às necessidades e demandas dos docentes em relação ao curso e aos processos didáticos?



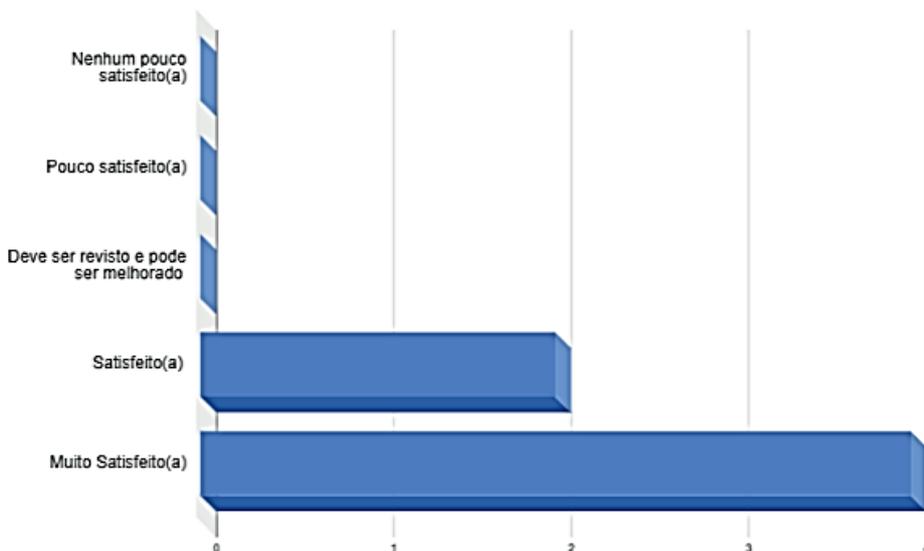
Como você avalia a organização e supervisão das atividades do curso por parte da coordenação?



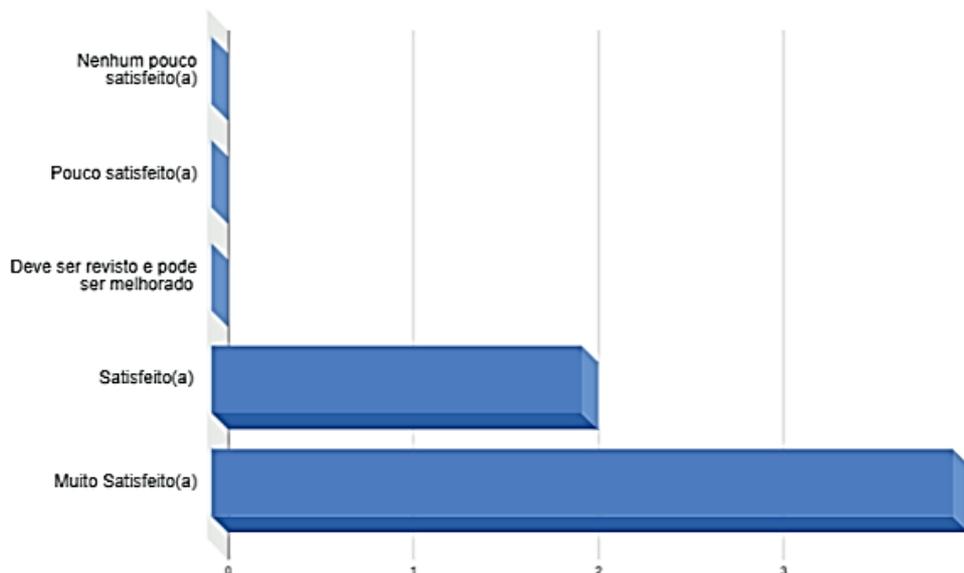
Como você avalia as reuniões do colegiado de curso/NDE? São suficientes e produtivas? Estão articuladas com a proposta do PPC do curso?



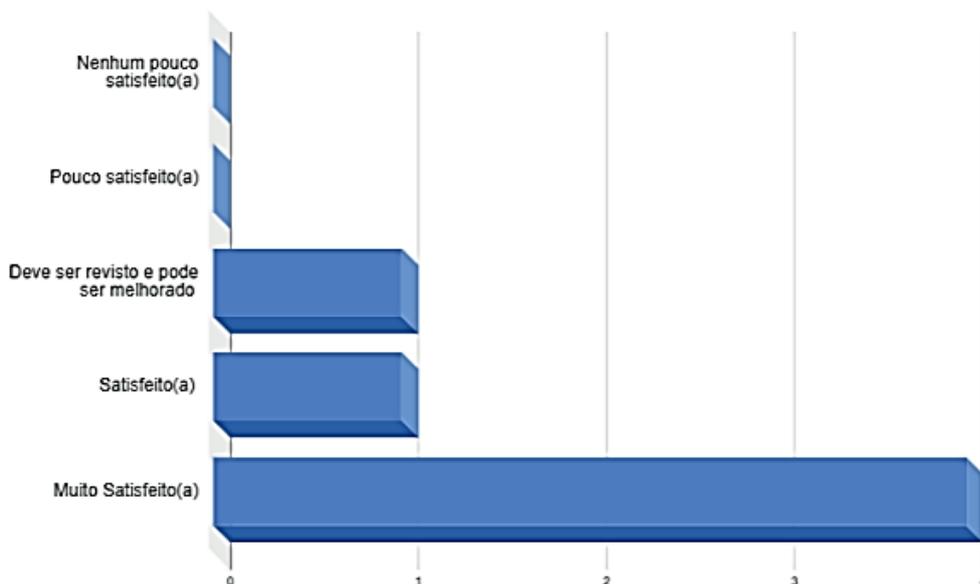
Existem mudanças efetivamente realizadas a partir das decisões tomadas nas reuniões de colegiado de curso?



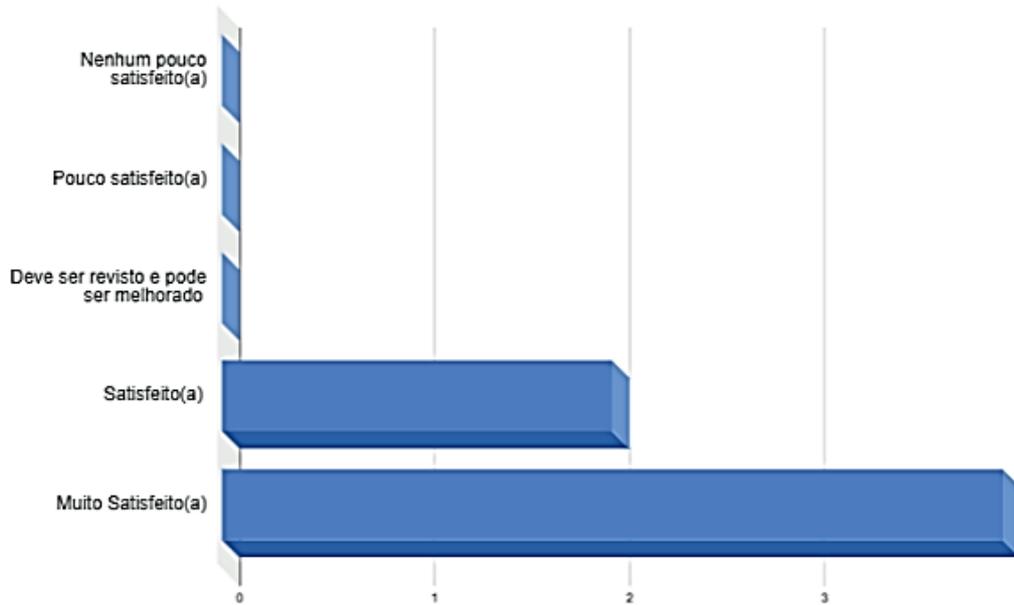
Qual o grau de satisfação em relação à comunicação com a Coordenação do curso?



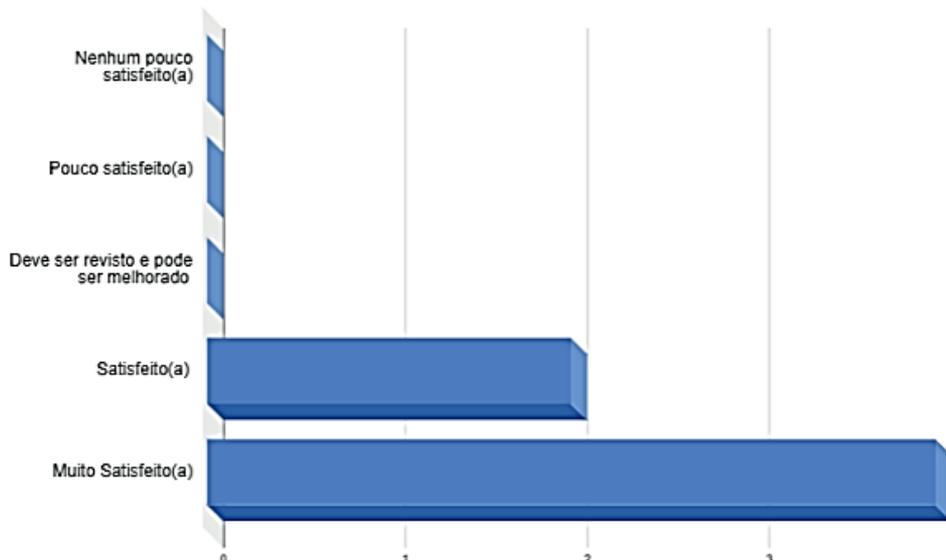
A Faculdade oferecem serviços e equipamentos adequados para a realização das atividades de docência/tutoria?



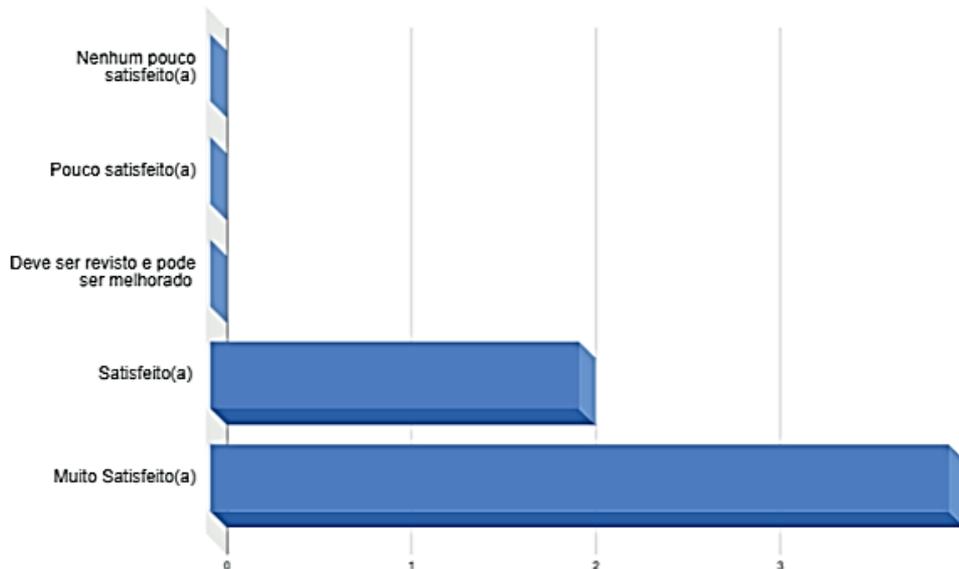
Qual seu grau satisfação com a IES?



Como você avalia a políticas de capacitação e formação dos docentes e tutores?



Na sua avaliação, as diretrizes do PPC do curso estão sendo implantadas com sucesso, promovendo a aprendizagem significativa e formação de competências?



Quais sugestões você tem para melhorar os processos acadêmicos do curso?

Equipe excelente.

As aula que o docente ministra a distância poderia ser feita por meio da plataforma Zoom.



Por enquanto, sem sugestões. Parabéns!

Está tudo ótimo.

Nada a declarar

NADA A DECLARAR

Quais sugestões você tem para melhorar os processos técnico-administrativos do curso?



Estou muito satisfeita com todos os processos.

Ter um profissional de TI disponível no dia em que o professor vai ministrar a aula a distância para orientar em caso de problemas técnicos.

Por enquanto, sem sugestões.

Está tudo ótimo.

Nada a declarar

NADA A DECLARAR

RESULTADOS DAS PESQUISAS CURSO DE PEDAGOGIA MODALIDADE - EAD

Q1- Pesquisa com toda comunidade acadêmica

CPA 2022/01 - Corpo Discente

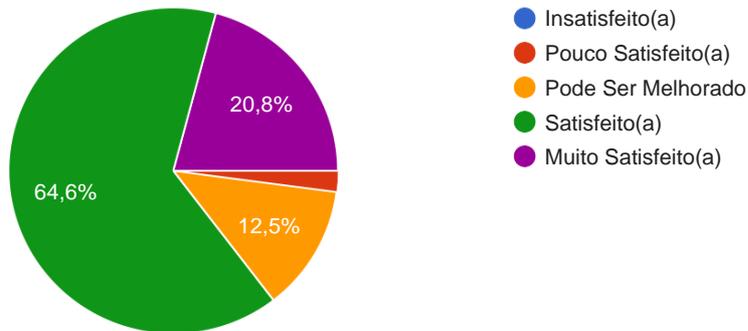
48 respostas

I - AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM



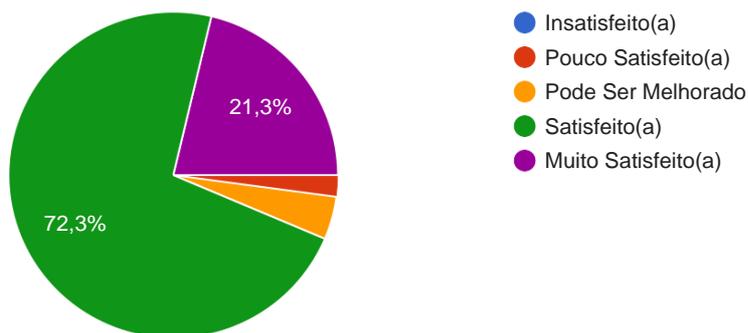
1 - Os materiais didáticos das disciplinas são de fácil acesso?

48 respostas



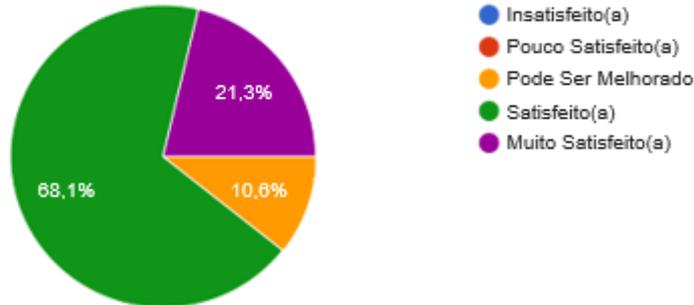
2 - Os materiais didáticos utilizados na disciplina atendem aos objetivos da disciplina?

47 respostas



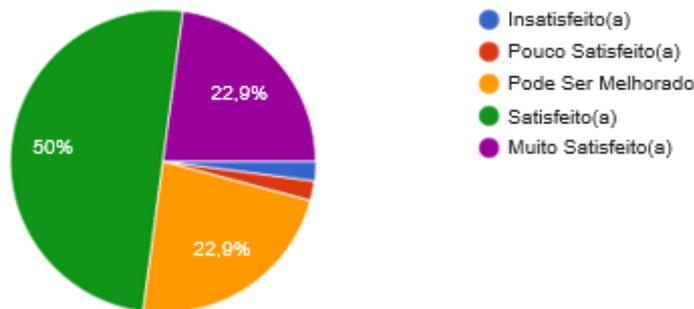
3 - As aulas online são claras e objetivas?

47 respostas



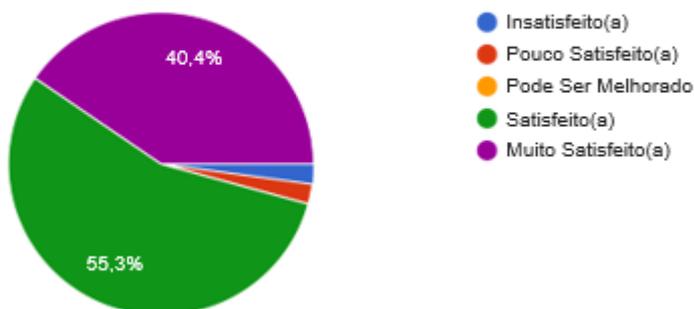
5 - O tempo das aulas online é suficiente para atender às necessidades da disciplina?

48 respostas



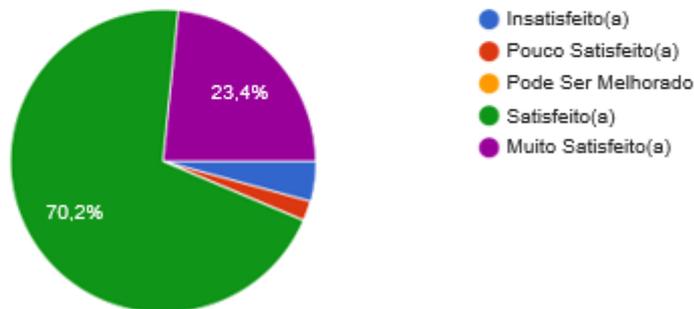
6 - Os professores demonstram domínio dos conteúdos?

47 respostas



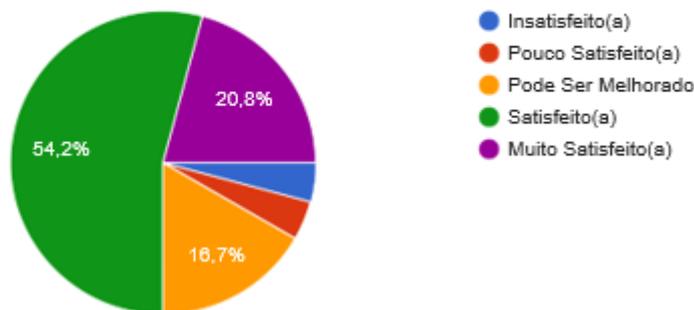
7 - As metodologias ativas adotadas para o curso contribuem para sua aprendizagem?

47 respostas



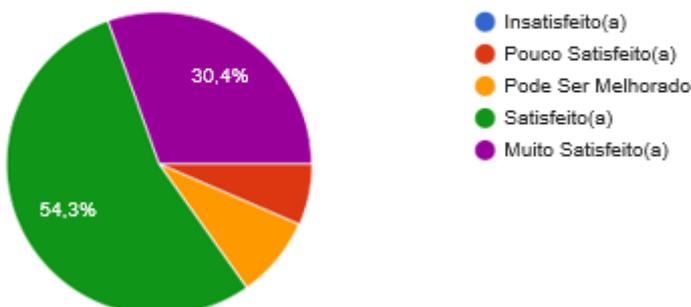
8 - Os fóruns das disciplinas foram úteis na execução do Trabalho Acadêmico - T.A?

48 respostas



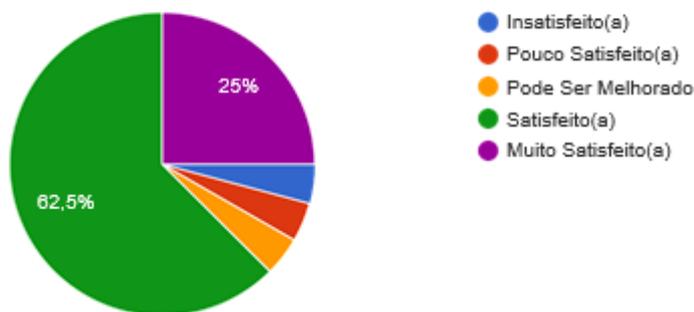
9 - Os tutores respondem de forma clara às dúvidas dos alunos?

46 respostas



10 - As avaliações de cada disciplina são adequadas?

48 respostas



11 - Que sugestões você tem para melhorarmos o material didático das disciplinas ou nossas aulas online? Escreva abaixo:

32 respostas

satisfeito

Ser mais claro e ter um nível acesso

Trabalhos acadêmico e as avaliações deveria ser menos rígido pois a pessoas como eu que faz muito tempo que acabou os estudos e não estudou mais tem mais dificuldade para acompanhar é mais difícil por isso muitos desistem

Acho apenas que alguns professores poderiam responder um pouco mais rápido as nossas dúvidas nos fóruns.

Sem sugestões, pois todo o material é claro, bem objetivo e ao término traz um mapa mental bem resumido dos principais pontos abordados nas disciplinas.

Seria bom se tivéssemos mais aulas, pois gosto muito.tudo ok
Sem sugestões, material didático excelente qualidade.PRA MIM TA BOM
Para mim .Só precisa manter o que já está acontecendo .. Está ótimo ..

Sem sugestões. Material muito adequado e explicações muito claras e objetivas.

não misturar os alunos do primeiro com os outros periodos, parece que fica um pouco bagunçado, algumas pessoas nao sabiam em qual periodo elas estavam em praticas pedagogicas,

ok ook

Na minha opinião acho muito conteúdo e muitos trabalhos acadêmicos, as vezes fica difícil acompanhar ,principalmente para quem trabalha .

Sem sugestões, o material didático é de ótima qualidade e atende as expectativas.

os livros deveriam ser mais faceis,de achar deveria ter um link que fosse direto ao livro e as paginas solicitadas,as aulas das 18 hrs poderiam ser mais tarde pois acaba que,quem trabalha até as 18 não consegue acompanhar.

trabalhos mas simples ,converso com varias estudantes de pedagogia ,alem da faculdade ser mais extensa do que as outras tem muito trabalho ,principalmente de pratica pedagógica .todas minhas amigas estagiarias se formam em 3 anos e não fazem os trabalhos que eu faço nessa instituição me sinto sobrecarregada .

As aulas online pode ter mais tempo

A respeito do fórum, acho demorado para ter um retorno com o professor, por isso nem envio a mensagem e sobre as avaliações nem sempre esta de acordo com o que estudamos, como exemplo, a avaliação da disciplina leitura e produção de texto muito difícil.

Quanto ao material didático para mim está ok. Quanto as aulas online, gostaria que tivesse mais tempo.

Mais aulas online poderia ter por mais dias

Nas provas poderia ter um tempo maior, pois a mesma são com perguntas e respostas longas,. Se fosse um tempo maior ajudaria muito.

Mais aulas online

As disciplinas são muito boas .

Aulas online com mais frequência

acho muito bom o material,as vezes os horarios das aulas que nao consigo acompanhar todos

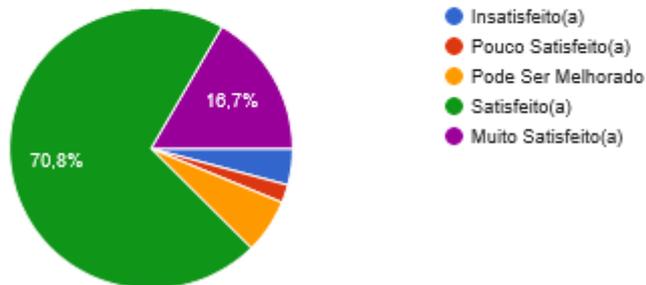
Acho que a questão da liberação da aula, quando não assisti no dia. Poderia ser feita no dia seguinte,supondo.

Mais aulas online se possível
Mais aulas on-line
Aumentar volume das vídeo aula



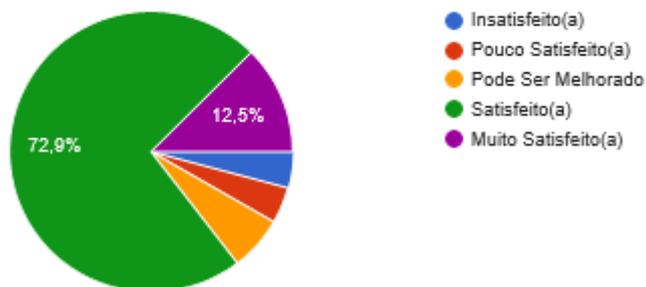
1 - Nossos setores administrativos atendem às suas demandas e necessidades?

48 respostas



2 - Você recebe o retorno das solicitações e requerimentos dentro dos prazos?

48 respostas



3 – Que sugestões você tem para melhorarmos nosso apoio técnico-administrativo?

Escreva abaixo:

26 respostas

ok

Sem sugestões. satisfeito

Nenhuma até aí tudo ok

Sem sugestões para o momento.

Como sou nova ,não tenho muito o que falar

OS TUTORES RESPONDEREM MAIS RAPIDO QDO PERGUNTAMOS AS NOSSAS DUVIDAS

Tudo perfeito..Estão atendendo todas as minhas expectativa.



As vezes demora uns dias o retorno nas solicitações, poderia ter um calendário disponível com horários dos tutores.

responder mais rapido, é muita ansiedade, no primeiro periodo demorou mais de uma semana para liberar as materias a serem estudadas.

ook

não sei responder pois ainda não precisei Nem uma reclamação estou satisfeita com atendimento!

No momento sem sugestão, precisei de usar uma vez e foi bem tranquilo. Menos demora em responder

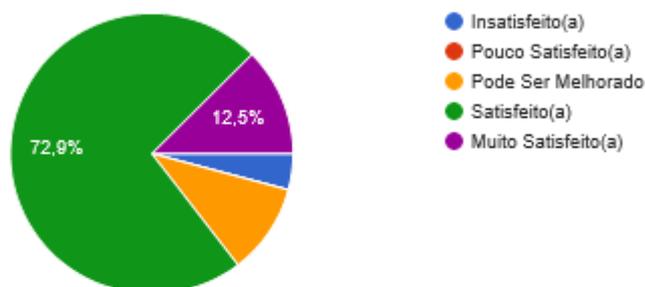
Satisfeito Sim

Se falando do administrativo,não tenho a reclamar Menos demora

III - AVALIAÇÃO DO PORTAL ACADÊMICO ALUNOS .NET

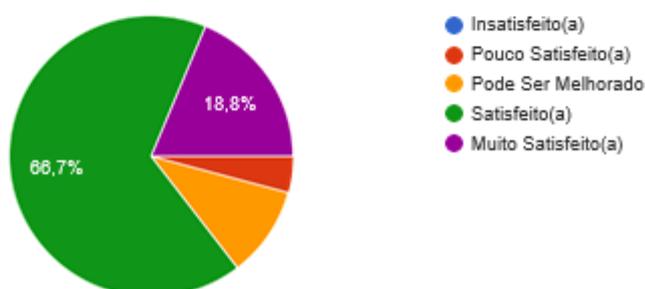
1 - O portal do aluno (Alunos .net) dispõe de todas as informações que você precisa?

48 respostas



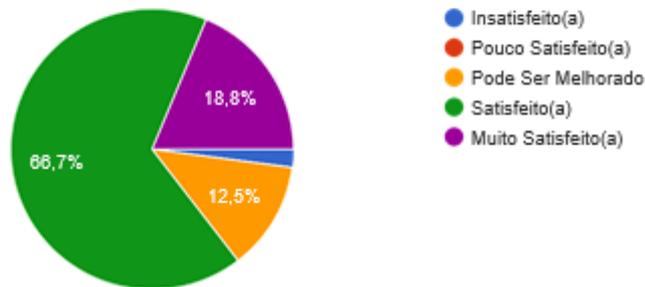
2 - As informações e serviços do portal são de fácil acesso e manuseio?

48 respostas



3 - As informações gerais contidas no Alunos .net são claras?

48 respostas



4 - Que sugestões você tem para melhorarmos o Alunos .net? Escreva abaixo:

26 respostas

ook satisfeito Tudo ok

Sem sugestões. Estou muito satisfeita com a plataforma, não encontro dificuldades em acessar.

Agora ainda não tenho sugestões tudo ok

São claras e de fácil entendimento todas as informações. TA TUDO OK

Tudo bom ..Nenhuma modificação ... Sem sugestões.

nenhuma.

As informações de modo geral são claras, objetivas. Sem sugestões de melhoria e/ou mudança.

acaba tendo muita informação espalhada Nem uma

Mais rápida nas respostas

Deixar mais as claras as matérias que estão naquele semestre. Mais atenção

Muito criativo

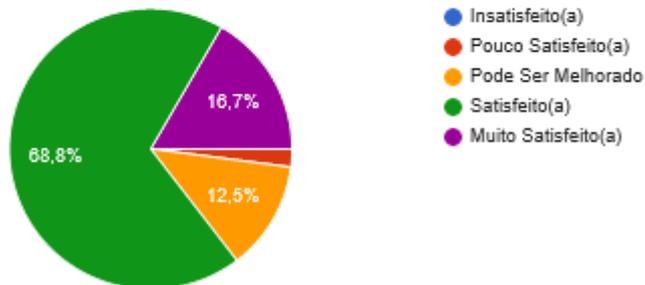
As vezes o que já aconteceu ,são as partes que enviamos mensagens demora um pouco pra responder e as vezes a gente fica ansiosa

Nenhuma

IV - AVALIAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA

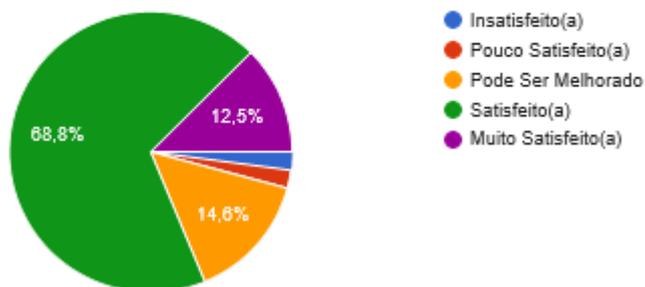
1 - Como você avalia a organização das informações no AVA?

48 respostas



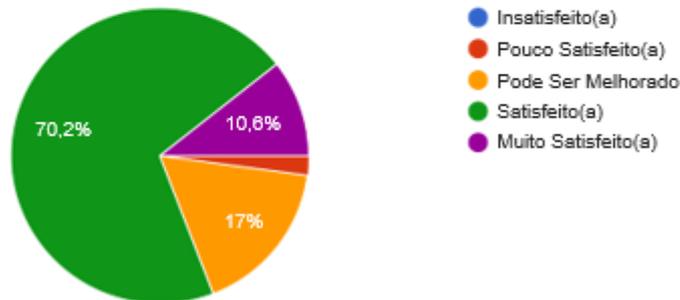
2 - O AVA dispõe de todas as informações que você precisa para realização do curso?

48 respostas



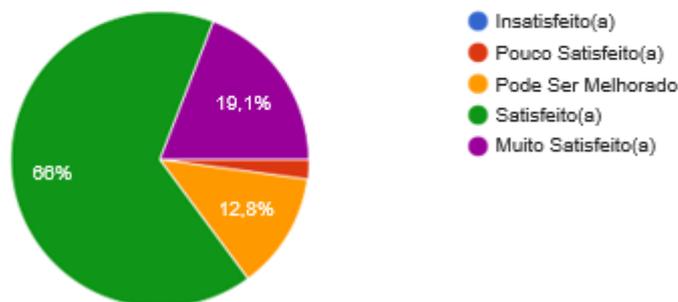
3 - O Apoio ao aluno, proposto no menu do AVA, atende às suas necessidades para estudar?

47 respostas



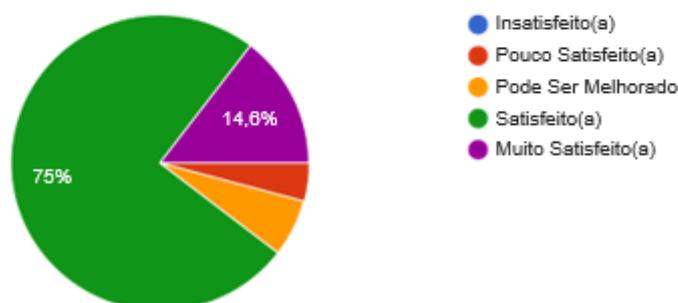
4 - A acessibilidade no AVA atende às necessidades dos alunos de necessidades especiais?

47 respostas



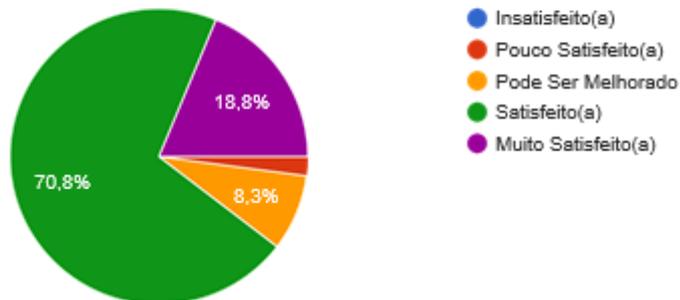
5 - Os conteúdos do Programa de Nivelamento são úteis à sua formação e lhe ajudam a diminuir possíveis dificuldades para seu aproveitamento nos estudos?

48 respostas



6 - Que nota você daria às ferramentas de comunicação no AVA?

48 respostas



7 - Você tem alguma sugestão de assuntos para o Programa de Nivelamento? Escreva abaixo:

23 respostas

Ok satisfeito Ok

Todos os assuntos disponíveis atendem as necessidades do meu curso Por enquanto não tudo ok

Estou muito satisfeita, todas as vezes que precisei utilizar as ferramentas de comunicação foram super práticas.

10

Nada de sugestão não
Nenhuma sugestão.

Não satisfeita

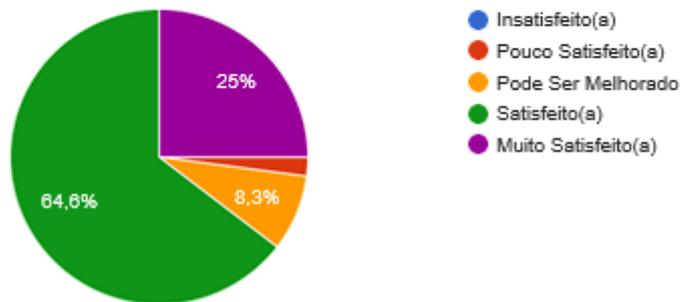
Mais atenção nas repostas Pode melhorar o conteúdo
Até agora tem ajudado bastante, acho que suficiente Nenhuma
Pode ter mais aulas online

Mais participação dos professores Son

V - TUTORIA E APOIO

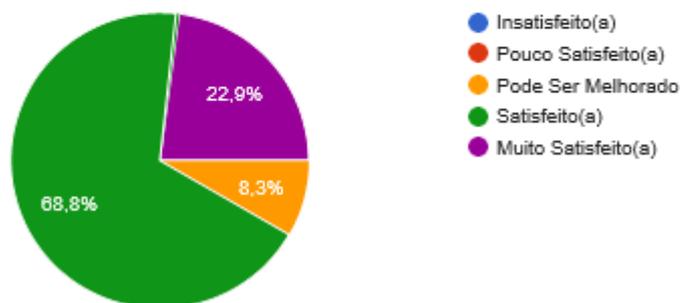
1 - Qual seu grau de satisfação em relação à tutoria do curso?

48 respostas



2 - A comunicação com a tutoria e os professores lhe ajudam nas suas dúvidas e necessidades?

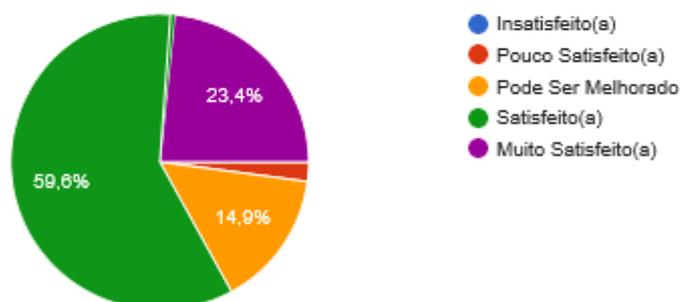
48 respostas



VI - AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

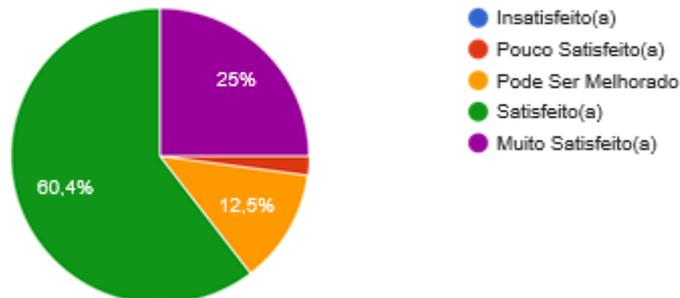
1 - O coordenador do curso interage e se comunica com os estudantes e turmas?

47 respostas



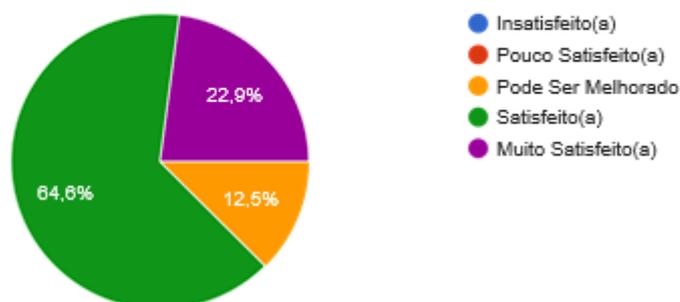
2 - O coordenador do curso atende às demandas que lhe chegam?

48 respostas



3 - O coordenador organiza e supervisiona as atividades do curso de forma adequada?

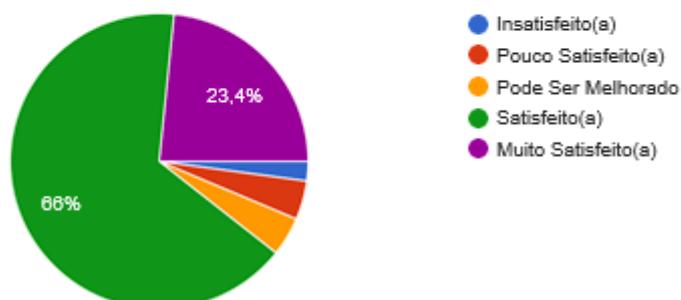
48 respostas



VII - AVALIAÇÃO DO POLO DE APOIO PRESENCIAL

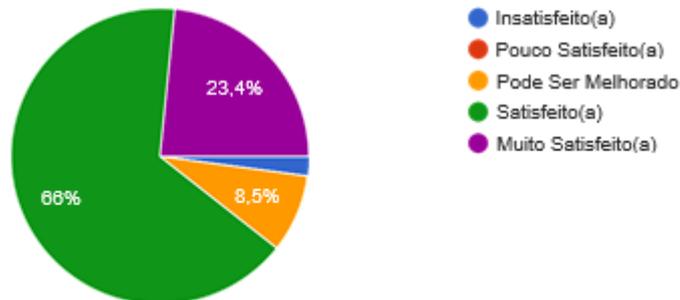
1 - O seu polo lhe dá suporte necessário para suas demandas e necessidades?

47 respostas



2 - A estrutura do polo, tais como Internet, computadores, espaço de estudos e outros, atendem às suas necessidades e contribuem para a realização do seu curso?

47 respostas



3 – Que sugestões você tem para melhorar seu polo? Escreva abaixo:

23 respostas

ook

Não tenho polo em Recife, então não posso falar sobre .Mais estou satisfeita assim . Estou satisfeita com o meu polo.

No futuro poderei da alguma sugestão ok

Sem sugestões.

NUNCA FUI NOPOLO DEVIDO A PANDEMIA TUDO ONLINE

Está adequado e atendendo as necessidades para a realização do curso, sem sugestões. nenhum, excelente atendimento

O polo atende as necessidades, sem necessidade de melhorias ainda não fui ao polo

Nem uma satisfeita

Computadores para uso dos alunos Satisfeito

Muito leitura satisfeito

estou satisfeito

Acho que o atendimento fica um pouco a desejar Parabéns

Nenhuma foi muito bom

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. D enunciar abuso – T ermos de Serviço – Política de Privacidade

Formulários

Q3- Questionário para o corpo docente/tutores



CPA 2022/01 - Corpo de Docentes e Tutores

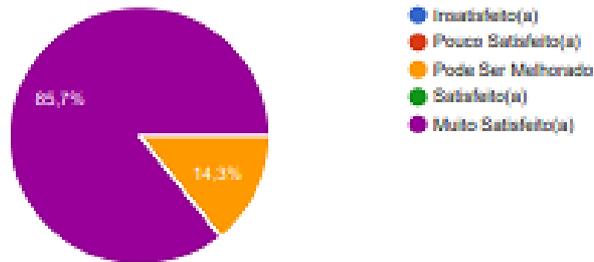
7 respostas

[Publicar análise](#)

1 - Como você avalia o atendimento às necessidades e demandas dos docentes em relação ao curso e aos processos didáticos?

[Copiar](#)

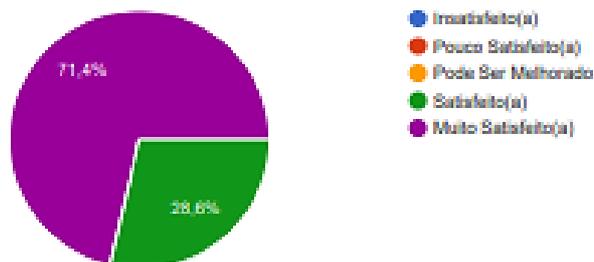
7 respostas

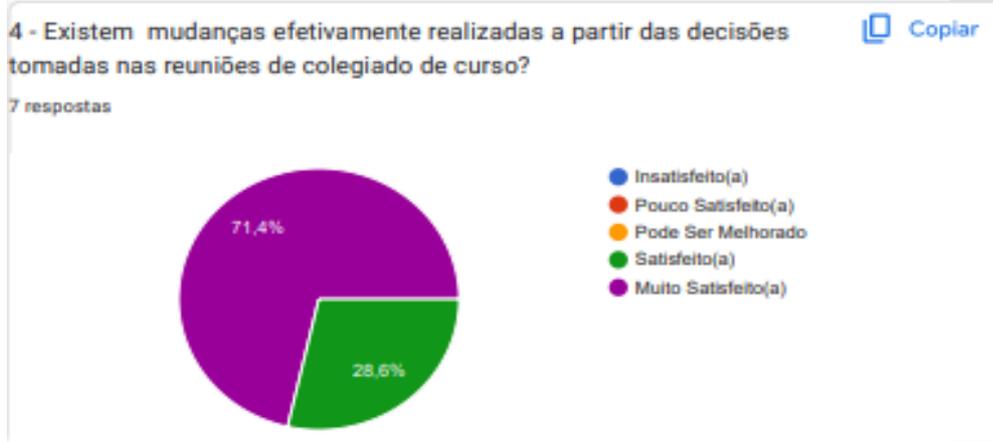


2 - Como você avalia a organização e supervisão das atividades do curso por parte da coordenação?

[Copiar](#)

7 respostas

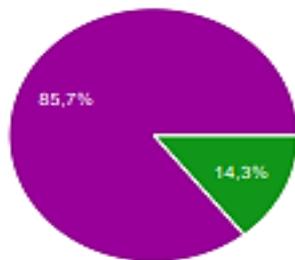




6 - A sede/polo oferecem serviços e equipamentos adequados para a realização das atividades de docência/tutoria?

 Copiar

7 respostas

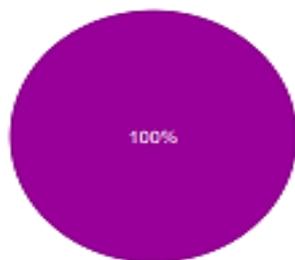


-  Insatisfeito(a)
-  Pouco Satisfeito(a)
-  Pode Ser Melhorado
-  Satisfeito(a)
-  Muito Satisfeito(a)

7 - Qual seu grau satisfação com a IES?

 Copiar

7 respostas

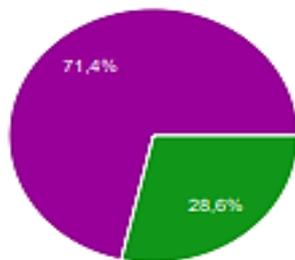


-  Insatisfeito(a)
-  Pouco Satisfeito(a)
-  Pode Ser Melhorado
-  Satisfeito(a)
-  Muito Satisfeito(a)

8 - Como você avalia a políticas de capacitação e formação dos docentes e tutores?

 Copiar

7 respostas

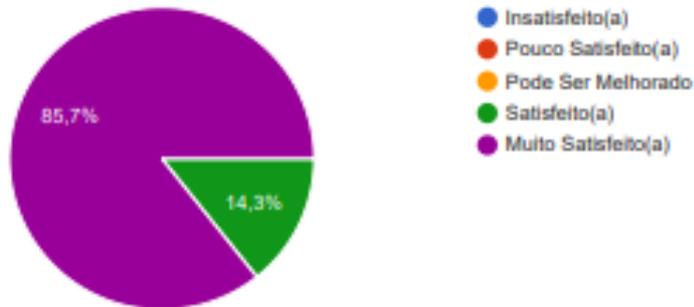


-  Insatisfeito(a)
-  Pouco Satisfeito(a)
-  Pode Ser Melhorado
-  Satisfeito(a)
-  Muito Satisfeito(a)

9 - Na sua avaliação, as diretrizes do PPC do curso estão sendo implantadas com sucesso, promovendo a aprendizagem significativa e formação de competências?

 Copiar

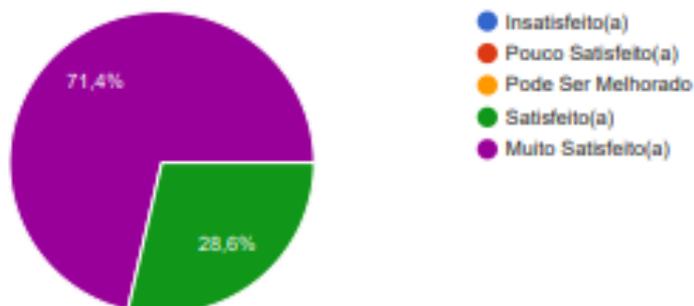
7 respostas



10 - Quais sugestões você tem para melhorar os processos acadêmicos do curso?

 Copiar

7 respostas



11 - Quais sugestões você tem para melhor os processos técnico-administrativos do curso?

4 respostas

Mais encontros online com os estudantes, com objetivo de fortalecer o vínculo com o estudante.

Que as aulas ao vivo não sejam gravadas ou, pelo menos, não disponibilizadas. Assim, a participação nestas aulas pode aumentar.

Não há sugestões de melhoria; apenas elogiar a eficiência na gestão.

Aumentar o tempo das aulas online.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)



5. DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Analisando todos os resultados obtidos, temos um panorama positivo, pois ficamos entre ótimo e bom em quase todos os quesitos. Sempre teremos pontos a melhorar e este será um dos itens da programação da CPA em 2023. Em relação à participação nas pesquisas, considerando o curso presencial, a avaliação institucional de 2019, 80% dos envolvidos participaram da pesquisa na avaliação de 2020 pudemos perceber um crescimento de 10%, considerando que tivemos 90% de adesão, em 2021 tivemos 91% de participação dos envolvidos na pesquisa presencial, sendo que 100% dos professores participaram e 82% de alunos e em 2022 atingimos a meta de 100% dos envolvidos participaram da pesquisa, o que nos mostra a importância da sensibilização constante sobre a CPA. Em relação ao curso EaD contamos com 50% de participação dos alunos em 2022. Observamos ainda na pesquisa de 2022, realizada por meio de formulário Google, no curso de Licenciatura em Pedagogia em EaD o índice de satisfação dos alunos ficou sempre acima de 80%, estando entre satisfeitos ou muito satisfeitos, sendo muito satisfeitos a maioria, este resultado demonstra que a percepção dos alunos em relação à qualidade do curso melhorou em relação ao ano de 2021, principalmente quando se trata das aulas online e coordenação de curso em que os valores anteriores estavam entre 73 e 76% de satisfação. No curso de Pedagogia presencial o índice de satisfação se mantém em uma crescente, de forma geral apontam para resultados acima de 90% quando se trata das questões voltadas aos aspectos didático-pedagógicos. Cabe aqui apontar também a última nota obtida pelo curso em avaliação externa

ENADE 2021, o qual recebeu a nota 3,0.

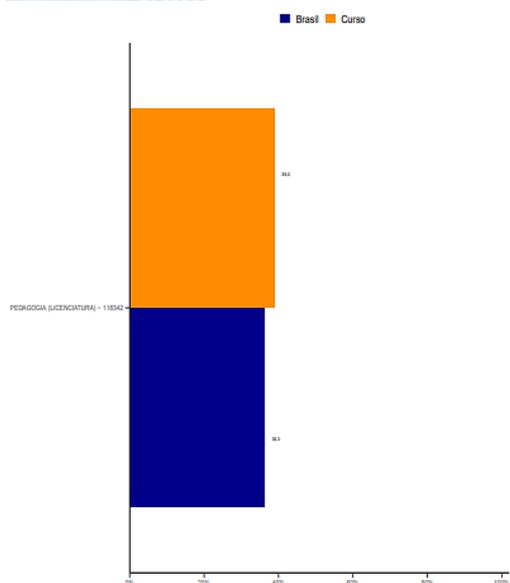
5.1 GRÁFICOS COMPARATIVOS ENVIADO PELOS SINAES – ENADE 2021

Abaixo refletimos sobre os **gráficos comparativos** enviado pelos SINAES, o qual aponta a média entre os alunos estudantes no curso de pedagogia Presencial da Faconnect e dos demais estudantes do mesmo curso no Brasil:

“A seguir e comparado o desempenho dos cursos dessa IES neste Município com o desempenho dos estudantes de cada Area correspondente, avaliada no ENADE/2021 no Brasil como um todo. No Grafico 1, considera-se a média geral na prova (para concluintes), no Grafico 2, as medias obtidas no Componente de Formaçãoo Geral e, no Grafico 3, consideram-se as médias no Componente de **Conhecimento Específico das Areas**.

Gráfico 1 – Comparação ao entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil - estudantes concluintes - ENADE/2021” (SINAES 2021, Faconnect).

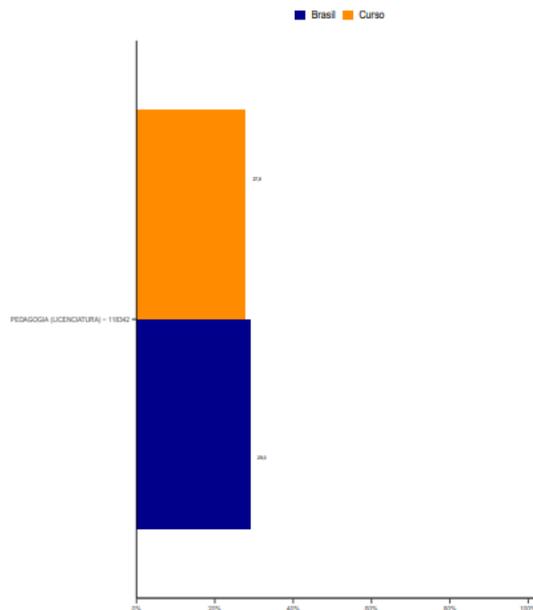
Gráfico 1 - Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil - estudantes concluintes - ENADE/2021



Reflexão –Um resultado bastante positivo. Notamos que os alunos da faconnect mostraram melhor desempenho que a média dos estudantes no Brasil considerando os: **Conhecimentos gerais e específicos**. Isto se deve pelo fato de os alunos da Faconnect terem se destacado na avaliação de conhecimento específico, conforme podemos verificar no gráfico 3.

Para a comparação das notas no Componente de **Formação Geral**, apresentam-se, também, duas colunas com a média para o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na Area, visto que todos fizeram a mesma prova.

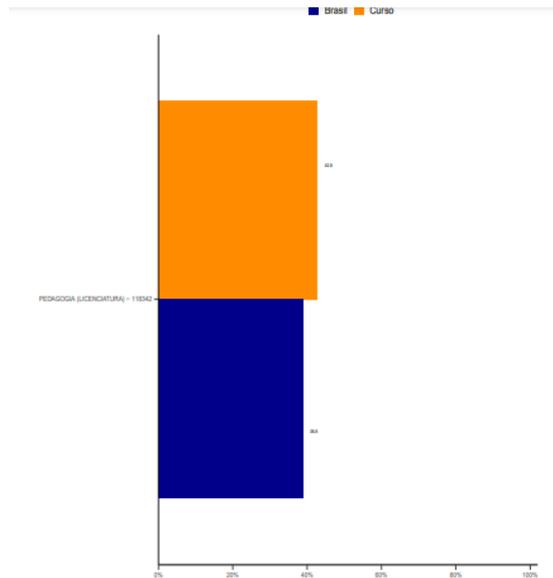
Grafico 2 - Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, em Formação Geral - estudantes concluintes - ENADE/2021



Reflexões: Em formação geral, notamos que á necessidade de a instituição buscar melhora, oferecendo durante o curso mais inforam ações gerais, além de atividades extra curriculares que possa ampliar o conhecimento geral dos alunos.

Componente de **Conhecimento Específico**: apresentam-se, também, duas colunas com o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na Area. ´

Grafico 3 - Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, no Componente de Conhecimento Específico - estudantes concluintes - ENADE/2021



Reflexões: No Componente de **Conhecimento Específico** os alunos da Faconnect tiraram uma média alta em relação aos alunos das demais instituições do Brasil.

Diante do acima exposto, entendemos que devemos continuar buscando melhorias, os resultados tem apontado que estamos no caminho certo, continuaremos seguindo rumo ao sucesso!

6. PLANEJAMENTO DAS AÇÕES PARA 2023

- ✓ Continuar a execução das ações combinadas em parceria com a Prefeitura Municipal de Conchas/SP, as quais beneficiarão a população local e da região;
- ✓ Continuar a aperfeiçoar do edital de Bolsas de estudos para alunos de todos os semestres, através de uma avaliação de desempenho acadêmico. Esta avaliação será preparada com questões do ENADE, a fim de fortalecer o processo de aprendizagem e qualidade;
- ✓ Revisão das atividades da CPA;
- ✓ Desenvolvimento de estratégias de socialização de resultados da autoavaliação visando ampliar a participação dos setores institucionais e da comunidade acadêmica;
- ✓ Desenvolvimento de novas campanhas promocionais de incentivo à pós-graduação.
- ✓ Início da construção de novas trilhas de aprendizagens para os programas de pós-graduação.
- ✓ Repensar junto à instituição a estrutura acadêmica e operacional dos cursos presenciais.
- ✓ Realizar novos treinamentos à secretaria presencial para atendimento interno e externo;
- ✓ Permanecer realizando treinamentos ao grupo de gestores dos polos de pós-graduação para atendimento externo.
- ✓ Permanecer com as ações do Plano de ação ENADE tendo em vista que o resultado do ENADE 2021 foi positivo para o curso de Pedagogia Presencial, o qual conseguiu atingir a nota 3,0, sendo assim entendemos a importância de se continuar com uma política de qualificação acadêmica e administrativa ativa na Instituição, por meio de ações já iniciadas como:
 - a) Organização didático-pedagógica (PPC em conformidade com as normativas externas, bem como os Regulamentos do Curso em seus diferentes segmentos acadêmicos);
 - b) Utilização do modelo acadêmico de sala de aula invertida, de forma a levar os alunos a autonomia na busca pelo conhecimento. A metodologia ativa é uma



estratégia de ensino baseada na participação efetiva dos discentes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida. Dessa forma, eles são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, contando com os professores como facilitadores, orientadores.

b) Acompanhamento das atividades da Direção Acadêmica e Coordenação de Cursos.

c) Acompanhamento das atividades do Corpo Docente.

d) Investimento na Biblioteca Pearson;

e) Acompanhamento das atividades de estágio.

f) Constante adequação e qualificação dos espaços físicos (salas de aulas, laboratório de informática e de prática pedagógica) conforme necessidade e determinação externa (MEC e outros);

g) Desenvolvimento de Processos internos que visam a melhoria do desempenho profissional, no atendimento dos discentes e docentes.

h) Oferta de curso de extensão de leitura e produção textual, simulados para concursos.

✓ Preparação da agenda de reuniões para 2023.



Em anexo as evidências em relação aos trabalhos desenvolvidos por esta CPA, equipe da IES

ANEXO 1

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pós-Graduação e a Extensão.



Ações divulgadas em redes sociais.

B. Atualização do acervo eletrônico contrato com biblioteca virtual Pearson.



The screenshot shows the 'biblioteca virtual' interface. On the left is a navigation menu with options like 'Início', 'Expert Reader', 'Acervo', 'Minhas Listas', 'Continuar Lendo', 'Cartões de Estudo', 'Destaques e Notas', 'Sugestões de Leitura', and 'Livros Lidos'. The main area features a search bar with the placeholder 'Digite o nome do livro ou autor(a) que deseja buscar'. Below the search bar is a 'Sugestões de leitura' section displaying five book covers with their titles, authors, and star ratings. The books are: 'Psicologia social contemporânea' by Maria da Graça Corrêa Jacques and Marlene N... (5 stars, 28 reviews); 'Psicanálise junguiana: Trabalhando no E...' by Murray Stein (5 stars, 3 reviews); 'TEP – Técnicas de Exame Psicológico: Os...' by Luiz Pasquali (5 stars, 2 reviews); 'Como falar para seu filho ouvir e como ...' by Adele Faber and Elaine Mazlish (5 stars, 9 reviews); and 'Fundamentos da perícia psicológica fore...' by Sonia Liane Reichert Rovinski (5 stars, 2 reviews).

ANEXO 2

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

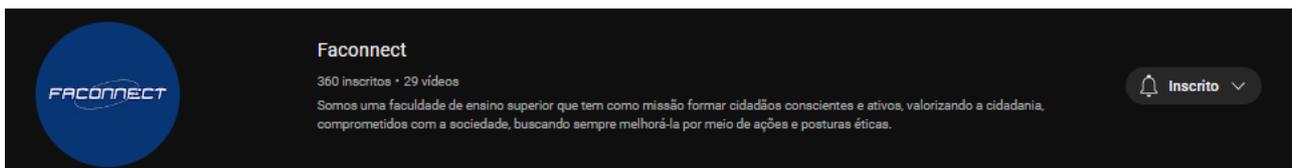
A. Site – www.faconnect.com.br





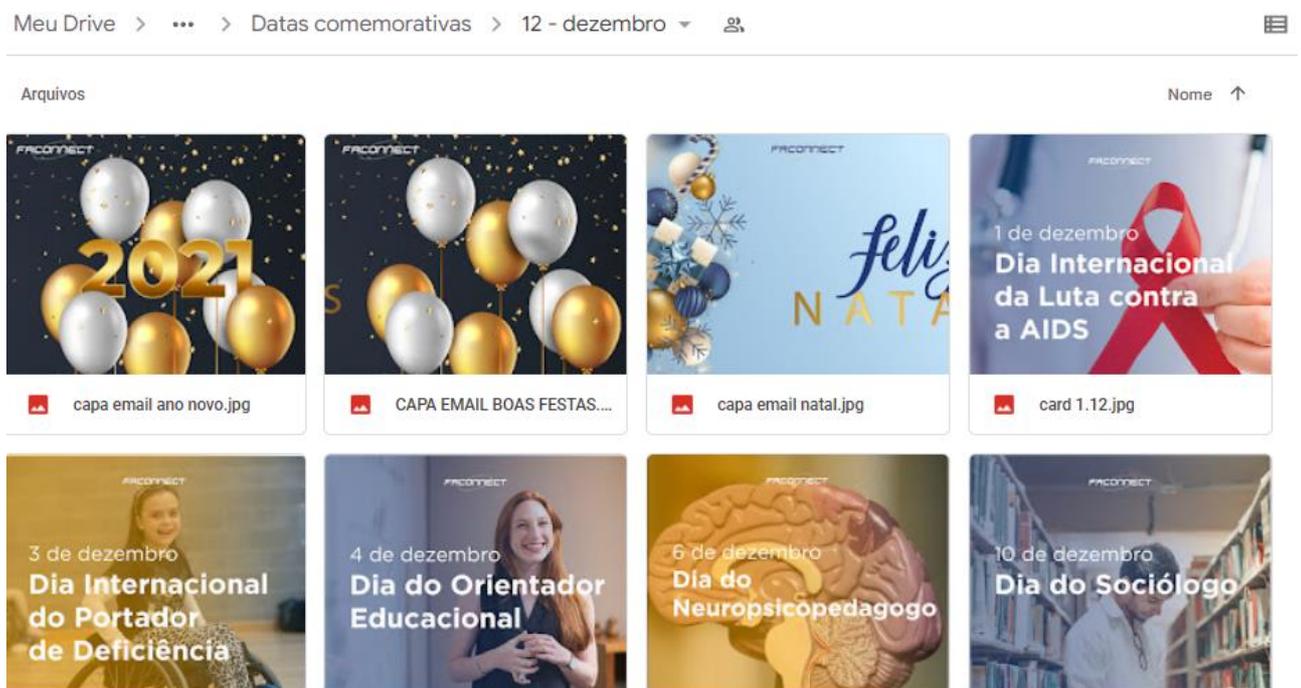
B. WhatsApp direto no site.

C. Canal no Youtube



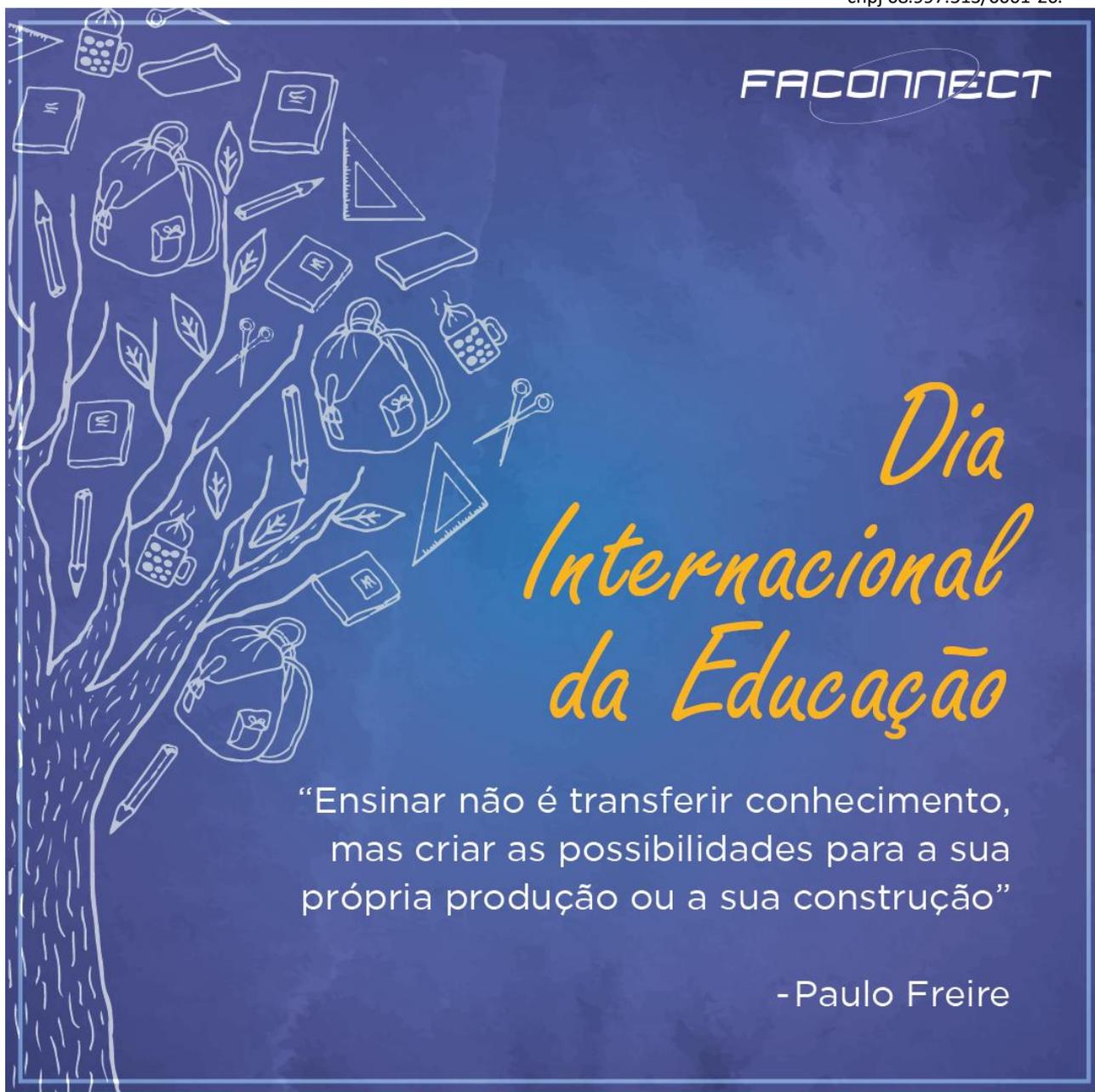
D. Rede Social - https://www.instagram.com/faconnect_ead/

E. Datas Comemorativas









FACONNECT

Dia Internacional da Educação

“Ensinar não é transferir conhecimento,
mas criar as possibilidades para a sua
própria produção ou a sua construção”

- Paulo Freire



FACONNECT

Dia Nacional do Pedagogo

Confira nossos ganhadores de cada período!

Polo de apoio: Instituto Educar Rede

Gisele de Godoy | 1º Período

Polo de apoio: Cedic

Elenilda Oliveira | 2º Período

Polo de apoio: Cedic

Mario Celso Candido | 3º Período



FACONNECT

Dia Nacional do Pedagogo

Para celebrar esta tão importante, a Faconnect sorteou 3 livros **A Águia E A Galinha** para os seus alunos do curso de pedagogia, que serão futuros pedagogos!

Confira o resultado!





Dia Nacional do Pedagogo

A Faconnect acredita no futuro de sucesso de seus alunos, por isso sorteamos esse livro, que foi uma indicação do coordenador do curso **Eber Mendes**, como um presente para celebrar essa data e lembrar da importância da valorização do papel do pedagogo em nossa sociedade!

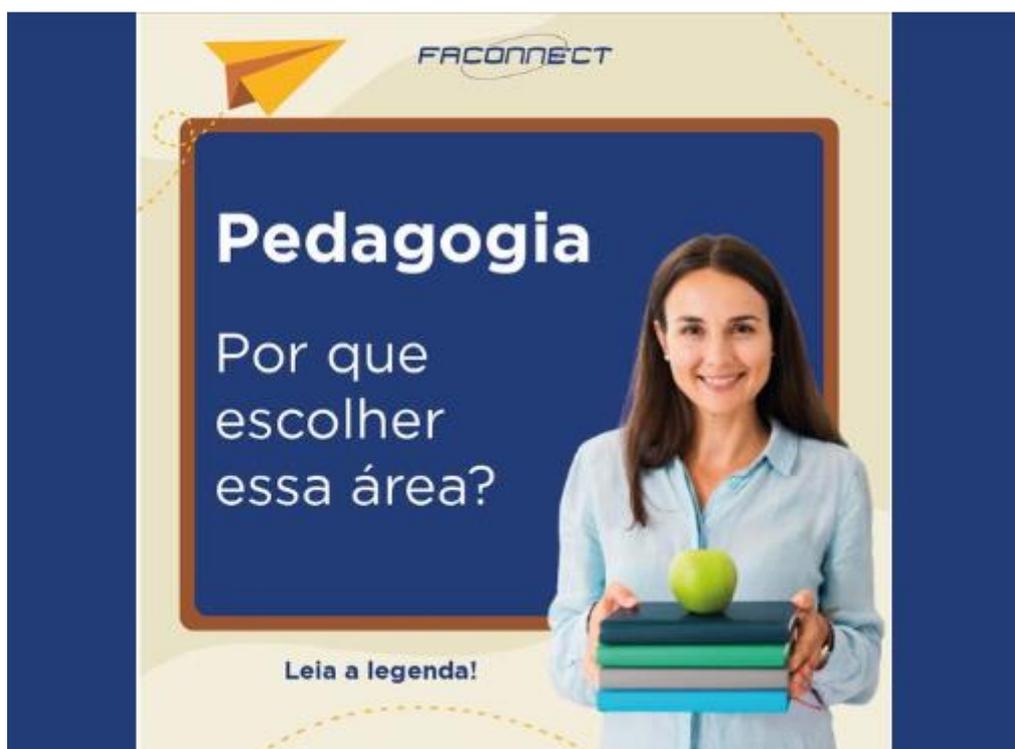


Faconnect

23 de janeiro · 🌐



O curso de Pedagogia te prepara para atuar na educação básica e vai além. O universo da educação aberto por esse curso também pode te levar a trabalhar com coordenação pedagógica e assuntos educacionais em diversos lugares, como centros de pesquisa, editoras para criação de material didático, ONGs, educação digital e órgãos do governo para fiscalização das leis de ensino. Curtiu? Que tal ingressar nessa área? Conheça o nosso curso de graduação em Pedagogia EAD!





Gestores Grupo Conectadas

Grupo · 147 participantes

Sejam todos bem-vindos ao Gestores Grupo Conectadas

Este grupo é destinado a troca de informações referente ao Grupo Conectadas e pertinente a temas que atendam o gestor, qualquer mensagem que fuja do tema não é permitida.

Acesso ao Alunos .net:

<https://app.grupoconectadas.com.br>

Link para acesso do Drive do Gestor:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hoCdpt>

Meu Drive > Marketing Grupo Faculdades C... ▾



Pastas

Nome ↑

Catálogos	Ebooks	Financeiro	Gravações encontros
Identidade visual	Materiais de divulgação	Portarias	QRCode
Redes sociais	Tutoriais		

F.

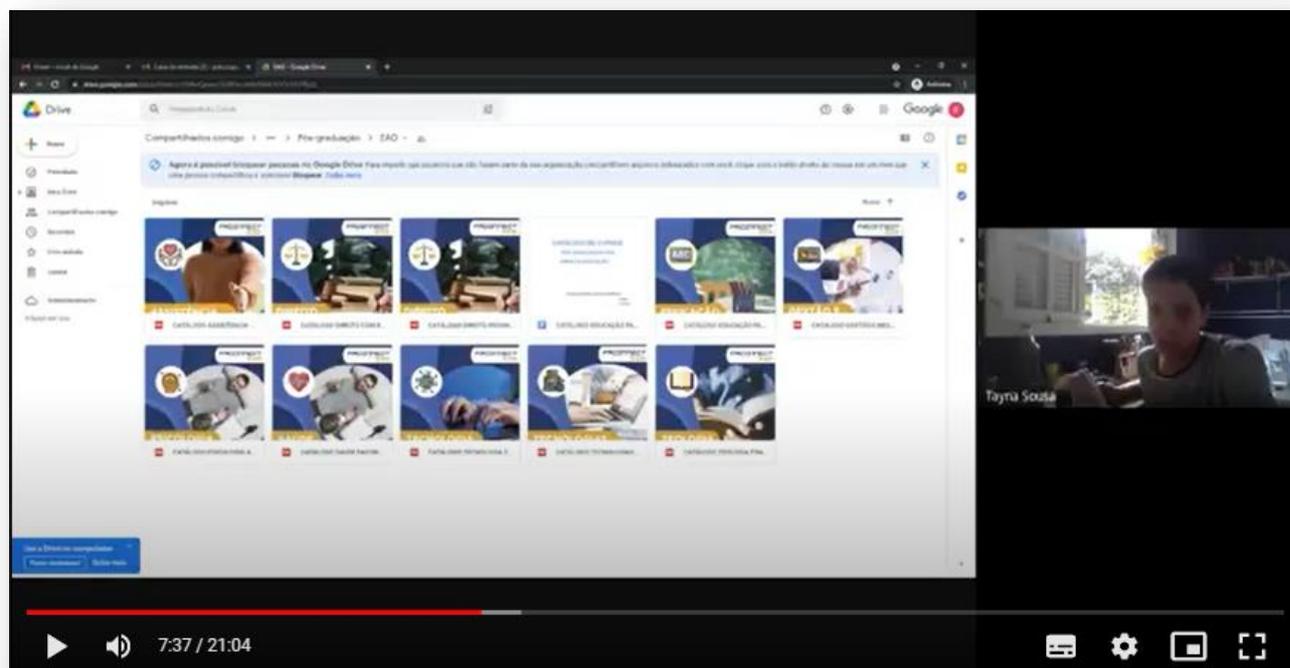




Dimensão 5: Política de Pessoal

Treinamento aos funcionários tendo em vista a melhoria da satisfação no ambiente de trabalho.





ANEXO 3

Dimensão 7 Infraestrutura física

A. Folder com as obras de melhorias



B. Obras de melhorias – foto registrando espaço físico passando por organização e reformas.





Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Instalação de Aparelhos de Ar Condicionado em alguns ambientes (outros serão instalados em 2022).
- Instalação de janelas para ventilação das salas localizadas nos fundos da faculdade;
- Aquisição de lixo seletivo pensando na sustentabilidade;
- Instalação de piso tátil.



Ar Condicionado em alguns ambientes



lixo seletivo



Piso tátil



Foram implantadas as seguintes ações após a pesquisa da CPA 2020/2021/2022

- Instalação de divisórias dividindo os ambientes
- Instalação de forros no telhado
- Reforma e adequação das instalações elétricas
- Instalação de lâmpadas para iluminação adequada de todos os ambientes da faculdade

Instalação de forros no telhado



Reforma e adequação das instalações elétricas

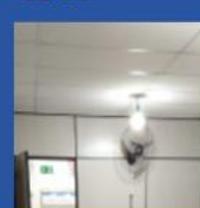


lâmpadas para iluminação adequada

ANTES



DEPOIS





Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Instalação de Aparelhos de Ar Condicionado em alguns ambientes (outros serão instalados em 2022).
- Instalação de janelas para ventilação das salas localizadas nos fundos da faculdade;
- Aquisição de lixo seletivo pensando na sustentabilidade;
- Instalação de piso tátil.



Ar Condicionado em alguns ambientes



lixo seletivo

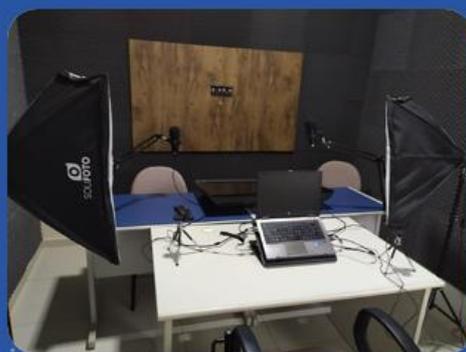


Piso tátil



Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Construção de estúdio equipado com acústica, câmeras, microfones, computadores e TV.





Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Limpeza e pintura de todas as paredes (incluindo a área externa).
- Limpeza e pintura de todos os pisos (incluindo a área externa).
- Reformas para Instalação de drenos que evitam a entrada de água e lama nas instalações na faculdade.
- Obras de impermeabilização que evitam a umidade das paredes da faculdade.

Obras de impermeabilização que evitam a umidade das paredes da faculdade



Antes da pintura dos pisos e paredes



Depois



Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Reforma salas dos docentes, coordenadores e tutores (Período Parcial).





Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Reforma das salas dos docentes (Período Integral).



Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Reforma salas coordenadores, de reuniões, da equipe multidisciplinar e CPA





Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Mudança de ponto de internet para melhorar o sinal de Wifi nas salas de aulas
- Reforma do Laboratório de multimídia; instalação de TV.

ANTES

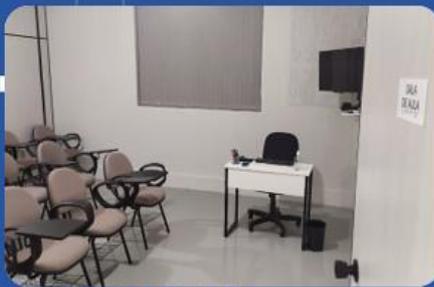


DEPOIS



Foram implantadas as seguintes ações após as pesquisas da CPA 2020/2021/2022

- Instalação de Recursos audiovisuais - TV; Computador portátil; som - em sala de aula;
- Mudanças nas dinâmicas da sala de aula invertida. Foi escrito novo manual (v2)
- Aquisição de Secretaria Digital Alexia pensando na inovação tecnológica



Alexia
Secretária Digital





Anexo 4

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação - Evidências

a- Reuniões agendadas

Planejamento e cronograma 2022 Externo Caixa de entrada

C CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
para Polo, Sarah, Jaqueline, mim, Tayna, Eber, rodrigolentovsk, fernanda.ctrodrigues ▾
sext., 20 de mai. de 2022 16:58

Prezados membros da CPA, boa tarde!

Conforme acordado em reunião desta comissão no dia 13 de maio, segue planejamento e cronograma construído por todos para mais uma leitura e revisão caso encontrem a necessidade de ajustes. Informo ainda que estando aprovado por todos, encaminharei para assinaturas deste documento.

Atenciosamente,

Presidência da CPA

Um anexo - Anexos verificados pelo Gmail

S Sarah Celi Campos <sarah.campos@facon.edu.br>
para CPA, Polo, Jaqueline, mim, Tayna, Eber, rodrigolentovsk, Fernanda ▾
seg., 23 de mai. de 2022 10:24

Bom dia.

Ciente e de acordo.

Ótima semana a todos.

Qualquer dúvida estou à disposição.

At,
Sarah Campos



Convite: REUNIÃO CPA FACONNECT - 18/08/2022 - qui. 18 ago. 2022 3:30pm - 4:30pm (BRT) (karen.moriggi@facon.edu.br) Externa Caixa de entrada x

CPA Faconnect cpa@facon.edu.br gqr google.com para mim, polo.cedicon, marketing, sarah.campos, fernanda.ctrodrigues, rodrigolarentovsk

qui, 11 de ago. de 2022 16:38

<p>ago. 18 qui.</p>	<p>REUNIÃO CPA FACONNECT - 18/08/2022 Ver no Google Agenda</p> <p>Quando qui, 18 ago. 2022 3:30pm - 4:30pm (BRT)</p> <p>Quem polo.cedicon@facon.edu.br, marketing@facon.edu.br, sarah.campos@facon.edu.br, fernanda.ctrodrigues@gmail.com...</p> <p><input type="button" value="Sim"/> <input type="button" value="Talvez"/> <input type="button" value="Não"/> Mais opções</p>	<p>Agenda qui, 18 ago. 2022</p> <p>Nenhum evento anterior</p> <p>3:30pm REUNIÃO CPA FACONNECT - 18/08/2022</p> <p>Nenhum evento posterior</p>
-------------------------	--	--

Reunião para análise de resultados da pesquisa no âmbito do curso.

Quando
quinta-feira 18 ago. 2022 - 3:30pm - 4:30pm (Horário Padrão de Brasília - São Paulo)

Convidados
cpa@facon.edu.br - organizador
karen.moriggi@facon.edu.br
polo.cedicon@facon.edu.br
marketing@facon.edu.br
sarah.campos@facon.edu.br
fernanda.ctrodrigues@gmail.com
rodrigolarentovsk@hotmail.com

[Ver todas as informações do convidado](#)

Responder para karen.moriggi@facon.edu.br

Entrar com o Google Meet

Link para reunião
meet.google.com/hni-axn-ajt

Participar por telefone
(US) +1 302-515-2248
Número de identificação pessoal (PIN): 686404264

Convite atualizado: Reunião CPA - FACONNECT - sex. 27 mai. 2022 3:30pm - 4:30pm (BRT) (karen.moriggi@facon.edu.br) Externa Caixa de entrada x

CPA Faconnect cpa@facon.edu.br gqr google.com para mim, polo.cedicon, marketing, jaqueline.goes, sarah.campos, fernanda.ctrodrigues, rodrigolarentovsk

sex., 27 de mai. de 2022 14:20

<p>mai. 27 sex.</p>	<p>Reunião CPA - FACONNECT Ver no Google Agenda</p> <p>Quando sex. 27 mai. 2022 3:30pm - 4:30pm (BRT)</p> <p>Quem polo.cedicon@facon.edu.br, marketing@facon.edu.br, jaqueline.goes@facon.edu.br, sarah.campos@facon.edu.br...</p>	<p>Agenda sex. 27 mai. 2022</p> <p>Nenhum evento anterior</p> <p>3:30pm Reunião CPA - FACONNECT</p> <p>Nenhum evento posterior</p>
-------------------------	---	---

Este evento foi alterado.

Alterado: Reunião CPA - FACONNECT

Quando sex. 27 mai. 2022 3:30pm - 4:30pm Horário Padrão de Brasília - São Paulo [mais detalhes >](#)

Informações de participação **Entrar com o Google Meet**
meet.google.com/ksj-ooq-w-egg

Participar por telefone
(US) +1 475-441-5293 (Número de identificação pessoal (PIN): 498863276)

Agenda karen.moriggi@facon.edu.br

Quem

- cpa@facon.edu.br - organizador
- polo.cedicon@facon.edu.br
- marketing@facon.edu.br
- jaqueline.goes@facon.edu.br
- sarah.campos@facon.edu.br



CPA Faconnect cpa@facon.edu.br por google.com
para mim, fernanda.ctrodrigues, polo.cedicon, marketing, jaqueline.goes, rodrigolerantovsk

sex., 16 de dez. de 2022 08:22

dez. 16 sex.	Reunião de Encerramento e Apresentação... Ver no Google Agenda Quando sex. 16 dez. 2022 10am – 11am (BRT) Quem fernanda.ctrodrigues@gmail.com, polo.cedicon@facon.edu.br, marketing@facon.edu.br...	Agenda sex. 16 dez. 2022 <i>Nenhum evento anterior</i> 10am Reunião de Encerramento e Apresentação e Apresentação... <i>Nenhum evento posterior</i>
----------------------------------	---	--

Convide: Revisão Questionários CPA com Karen - sex. 13 mai. 2022 5:30pm - 7pm (BRT) (karen.moriggi@facon.edu.br)

Caixa de entrada

Polo Cedicon polo.cedicon@facon.edu.br por google.com
para mim

seg., 9 de mai. de 2022 21:42

mai. 13 sex.	Revisão Questionários CPA com Karen Ver no Google Agenda Quando sex. 13 mai. 2022 5:30pm – 7pm (BRT) Quem polo.cedicon@facon.edu.br*	Agenda sex. 13 mai. 2022 3:30pm Reunião CPA - FACONNECT 5:30pm Revisão Questionários CPA com Karen <i>Nenhum evento posterior</i>
----------------------------------	--	--

Você foi convidado para o seguinte evento.

Revisão Questionários CPA com Karen

Quando sex. 13 mai. 2022 5:30pm – 7pm Horário Padrão de Brasília - São Paulo

Informações de participação [Entrar com o Google Meet](#)

meet.google.com/iaod-qonr-ufz

Participar por telefone
(US) [+1 337-359-2113](tel:+1337-359-2113) (Número de identificação pessoal (PIN): 624230009)

Agenda karen.moriggi@facon.edu.br

Quem polo.cedicon@facon.edu.br, organizador
karen.moriggi@facon.edu.br

[mais detalhes >](#)

Convide: Reunião de Encerramento e Apresentação de Resultados das ... - qui. 15 dez. 2022 2pm - 3pm (BRT) (karen.moriggi@facon.edu.br)

Externa Caixa de entrada

CPA Faconnect cpa@facon.edu.br por google.com
para mim, fernanda.ctrodrigues, polo.cedicon, marketing, jaqueline.goes, rodrigolerantovsk

seg., 12 de dez. de 2022 20:29

dez. 15 qui.	Reunião de Encerramento e Apresentação... Do Google Agenda O convite está desatualizado. Este evento foi atualizado. Veja as informações atualizadas no Google Agenda
----------------------------------	---

Quando quinta-feira 15 dez. 2022 - 2pm – 3pm (Horário Padrão de Brasília - São Paulo)

[Entrar com o Google Meet](#)

Convidados

cpa@facon.edu.br, organizador
fernanda.ctrodrigues@gmail.com
polo.cedicon@facon.edu.br
marketing@facon.edu.br
karen.moriggi@facon.edu.br
jaqueline.goes@facon.edu.br
rodrigolerantovsk@hotmail.com

[Ver todas as informações do convidado](#)

Responder para karen.moriggi@facon.edu.br

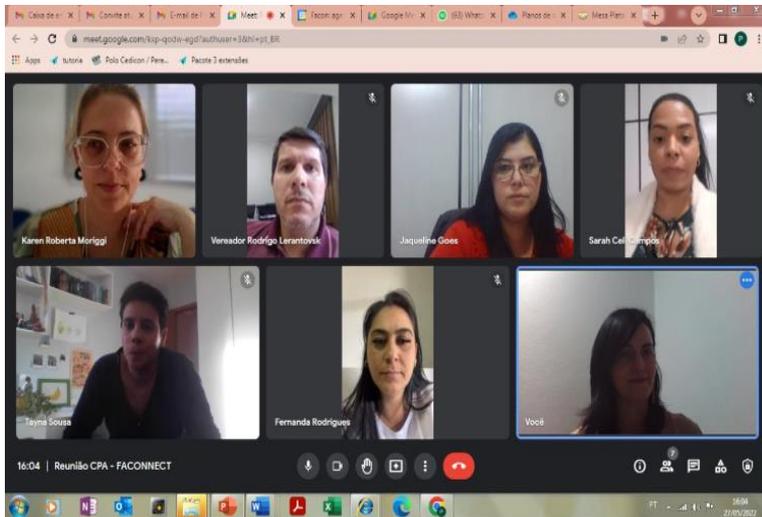
Link para reunião
meet.google.com/doa-iwnc-fmc

Participar por telefone
(US) [+1 262-297-6579](tel:+1262-297-6579)
Número de identificação pessoal (PIN): 186529636

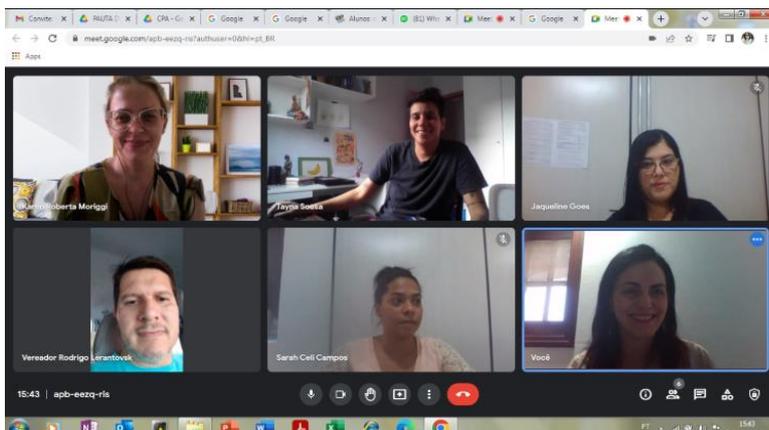


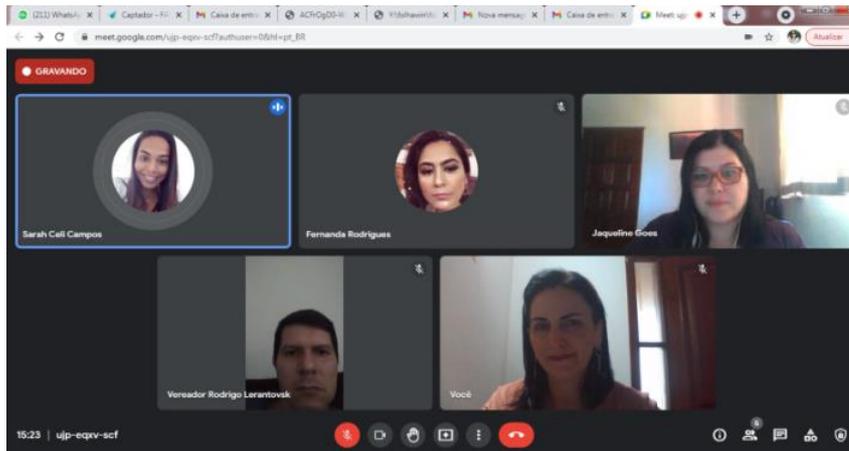
a- Reuniões – CPA - Evidência

Dia 27-05-2022

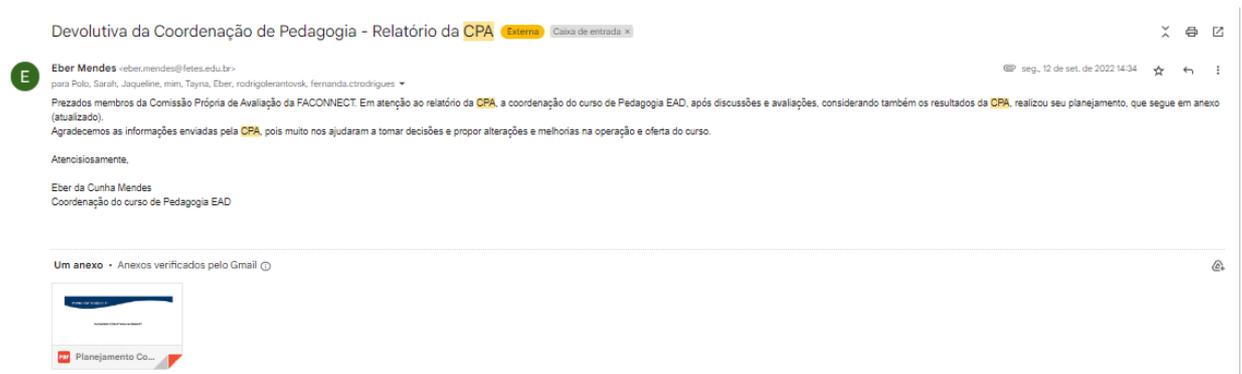


13-05





b- Planejamento Coordenação



C. Evidências do planejamento da sensibilização para a participação na Pesquisa de autoavaliação Institucional.



E-mail Planejamento e....pdf

2023/2022 16:56 E-mail de Faccon - Planejamento e Cronograma 2022

 Gmail CPA Facconnect <cpa@faccon.edu.br>

Planejamento e cronograma 2022
1 mensagem

CPA Facconnect <cpa@faccon.edu.br> 20 de maio de 2022 16:57
Para: Polo Cedicon <polo.cedicon@faccon.edu.br>, Sarah Celi Campos <sarah.campos@faccon.edu.br>, Jacqueline Gnee <jacqueline.gnee@faccon.edu.br>, Karen Roberta Moroggi <karen.moroggi@faccon.edu.br>, Tayna Sousa <taynasousa@faccon.edu.br>, Eber Mendes <eber.mendes@leles.edu.br>, rodrigolentovski@hotmail.com, fernanda.chodrigueta@gmail.com
Cc: Eber Mendes <eber.mendes@leles.edu.br>

Prezados membros da CPA, boa tarde!

Confirme a presença em reunião desta comissão no dia 13 de maio, segue planejamento e cronograma constituído por todos para mais uma leitura e revisão caso encontrem a necessidade de ajustes. Informe ainda que estando aprovado por todos, encaminharei para assinaturas deste documento.

Atenciosamente,
Presidência da CPA

 PLANEJAMENTO E CRONOGRAMA CPA - Facconnect 2022 (1).docx
BBK

<https://mail.google.com/mail/u/4179/b470655944/ua-psi&search=si&as=mi&id=thread-4f32A13166000215217161043&siml=msg-af32A1-215...> 1/1





Karen Roberta Moriggi <karen.moriggi@facon.edu.br>

Re: Divulgação CPA
 3 mensagens

CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
 Para: Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br>
 Cc: Karen Roberta Moriggi <karen.moriggi@facon.edu.br>

9 de novembro de 2022 às 22:49

Olá Tayná,

Agradeço a divulgação da nossa sensibilização e o envio da arte.

Aproveito para informar os e-mails dos nossos alunos da Pedagogia Presencial para envio de e-mail reforçando a divulgação verbal feita em sala de aula.

Alunos Pedagogia Presencial	E-MAIL
Ana Carolina Aliberti 157	carolluciano8@gmail.com
Ester Silveira Nunes 158	esternunes1920@gmail.com
Évelen Cristina Ribeiro 159	evelenconchas@msn.com
Flávia Aparecida Paixão 160	flaviapaixaononovo@gmail.com
Kaillany da Paixão Rodrigues 161	kaillanypaixao123@gmail.com
Mariane de Paula 163	maridpaula2912@yahoo.com.br
Mikaely Lira Marques de Oliveira 164	mikaelyliramarques@gmail.com
Daniela Cristina Valdrighi 166	danivaldrighi66@gmail.com
Engrid Domingues da Rocha 167	dihdomingues10@gmail.com
Gabriela de Arruda Cardoso 168	cardosogabriela260@gmail.com
Gelsa Carla Cordeiro dos Santos 169	gelsacarla1604@gmail.com
Maria das Graças Leal Thomazella 170	thomazella.mg@gmail.com
Raissa Horana Gerônimo Lourenço 171	raissahoranalourenco@outlook.pt
Sandra De Oliveira Aliberti 172	sandraolyvy@gmail.com

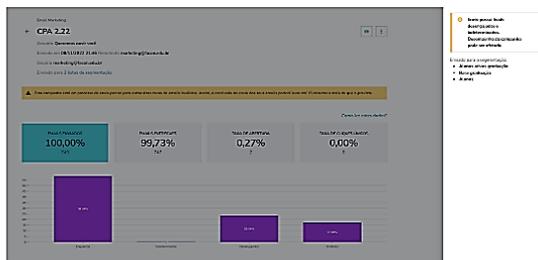
Francine Luiza Nunes Rodrigues	francinenunes589@gmail.com
Leticia Fernanda da Silva	leticia26fernanda@gmail.com

Aguardo retorno.

Obrigada.

Em ter., 8 de nov. de 2022 às 21:51, Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br> escreveu:
 Olá Paula, tudo bem?

Segue abaixo print e e-mail enviado para a base que tenho dos alunos de graduação, a postagem nas redes sociais está programada para quinta-feira, assim que for publicado também enviarei o print.



Atenciosamente,

TAYNA SOUSA
Marketing

marketing@facon.edu.br
(11) 92008-3387

www.faconnect.com.br





Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br>
para CPA, mim

qui., 10 de nov. de 2022 11:54 ☆ ↶ ⋮

Olá Paula, tudo bem?

Segue print do e-mail enviado para os alunos citados no e-mail anterior.



PAULA FOGAÇA
Presidente CPA

cpa@facon.edu.br
(11) 95424-4598

FACONNECT
www.faconnect.com.br

Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br>
Para: CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
Cc: Karen Roberta Moriggi <karen.moriggi@facon.edu.br>

10 de novembro de 2022 às 11:54

Olá Paula, tudo bem?

Segue print do e-mail enviado para os alunos citados no e-mail anterior.



[Texto das mensagens anteriores oculto]

Atenciosamente,

TAYNA SOUSA
Marketing

FACONNECT



Impressão Divulgação Pesquisa CPA (nov 2022/2) Externa Caixa de entrada x

CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
para Certificado, mim, rodrigolesantovsk, Tayna, Jaqueline, Polo, fernanda.ctrodrigues ▾
Olá Ana,

Por gentileza imprimir 3 vias da arte anexa (colorido) para reforçar a sensibilização verbal que estou realizando em sala de aula.

Afixaremos da seguinte maneira:

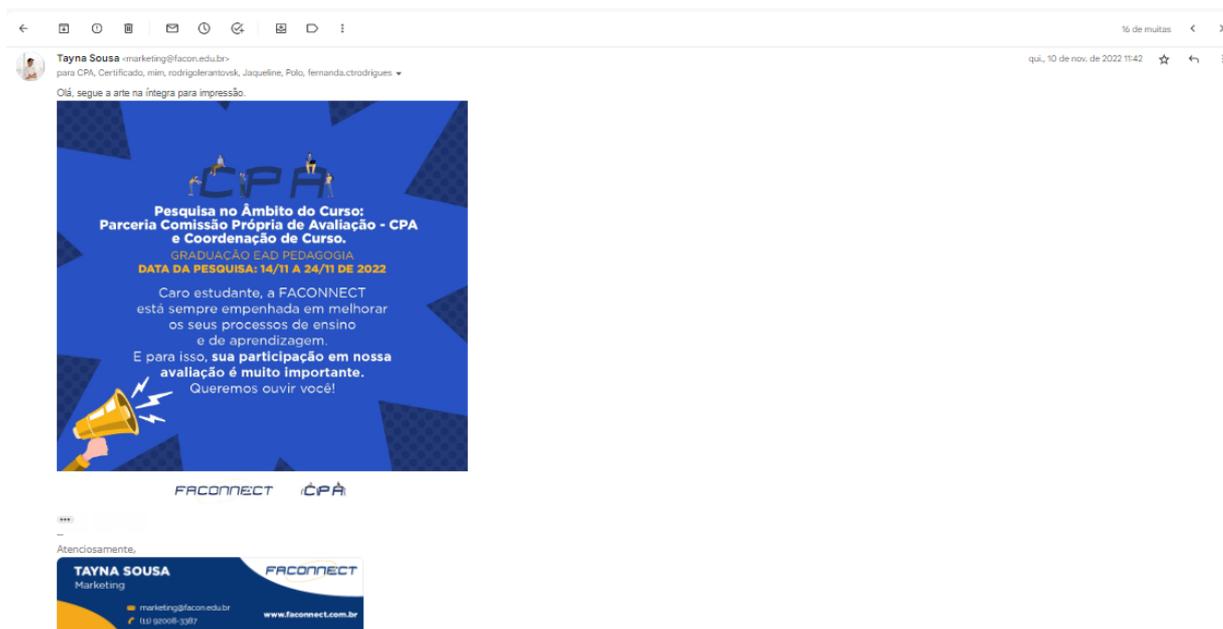
- > Mural do corredor de entrada
- > Laboratório de Informática
- > Sala de Aula
- > Mural da Área de Convivência

Aos que estão em cópia a informação segue, apenas, para conhecimento.

Abraços.



Um anexo • Anexos verificados pelo Gmail



D- Folder de Sensibilização



08/11/2022 21:47

Queremos ouvir você

[Visualizar como página web](#)



**Pesquisa no Âmbito do Curso:
Parceria Comissão Própria de Avaliação - CPA
e Coordenação de Curso.**
GRADUAÇÃO EAD PEDAGOGIA
DATA DA PESQUISA: 14/11 A 24/11 DE 2022

Caro estudante, a FACONNECT
está sempre empenhada em melhorar
os seus processos de ensino
e de aprendizagem.
E para isso, **sua participação em nossa
avaliação é muito importante.**
Queremos ouvir você!

FACONNECT 





FACONNECT CPA

Olá, {PRIMEIRO_NOME}, tudo bem?

Estamos na época das avaliações da CPA, e se você quer fazer parte das nossas melhorias essa é a hora! Responda a pesquisa e ajude a criar um ambiente melhor para todos. **Que estará disponível na plataforma do aluno do dia 14/11 a 24/11 de 2022**

Respondendo as avaliações você opina sobre professores, disciplinas e sobre infraestrutura e serviços. A Avaliação está disponível no seu portal do aluno.

Os questionários de avaliação da CPA são de extrema importância pois é através deles que a instituição pode saber as opiniões e sugestões dos alunos. Venha conosco fazer parte da mudança!

cpa-facp.abrange.com.br/mail/preview?email_id=11005891

1/2

01/11/2022 21:47

Queremos ouvir você!

Ah! E caso queira acompanhar a gente em nossas redes sociais, é só clicar nos botões abaixo, será um prazer ter você por aqui!



Enviado por **Faconnect**
Rua Minas Gerais 730, Centro - Conchas
Se deseja não receber mais mensagens como esta, [clique aqui](#).





CPA

**Pesquisa no Âmbito do Curso:
Parceria Comissão Própria de Avaliação - CPA
e Coordenação de Curso.**

GRADUAÇÃO EAD PEDAGOGIA
DATA DA PESQUISA: 19/09 A 30/09 DE 2022

Caro estudante, a FACONNECT
está sempre empenhada em melhorar
os seus processos de ensino
e de aprendizagem.
E para isso, **sua participação em nossa
avaliação é muito importante.**
Queremos ouvir você!

FACONNECT **CPA**

faconnect_ead

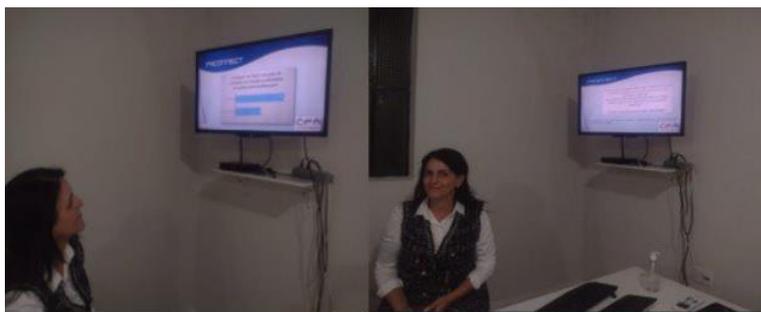
faconnect_ead Nós queremos te ouvir! Você que é o nosso aluno, por favor, responda nossa pesquisa que está disponível em sua plataforma, sua opinião é muito importante para nós!
28 sem · Ver tradução

Curtido por freitasalberto e outras 5 pessoas
SETEMBRO 6, 2022

Adicione um comentário... Publicar

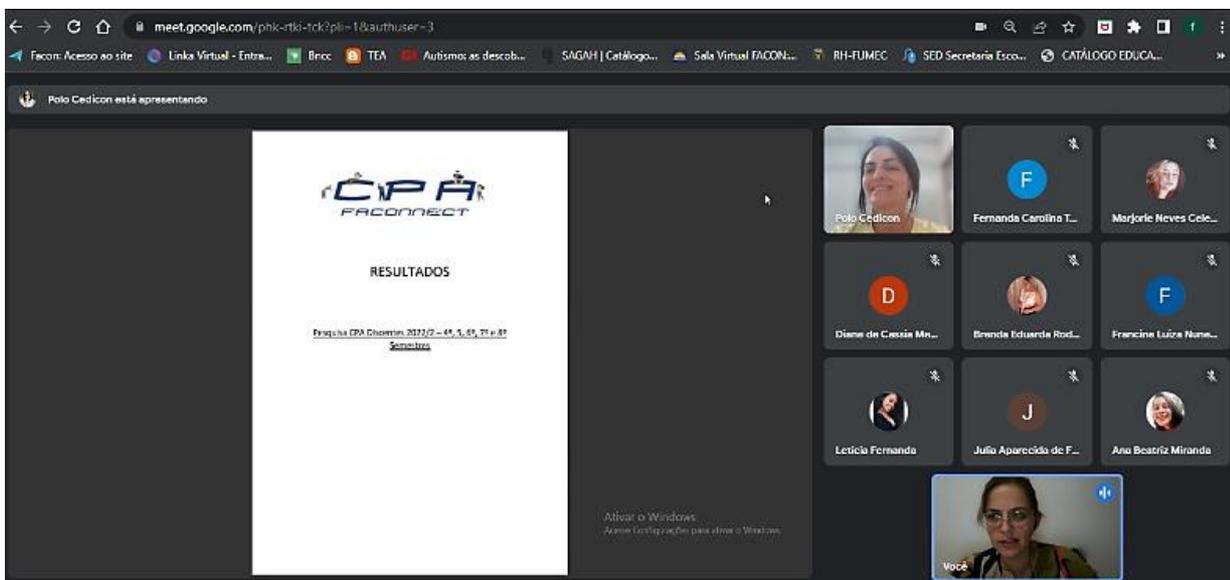
E- Visita à sala em junho de 2022 para apresentação dos resultados pesquisa no âmbito do curso:







F- Apresentação por meeting em março de 2023 dos resultados pesquisa Q1, Q2 e Q3 de 2022:



Pesquisa CFA Discentes 2022/2 - 7º e 8º Semestres

Qual a avaliação dos discentes sobre a atuação dos professores em sala de aula?

Avaliação	Porcentagem
1	~15%
2	~35%
3	~40%
4	~10%

Pesquisa Discentes 11

Qual a avaliação dos discentes sobre a atuação dos professores em sala de aula?

Avaliação	Porcentagem
1	~15%
2	~35%
3	~40%
4	~10%

Pesquisa Discentes 11

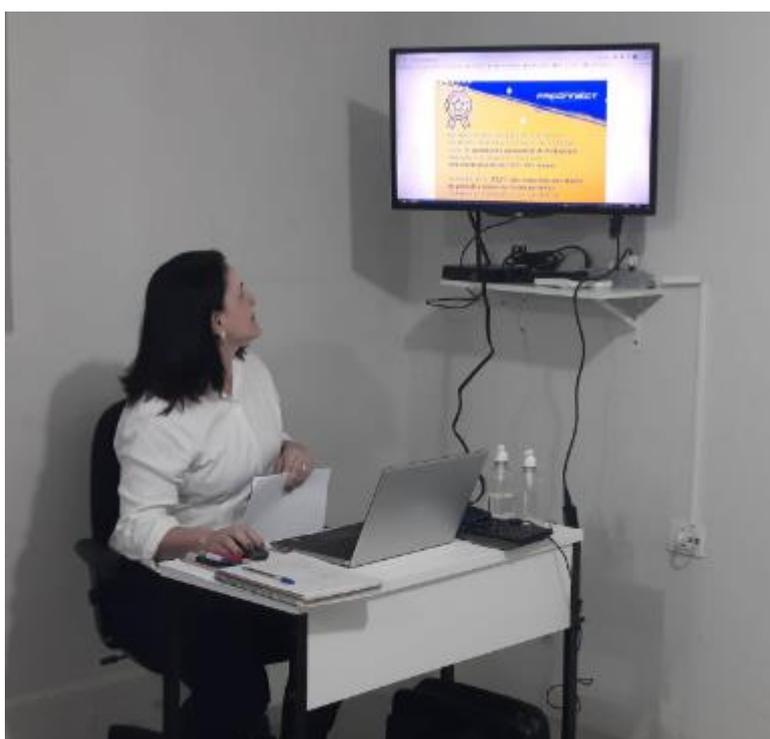
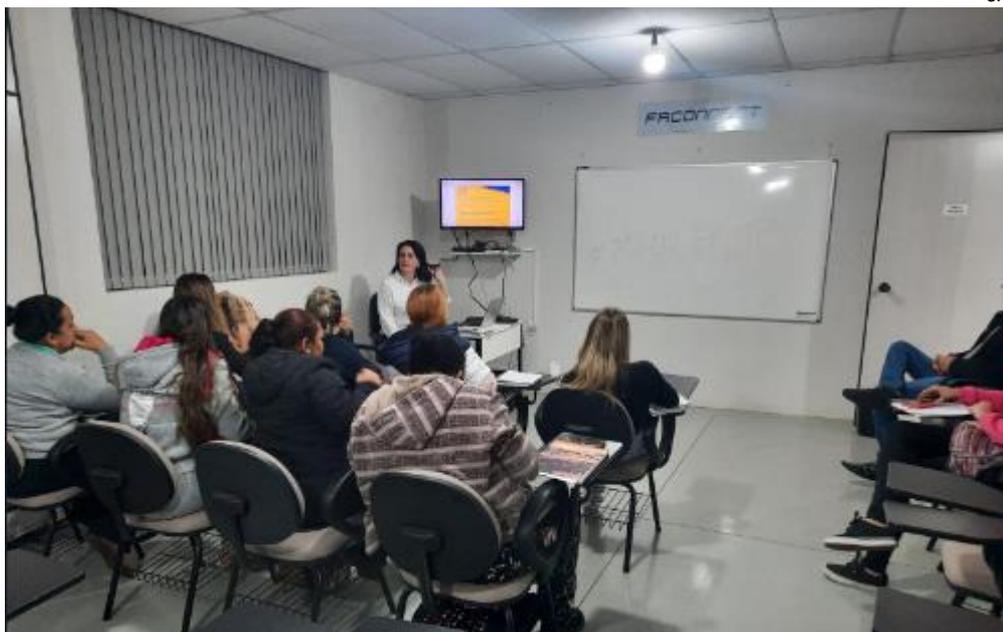
Qual a avaliação dos discentes sobre a atuação dos professores em sala de aula?

Avaliação	Porcentagem
1	~15%
2	~35%
3	~40%
4	~10%

Pesquisa Discentes 12

Qual a avaliação dos discentes sobre a atuação dos professores em sala de aula?

Avaliação	Porcentagem
1	~15%
2	~35%
3	~40%
4	~10%



H- E-mail de Planejamento para disponibilização da Pesquisa

Pesquisas CPA 2022/2 - Discentes Pedagogia Presencial Caixa de entrada

CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
para Sarah, mim, Acadêmico, Polo, Jaqueline, Ailton, Tayna, Paula, Certificado, Fabi, Relacionamento
Olá a todos!

Sarah,

Seguem pesquisas a serem liberadas nas plataformas dos alunos da Pedagogia Presencial.

Período: de 14 a 24 de novembro de 2022.

Estou copiando a todos da equipe, objetivando o conhecimento/acesso às referidas pesquisas.

Atenciosamente,



2 anexos - Anexos verificados pelo Gmail



Sarah Celi Campos <sarah.campos@facon.edu.br>
para Ailton, CPA, mim, Acadêmico, Polo, Jaqueline, Tayna, Paula, Certificado, Fabi, Relacionamento
Boa tarde!

As pesquisa já estão disponíveis no Ambiente Virtual dos alunos, na sala da Secretaria, como na pesquisa anterior.

Peço, por gentileza, para validarem as pesquisas.

Segue o link: <https://formacaoofaconnect.com/course/view.php?id=33§ion=10>

Qualquer dúvida estou à disposição.

Att,
Sarah Campos

CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
para Sarah, mim
Bom dia!

Sarah está tudo ok.
Pode disponibilizar as pesquisas.

Abraços.



I - Tela de pesquisa CPA EaD

Sarah Celi Campos <sarah.campos@facon.edu.br>
para CPA, mim
Boa tarde, Paula!

As avaliações já estão programadas para abrirem amanhã



- Pesquisa CPA Discentes 2022/2 - 1ª e 2ª Semestres**
Abre: segunda, 14 Nov 2022, 19:00
Fecha: quinta, 24 Nov 2022, 23:00
- Pesquisa CPA Discentes 2022/2 - 7ª e 8ª Semestres**
Abre: segunda, 14 Nov 2022, 19:00
Fecha: quinta, 24 Nov 2022, 23:59

Qualquer dúvida estou à disposição.
Att,
Sarah Campos

Responder Responder a todos Encaminhar



Anexo 5

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes e egressos

a- Atividades extra curriculares

F. Campanha Sustentabilidade

Campanha para substituição dos copinhos descartáveis por garrafinhas Squeeze Caixa de entrada x



CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
para Tayna, mim

qua., 12 de out. de 2022 21:17

Olá, boa noite!

Tayná,

Solicito a criação de uma arte para a campanha que faremos, objetivando substituir os copinhos descartáveis por garrafinhas squeeze, pensando na sustentabilidade.

Colaboradores, docentes e discentes serão orientados quanto a importância desta ação em favor da natureza, lembrando que copos plásticos descartáveis, são, atualmente, um dos maiores poluentes que existe.

Fico no aguardo.

Obrigada.



Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br>
para CPA, mim

sex., 14 de out. de 2022 16:50

Olá, boa tarde, tudo bem?

Irei produzir! Mas queria tirar uma dúvida: todos os alunos receberão as garrafinhas? Porque então coloco isso na arte.

...



CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br>
para Tayna, mim

21 de out. de 2022 21:17

Oi Tayná,

Serão impressos em papel tamanho A3.

Obrigada.

Em seg., 17 de out. de 2022 às 13:48, Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br> escreveu:

Olá Paula, uma outra dúvida, essa arte será impressa? Se sim, para qual tamanho?

Em dom., 16 de out. de 2022 às 22:33, CPA Faconnect <cpa@facon.edu.br> escreveu:

Oi Tayná,

Sim, todos os alunos receberão uma garrafinha.

Obrigada

...

--





Polo Cedicon <polo.cedicon@facon.edu.br>
para Fabi, Acadêmico, mim

ter., 27 de set. de 2022 23:36

Olá a todos, boa noite!

Fabi,

Conforme adiantado em nossa reunião de ontem, como Coordenadora do Curso de Pedagogia e Presidente da CPA, estou há algum tempo pensando numa ação em que a FACONNECT pudesse realizar, objetivando a preservação do meio ambiente/sustentabilidade, considerando que é um ponto importante "aos olhos do MEC" e tive a ideia de fazer uma campanha de conscientização para substituição dos copinhos descartáveis por garrafinhas (squeeze) para todos (alunos, professores e demais colaboradores) aqui na sede acadêmica em Conchas. Pensei na possibilidade de fazermos a entrega no último dia da semana acadêmica (27/10/2022), pois desta forma ambas as áreas, CPA e Coordenação estariam envolvidas.

Sendo assim, segue planilha com os nomes de todos os alunos e colaboradores (sede acadêmica Conchas) para que você consiga realizar a cotação de personalização das referidas garrafinhas.

Ressalto que com a substituição teremos redução nos gastos com copinhos descartáveis, mantendo estoque apenas para visitas e emergências (os alunos serão lembrados, semanalmente, para trazerem suas garrafinhas).

Permaneço no aguardo.

Obrigada.



Um anexo • Anexos verificados pelo Gmail



Tayna Sousa <marketing@facon.edu.br>
para Polo, Fabi, Acadêmico, mim

30 de set. de 2022 15:54

Boa tarde, segue arte feita já aprovada com a Paula. Para a personalização com os nomes de cada aluno preciso da planilha com o anexo dos nomes.

Atenciosamente,



Um anexo • Anexos verificados pelo Gmail





Fabi Cremiato <fabiana.cremiato@facon.edu.br>
para CPA, mim

sex., 14 de out. de 2022 08:34

Ola Paula, bom dia

Conforme conversado na última reunião, muito bacana essa ideia e aprovado para que seja feito, as garrafinhas ja foram pedidas e estara chegando ate o dia 25/10 para que a entrega possa ser feita conforme solicitado.

Qualquer duvida estou a disposição.

" Sozinho você pode muito, mas trabalhando em EQUIPE você pode tudo!!!! "



Responder Responder a todos Encaminhar

G- Semana Profissional e Acadêmica/ Projeto Interdisciplinar/ Exposição e Comunicação de Projeto de Práticas e Projeto de Extensão

← 🗑️ 🕒 📧 🔄 📧 📧 📧

20 de muitas < >

Convite atualizado: SEMANA ACADÊMICA FACONNECT- 2022/2 - EVENTO GRATUITO - PA... - Todos os dias de 7:30pm até 10pm de ter. 25 out. até qui. 27 out. (BRT) (karen.moriggi@facon.edu.br) Externa Caixa de entrada x



CPA Faconnect cpa@facon.edu.br ggg, google.com
para mim, polo.cedicon, academico, relacionamento, alton.pereira, fabiana.cremiato, jaqueline.goes, certificado.pos, paula.oliveira, eber.mendes, tutoriaead, marketing, sarah.campos

📧 25 de out. de 2022 09:21 ☆ ↶ ⋮

<p>out. 25 ter.</p>	<p>SEMANA ACADÊMICA FACONNECT- 2022/2 - ... Ver no Google Agenda</p> <p>Quando Todos os dias de 7:30pm até 10pm de ter. 25 out. 2022 até qui. 27 out. 2022 (BRT)</p> <p>Quem polo.cedicon@facon.edu.br, academico@facon.edu.br, relacionamento@facon.edu.br, alton.pereira@facon.edu.br...</p>	<p>Agenda ter. 25 out. 2022</p> <p>9am Operacional Faconnect</p> <p>7:30pm SEMANA ACADÊMICA FACONNECT- 2022/2 - ...</p> <p>Nenhum evento posterior</p>
<p><input type="button" value="Sim"/> Talvez Não Mais opções</p>		

VOCÊ É NOSSO
CONVIDADO DE HONRA!

SEMANA ACADÊMICA
FACONNECT - 2022/2

**TODOS NÓS E
CADA UM DE NÓS:
PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

DIAS 25, 26 E 27/10/2022 | 19H30

ESPERAMOS POR VOCÊ!

FACONNECT

CRONOGRAMA

25/10
"EDUCAÇÃO INCLUSIVA – INCLUSÃO SOCIAL"
• A GRANDE BATALHA: ENTENDER ONDE MEU ALUNO PODE CHEGAR (BNCC, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES)
• INCLUSÃO NA ESCOLA - QUAL É O PREPARO NECESSÁRIO?
• BENEFÍCIO PREVIDENCIÁRIO PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

26/10
• ENTENDENDO DE FORMA DINÂMICA A EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS E CONQUISTAS;
• PESSOA COM DEFICIÊNCIA E PESSOA COM INCAPACIDADE
• WORKSHOP - "APRENDO SE ME ENCANTO" (APRESENTAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS)

27/10
• CASES: ENTENDIMENTO DO TRIBUNAL SOBRE DIREITO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
• PORTFÓLIO: IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL;
• APRESENTAÇÃO DOS PORTFÓLIOS E BREVE COLOCAÇÕES DOS PALESTRANTES;
• ENCERRAMENTO COM MÚSICA: "NADA DO QUE FOI SERÁ"

FACONNECT

PALESTRANTES


MIRIAN CARDIA
PROFESSORA DE BÍBLIA E PEDAGOGA DE BÍBLIA DO
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA


GERUZA FLÁVIA DOS SANTOS
PROFESSORA
ESPECIALISTA EM BENEFÍCIO PREVIDENCIÁRIO
PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

FACONNECT



Abertura da semana Acadêmica Profissional



Apresentação do Projeto Multidisciplinar.



faconnect_lead



21 curtidas

faconnect_lead Nossa Semana Acadêmica em nossa sede de Conchas foi um sucesso! Agradecemos imensamente quem fez parte desse dia tão importante para nós 🥰

Confira as fotos!

Ver 1 comentário

1 de novembro de 2022 • Ver tradução





faconnect_ead

10/10

21 curtidas

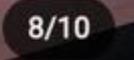
faconnect_ead Nossa Semana Acadêmica em nossa sede de Conchas foi um sucesso! Agradecemos imensamente quem fez parte desse dia tão importante para nós 🥰

Confira as fotos!

Ver 1 comentário

1 de novembro de 2022 • Ver tradução

 faconnect_ead ⋮





21 curtidas

faconnect_ead Nossa Semana Acadêmica em nossa sede de Conchas foi um sucesso! Agradecemos imensamente quem fez parte desse dia tão importante para nós 😊

Confira as fotos!



21 curtidas

faconnect_lead Nossa Semana Acadêmica em nossa sede de Conchas foi um sucesso! Agradecemos imensamente quem fez parte desse dia tão importante para nós 🥰

Apresentação de Práticas Pedagógicas e Projeto de Extensão à Comunidade



faconnect_ead



Apresentação de Práticas Pedagógicas e Projeto de Extensão à Comunidade



faconnect_lead



Apresentação de Práticas Pedagógicas e Projeto de Extensão à Comunidade



Amostra de trabalhos com banners

Semana Acadêmica Profissional Licenciatura em Pedagogia



Faconnect

11 de julho de 2022 · 🌐

Vem aí a nossa Semana de formação Acadêmica e Profissional! E já temos data marcada! Marque na sua agenda os dias 1, 2 e 3 de agosto para se aprofundar através de muitos debates, palestras e conteúdos enriquecedores, para mais informações acesse o link

<https://oferta.faconnect.com.br/iv-semana-de-formacao...>

FACULDADES CONECTADAS

VEM AÍ

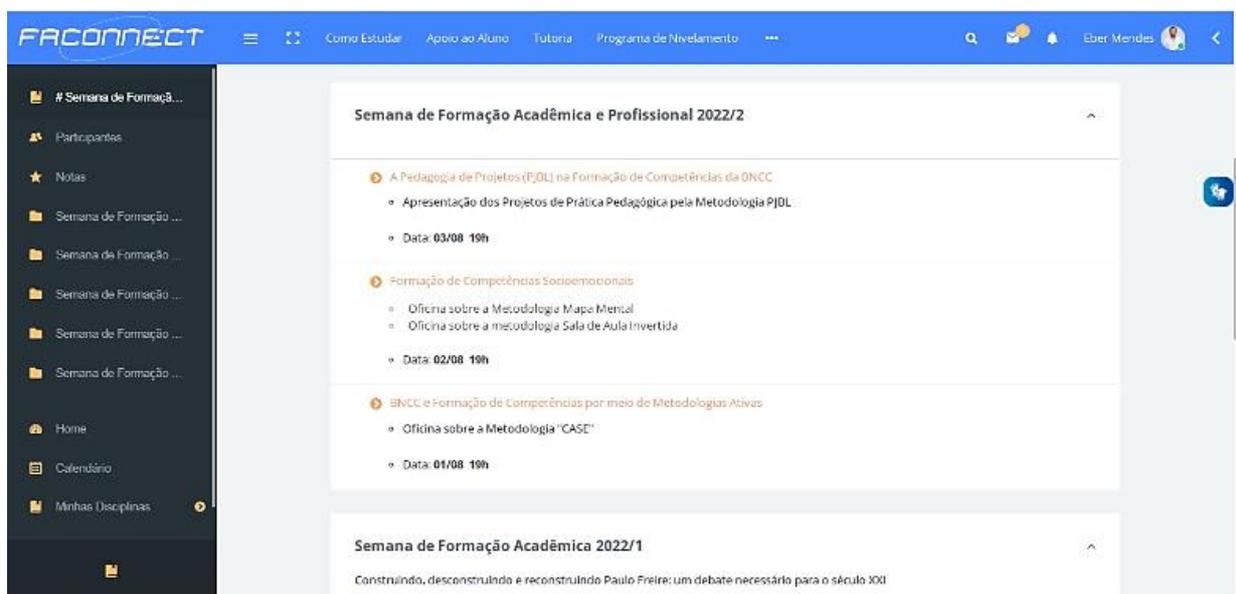
SEMANA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

BNCC E FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS

Dias 1, 2 e 3 de agosto

Com envio de certificado de horas de participação!

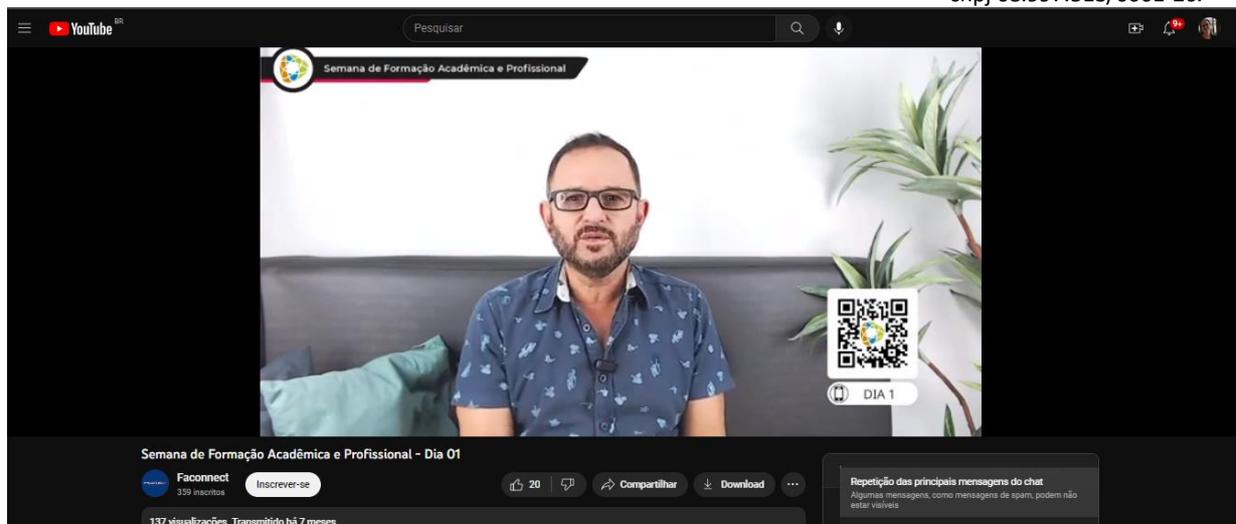
Realização: FACONNECT FETES



Primeiro dia do evento “A Semana de Formação Acadêmica e Profissional” marca o início do curso de graduação de Licenciatura em Pedagogia da Faconnect - Grupo Conectadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=bZRfWWBDRL8>





Terceiro dia do evento “A Semana de Formação Acadêmica e Profissional” marca o início do curso de graduação de Licenciatura em Pedagogia da Faconnect - Grupo Conectadas. O Evento conta com a presença da Ma. Laís Veríssimo e alguns dos estudantes de pedagogia para falar sobre a experiência da Prática Pedagógica.

https://www.youtube.com/watch?v=s7fws_2byrU



The image shows a YouTube video player interface. At the top, the YouTube logo and a search bar are visible. The video content features two people, a woman in a red top and a man in a black shirt with glasses, sitting on a couch. A QR code is overlaid on the right side of the video. Below the video, the text 'Me. Eber Mendes | Coordenador do curso de Pedagogia' is displayed. The video title is 'Semana de Formação Acadêmica e Profissional - Dia 03'. The channel name 'Faconnect' is shown with '399 inscritos' and an 'Inscrever-se' button. Engagement icons for likes (15), comments, and share are present, along with a 'Compartilhar' button. A message at the bottom right states 'O replay do chat não está disponível para este vídeo.'



D- Moção honrosa recebida pela Faconnect





E- Reunião da CPA com a Gestão para planejamento

Abaixo registro de duas reuniões entre CPA e gestão para reflexão quanto a avaliação institucional e encaminhamentos.

Reuniões CPA e Gestão 28-03 e 11-04

Com a presidente da CPA, dois membros técnico administrativos e gestão da Faconnect.

10/04/2022 13:27

E-mail de Karen - Reunião equipe Faconnect dias 28/03 e 11/04



Karen Roberta Moriggi <karen.moriggi@facon.edu.br>

Reunião equipe Faconnect dias 28/03 e 11/04

1 mensagem

Relacionamento FACON <relacionamento@facon.edu.br> 11 de abril de 2022 12:10
Para: Acadêmicos Facon <academico@facon.edu.br>, Alton Pereira <Alton.pereira@facon.edu.br>, Fabi Cremato <fabiana.cremato@facon.edu.br>, Paula Oliveira <paula.oliveira@facon.edu.br>, Polo Cedicon <polo.cedicon@facon.edu.br>, Sarah Celi Campos <sarah.campos@facon.edu.br>, Jaqueline Goes <jaqueline.goes@facon.edu.br>, Karen Roberta Moriggi <karen.moriggi@facon.edu.br>, Gabriel Saragossa <gabriel.saragossa@facon.edu.br>, Taina Souza <marketing@facon.edu.br>

Olá, bom dia!

Segue ata das reuniões dias 28/11 e 11/04

28/11

Reunião CPA, Parcial e Trienal (Anexo)

Foi feita a leitura para que pudéssemos verificar se não estava faltando nada. Será enviado as atas para que possam dar o parecer.

11/04

Solicitado ao grupo pendências de suporte para levar na reunião de rotina.

-Gestão Paula- Campanha Conchas
Link de extensão com valores errados.

-Sistema Documentos/contrato.

Possibilidade dos documentos do portal ir para solicitação de certificados automáticos

Solicitação da tutoria (CPA): Incluir no sistema a informação de alunos de inclusão:

a- Tem alguma deficiência?

b- Qual?

c- Há necessidade de adaptação em algum conteúdo para possibilitar o acesso?

Tutoria receber a informação?

Resposta automática do sistema quais recursos já temos.

- Contrato de professores no presencial.

Definir o contrato. Fabi passar algumas informações para o Junior.

- Pagamento dos professores. Efetuado

- Prefeitura de Conchas- carta de intenção.

Aguardando a prefeitura enviar a Lei para que possa ser colocada na carta.

- Drive da Regulação/Verificar com o Eibar para retirar informações contidas. Fazer na quinta-feira.

Qualquer dúvida entre à disposição.

RAQUEL ZANI
Relacionamento

FACONNECT

relacionamento@facon.edu.br

(11) 96473-6469

www.faconnect.com.br



Reunião em 26-09 e 25-10

Gestão da Faconnect, 5 membros da CPA e equipe operacional da IES, para análise de resultados, planejamento e encaminhamentos.

REUNIÕES COM REPRESENTANTES DA CPA E GESTORES DA IES DE 26-09; 10 e 25-10-2022

CPA – FEEDBACK POR SETOR E ENCAMINHAMENTOS

CPA 2022 – AÇÕES PROPOSTAS, REALIZADAS, EM ANDAMENTO E/OU A REALIZAR

FEEDBACK SETOR – RELACIONAMENTO E OUVIDORIA (RAQUEL)

ÁREA	AGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS RIL (por e-mail)	AÇÕES REALIZADAS E/OU A REALIZAR	OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES	COMPANHAMENTO DAS AÇÕES
Eixo 1, do Planejamento e Avaliação Institucional,	Agilidade 2, A CPA entende a necessidade de implantar um Q4 – Questionário para os Gestores de polo. Acreditamos que nossos polos precisam ser ouvidos, já que a maioria de nossos estudantes são por eles iniciados e	O setor de ouvidoria e relacionamentos poderá contribuir com ações junto aos gestores de polos, tanto para facilitar a comunicação, quanto também na sensibilização em	A realizar - Aplicar questionário a gestores de Polo (por área) Tayná encaminhou proposta realizada no ano anterior. questionário será aplicado em novembro.	Tayná A quel	quel



	<i>monitorados nos processos de ensino e aprendizagem”.</i>	relação à importância da participação de todos nestes processos.			
Eixo 2, dimensão referente à responsabilidade social.	Campanhas filantrópicas.	Divulgação, em colaboração com o setor comercial, das campanhas filantrópicas que forem sugeridas e implementadas, tanto junto aos cursos de graduação quanto aos cursos de pós-graduação e extensão.	<p>1. Polo Cedic 2021 - campanha do agasalho;</p> <p>2. A realizar - Pensar em campanha de arrecadação de brinquedos para o Natal - a sua matrícula faz a criança feliz (2023).</p> <p>3. A realizar- Campanha Black - 2023 Sugestões - 2,50 ou 2,00 por matrícula de aluno (polo) + 2,00 ou 2,50 Faconnect. contribuição voluntária.</p> <p>Próximo ano 2023 - colocar no calendário Filantrópico - Tayna. campanha doação de sangue; Sugestão: 1º sem. Idoso; 2º sem. Crianças.</p>	<p>1. Raquel - Verificar e subir evidências na pasta Responsabilidade Social</p> <p>3. Junior; Raquel e Fabi.</p> <p>4. Tayná</p>	<p>1. Raquel</p> <p>2. e 3. Raquel</p> <p>4. Raquel</p>

CPA 2022 – AÇÕES PROPOSTAS, REALIZADAS, EM ANDAMENTO E/OU A REALIZAR



FEEDBACK – SETOR DE RECURSOS HUMANOS E FINANCEIROS					
OK	AGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS RIL (por e-mail)	AÇÕES REALIZADAS E/OU A REALIZAR	OTIMIZAÇÃO DAS AÇÕES	COMPANHAMENTO DAS AÇÕES
Eixo 2, Desenvolvimento institucional referente à dimensão avaliativa- Da missão e do Plano de Desenvolvimento Institucional,	Repensar – missão e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	<i>O setor de Recursos humanos estará envolvido, assim como os demais setores, na construção do Planejamento estratégico e PDI.</i>	uniões envolvendo os setores. <i>setor de Recursos Humanos poderá, contribuir também de maneira significativa neste processo de construção e que já tem feito reflexões sobre a Missão, Visão e Valores da instituição, reflexões estas que serão compartilhadas com toda equipe em momento oportuno, para construção coletiva, representativa e colaborativa.</i>	Ailton; Junior, Raquel e Fabi- Conversar com o PI em reunião de CS- para finalização.	
Eixo 2, dimensão referente à responsabilidade social.	Campanhas filantrópicas e de responsabilidade social e sustentabilidade.	Pensar e implementar Campanhas filantrópicas e de responsabilidade social e sustentabilidade.	1. Em fase de implementação - Graduação semana acadêmica - Campanha de substituição de copos plásticos	pi (compra das garrafinhas); yna (arte). ordenação de Pedagogia Presencial (campanha);	1. Paula

			<p>descartáveis por garrafinha.</p> <p>2. A realizar - Pensar em campanha de arrecadação de brinquedos para o Natal - a sua matrícula faz a criança feliz (2023).</p> <p>3. A realizar- Campanha Black - 2023 Sugestões - 2,50 ou 2,00 por matrícula de aluno (polo) + 2,00 ou 2,50 Faconnect. Contribuição voluntária.</p>	<p>3. Junior; Raquel e Fabi.</p>	<p>3. Raquel Fabi.</p>
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão . sustentabilidade financeira</p>	<p>Planejamento financeiro- acadêmico budget</p>	<p>Pensar em Budget por área</p>	<p>instrução de Budget acadêmico - Encaminhado para aprovação.</p>	<p>ula e Junior</p>	<p>oi</p>

CPA 2022 – AÇÕES PROPOSTAS, REALIZADAS, EM ANDAMENTO E/OU A REALIZAR

FEEDBACK SETOR – Setor de Secretaria

EIXO	AGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS RIL (por e-mail)	AÇÕES REALIZADAS E/OU A REALIZAR	OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES	COMPANHAMENTO DAS AÇÕES
Eixo 2 – Da Responsabilidade Social.	mpanhas solidárias;	setor poderá contribuir mais ativamente e de maneira significativa nas ações de responsabilidade social que forem adotadas, conforme descritas no Eixo 2 Da Responsabilidade Social.	oio na divulgação das campanhas implementadas	a Paula	ula, Junior
Eixo 3 – Políticas acadêmicas Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Atendimento ao aluno. Comunicação com a Sociedade; informações;	Responsável pelo setor da Secretaria Acadêmica da Instituição, vejo no documento maneiras de aprimorar a gestão da secretaria de forma construtiva e assertiva, tanto no	Organização documental, de processos de secretaria e atendimento a aluno com registro via requerimento (formulário). Aplicação dos 5 Ss na organização de documentos buscando secretaria funcional para melhor atendimento ao aluno, guarda de documentos. Desenvolvimento de registro de processos ação realizada.	Ana Paula	Paula e Junior

		atendimento aos alunos e nas questões que norteiam o elo de aluno e instituição.			
--	--	--	--	--	--

CPA 2022 – AÇÕES PROPOSTAS, REALIZADAS, EM ANDAMENTO E/OU A REALIZAR

FEEDBACK SETOR – Responsável pela ação – Inovações em AVA e TI

CO	AGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS REALIZADAS (por e-mail)	AÇÕES REALIZADAS E/OU A REALIZAR	OTIMIZAÇÃO DAS AÇÕES	COMPANHAMENTO DAS AÇÕES
Eixo 3 – Políticas acadêmicas Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Eixo 5 – Infraestrutura Física e virtual. Da infraestrutura física e virtual	otimizar processos de comunicação, documentação.	1. Documentos compartilhados. 2. Ambiente Virtual com diversas salas e em cada uma delas os respectivos representantes. Abaixo as sugestões de salas: NDE - Núcleo Docente Estruturante Colegiado de Curso Equipe Multidisciplinar (Sarah)	1. Ação foi realizada com drive compartilhado com e pelo PI com todos os colaboradores. 2. Ambiente Virtual com diversas salas e em cada uma delas os respectivos representantes. Abaixo as sugestões de salas: NDE - Núcleo Docente Estruturante Colegiado de Curso CPA Equipe Multidisciplinar	1. Drive criado pelo PI e alimentado por todos os setores. 2. Sarah criará no AVA presencial - 2023	1. PI 2. Junior

<p>Eixo 1, do Planejamento e Avaliação Institucional, fragilidade 3.</p>	<p><i>“A CPA entende da necessidade de aprimorar processos tecnológicos de comunicação de resultados e acompanhamento das demandas.</i></p>	<p><i>CPA sugeriu que o departamento de TI desenvolvesse aplicativos ou programas para agilizar e otimizar os processos”.</i></p>	<p>Previsão melhorias nos sistemas já existentes para o ano de 2023. Contribuir para otimizar e agilizar os processos de resultados e acompanhamento das demandas.</p>	<p>TI</p>	<p>Junior</p>
---	---	---	--	-----------	---------------

CPA 2022 – AÇÕES PROPOSTAS, REALIZADAS, EM ANDAMENTO E/OU A REALIZAR

FEEDBACK SETOR – Coordenação de curso

EIXO	AGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS RIL (por e-mail)	AÇÕES REALIZADAS E/OU A REALIZAR	RACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES	acompanhamento DAS AÇÕES
<p>TODOS OS EIXOS – Em Planejamento anual de março – dá parecer sobre todos os eixos, tendo por base a análise dos Resultados das pesquisas de</p>	<p>Análise dos Resultados da pesquisa. Inovações didático-pedagógicas e uso de novas tecnologias;</p>	<p>NDE, colegiado e coordenação do curso de Pedagogia EAD estarão analisando os resultados da pesquisa com vistas à confeção do Planejamento Anual.</p>	<p>Planejamento anual de coordenação, com análise dos eixos e propostas de ações.</p>	<p>Coordenação de Pedagogia Presencial e EaD</p>	<p>Coordenação Acadêmica</p>



autoavaliação institucional.	Empenho da coordenação no desenvolvimento e qualidade do curso				
Eixo 1, do Planejamento e Avaliação Institucional, fragilidade 3.	Não atingir 100% de participação discente nas pesquisas de anos anteriores. Necessidade de verificação da qualidade das disciplinas no âmbito do curso.	Envolver a coordenação e professores nas ações de Planejamento, divulgação, sensibilização e implementação da Avaliação Institucional junto aos alunos. Junto à CPA criar e realizar a verificação da qualidade das disciplinas em questionário no âmbito do curso duas vezes ao ano.	Ações implementadas no curso presencial e EaD. Resultado de 100% de alunos no questionário aplicado com questões no âmbito do curso (Pedagogia Presencial).	Coordenação de Pedagogia Presencial e EaD. CPA	Coordenação Acadêmica CPA
Eixo 3 - Políticas acadêmicas Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Atendimento ao aluno. Comunicação com a Sociedade; informações;	Ações junto ao acadêmico na busca por excelência na qualidade de atendimento à comunidade e aos alunos, além do registro de processos.	ões estão sendo implementadas.	eção, coordenações e secretaria.	ior
Eixo 2, dimensão referente à	1. Campanhas filantrópicas -	1. Divulgação, em colaboração com o setor	1. PEX - ok	1. Professor; Coordenação de	1. Junior

responsabilidade social.	2. Cuidados com o meio ambiente	comercial, das campanhas filantrópicas que forem sugeridas e implementadas, tanto junto aos cursos de graduação. 2. Campanha garrafinha de água - para substituir copinhos descartáveis.	2. Semana Acadêmica Profissional da Pedagogia Presencial - campanha garrafinha de água - para substituir copinhos descartáveis.	Pedagogia Coordenação Acadêmica Coordenação de Pedagogia Presencial; Fabi ; Tayna (arte).	2. Paula
Eixo 4 Políticas de Gestão. sustentabilidade financeira	Planejamento financeiro- acadêmico budget	Pensar em Budget por área	instrução de Budget - acadêmico Encaminhado para aprovação.	ula e Junior	oi

CPA 2022 – AÇÕES PROPOSTAS, REALIZADAS, EM ANDAMENTO E/OU A REALIZAR

FEEDBACK SETOR – Setor Acadêmico

EIXO	AGILIDADES	AÇÕES PROPOSTAS RIL (por e-mail)	AÇÕES REALIZADAS E/OU A REALIZAR	OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES	COMPANHAMENTO DAS AÇÕES
Todos os eixos.	Análise dos Resultados da pesquisa. Apoio às ações propostas.	Participação na Análise dos Resultados da pesquisa. Apoio às ações propostas	envolvimento e acompanhamento de todas as atividades e melhorias realizadas em todos os eixos.	A coordenação de Curso e coordenação Acadêmica e coordenação Acadêmica	coordenação Acadêmicas e Direção Acadêmica



		<p>- Inovações didático-pedagógicas e uso de novas tecnologias; Acompanhar e executar ações necessárias para desenvolvimento e qualidade dos cursos. Ações de responsabilidade social.</p>	<p>nsar e apresentar planejamento anual envolvendo todas as necessidades dos cursos presenciais e EaD.</p>		
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão . sustentabilidade financeira</p>	<p>Planejamento financeiro- budget acadêmico</p>	<p>Pensar em Budget por área</p>	<p>nstrução de acadêmico Encaminhado para aprovação.</p>	<p>Budget - para</p>	<p>ula e Junior oi</p>